

臺北婦孺之時間用途分析*

張 清 溪**

一、前 言

本文之目的，除了整理統計我們最近在台北地區調查之育齡有偶婦女及其小孩在各項活動的時間分配結果、並加說明外，同時初步分析各主要活動時間分配之決定因素。此實「時間用途」分析法(Time-Use, Time-Allocation or Time-Budget Approach)的一項實驗。

所謂「時間用途」分析法，是一種新的調查研究方法：根據「人類生活可以從各種活動的時際分配中完整呈現」之特質，就他們在各種活動所用時間的規律、持久、

*本文之完成，首先要感謝劉克智教授；如無劉老師的鼓勵與誘導，「時間用途」調查根本不可能實現。另外，國科會的財力支持（透過二年研究計畫 NSC-69H-03-02(02)及 NSC70-0310-H002-11），密西根大學 Drs. Ronald Freedman, Deborah S. Freedman, Lolagene C. Coombs 等教授的指導與建議，台灣省家庭計畫研究所孫得雄所長、張明正博士等人與人類學家尹建中、謝繼昌教授等在資料上的提供，均為此一研究所不可或缺的。「時間用途」調查期間，好友蔡青龍教授的鼎力支援，考古人類學系陳昭蓉等十三位同學備極辛勞的調查，蔡麗珍、劉容貴小姐的幫忙；以及研究分析時劉鶯釗教授等系裡同仁的建議，主計處電子處理資料中心提供的電腦計算時間，陳博貴先生，焦春生同學與林荔華、張雪卿小姐的幫忙，均謹在此一同致謝。唯文中任何疏誤均由作者負責。

**台大經濟系副教授。

次數與陸續性等層面，研究人類的市場與非市場行爲。研究者透過直接觀察、訪問、記錄或其他方式搜集整理出個人或團體在一週、一年或平均每天，在各活動上之時間安排，以爲分析依據。

此一方法近十年來逐漸受到人們的重視，除了它本身即爲一種社會指標〔註一〕，表現各種市場、非市場活動之時間外，其調查結果並受到廣泛的應用，以研究諸如養育小孩成本與生育率之關係、家庭學前人力投資之衡量、勞動力定義之修正、國民所得缺陷之彌補等非市場活動問題。由於其適用彈性極大，「時間用途」調查不僅在先進國家逐漸得勢，即使在落後地區亦普遍被接受。

台灣過去雖曾有類似研究，但因所採調查方式造成若干偏誤，並非嚴謹的「時間用途」分析。本文將以六十九年八、九月間台北地區（包括台北高姓家族及北縣深坑鄉之昇高與阿柔兩村）所作抽樣調查的「時間用途」資料，配合民國六十八年底六十九年初之間台灣省家庭計劃研究所之「第五次台灣省家庭與生育力之調查」（簡稱KAP-5）資料，分析20-39歲間育齡有偶婦女及其小孩之時間如何分配在各項活動上。資料包括109位已婚婦女及120位廿歲以下小孩，其中小孩並包括六十九年暑假及該年十、十一月間開學以後之調查結果。分析方法以交叉分類及迴歸分析併用。

以下第二節將檢討過去中外有關文獻，第三節提出簡單分析模型與所用資料。第四節第五節分別敘述已婚婦女與小孩在各用途上的時間分配，比較年齡、教育程度、小孩性別之間的差異，並分析各主要活動所佔時間長短的決定因素，第六節爲結論。比較詳細的資料搜集方法、內容、可靠性說明等均在附錄甲中交待。附錄乙爲本文所用的變數之定義與各種統計值及較詳細的迴歸分析結果。

二、文獻檢討

自從Szalai（1972）等人發表他們對世界上十二個國家所做「時間用途」調查之分析結果後，這種調查分析方法日益受到重視。由於這項資料包羅萬象，應用

於分析之範圍極廣。例如，經濟學家對國民所得（GNP）之衡量標準素不滿意而極欲改善（如Nordhaus-Tobin提出MEW觀念；Samuelson之NEW等），而家庭主婦之家務價值完全被排除在外始終被認為是最嚴重問題之一；最近利用「時間用途」資料討論如何衡量家務價值者，已成為一時新的課題，彼此爭論著應以機會成本或雇用成本作為衡量標準（見Hawrylyshyn, 1976之回顧；Murphy, 1978；Ferber and Birnbaum, 1980；Gronau, 1980；Chriswick, 1982等）。據估計，先進國家如美國者，在一般家庭內生產的「家務」價值，已超過市場產品之三分之一（Hawrylyshyn, 1976）；低度開發國家之家務比重更大，可想像其占市場活動產值之比例必然更高，亦更有待深入研究。此外，其他非市場導向的活動亦同樣受到注意；特別是父母照顧子女之質量，因其攸關兒童家庭教育之人力資本形成、子女成就與世代間之財富移轉而倍受重視（如Hill and Stafford, 1974, 1977, 1980；Leibowitz, 1974等）。雖仍有爭論，但較多的數據顯示教育程度較高的父母，比較傾向於縮減日常必需時間與休閒，而在不減少工作時間的情況下，增加對每一子女的時間投入，從而使「教育機會均等」問題變得更複雜。

同樣的「時間用途」研究課題——父母養育子女之時間投入——在低度開發國家中則強調它對生育率的涵義（如Ho, 1979）。實證結果，說明了高生育率可歸因於就業結構與年長的子女照顧弟妹，以致母親不必投入太多時間、子女養育成本因而不高的結果（Ho, 1979: 659-660）。另一個在低度開發國家引起研究興趣的是勞動力定義適用性問題。目前世界上通用的「勞動力調查法」所定義的就業，比較適用於薪資報酬的固定工作者，對市場經濟不發達、正規（formal）職業缺乏、較多自給自足式活動的落後地區則成為偏頗的成見。「時間用途」在不預加任何定義下，搜集的各種活動資料正可用以重新衡量勞動供給。例如在孟加拉的落後封閉傳統的父權社會裡，由「勞動力調查法」與「有酬工作法」混用估計的18%已婚婦女勞動參與率，利用「時間用途」調查結果所計算之廣義的工作時間，却與男性不相上下（女：每天8.29小時，男：8.33小時）（見Cain *et al.*, 1979:

416)。其他諸如富有家庭婦女工作反而較長；媳婦、主婦、婆婆的工作量消長等觀察結果，均非常有趣（Cain *et al.*, 1979:422-428）。

時間用途資料用來分析低度開發國家的兩個問題：高生育率與勞動供給定義的不適用性，亦可用小孩對家務與家計的貢獻來研究。小孩「時間用途」在先進國家雖也是研究對象，如用以觀察人力資本形成（D'Amico, 1980），但不如落後地區之熱門（如Boulien, 1976; Cain, 1977等）。例如，在爪哇與尼泊爾的研究（Nag *et al.*, 1978:300-301）指出，小孩操作的許多直接生產工作與家務是攸關家庭生存的，却從無可見的「報酬」；子女對農家而言除了可以防老之外，本身即是生產性的，生育率只受制於嬰兒及幼兒時期對家計構成的負擔。當然，子女對家庭無形所得的貢獻與對父母時間分配的影響，亦可借助於「時間用途」調查資料，而獲得深入的瞭解（如Boulier, 1976）。

台灣曾於民國六十六年由行政院經濟建設委員會住宅及都市發展處委託政大陳小紅教授，調查並研究就業者之休閒生活（見經建會，1978）。調查樣本是由台北、台中、嘉雲、高雄四區分層隨機抽取2,100戶，於六十六年七月派員實地訪問。調查內容主要乃是以一天廿四小時為準，詢問各人在列舉的各項活動所用時間。然後區分為約束、自由、必需時間與休假日數，特別注重休閒活動，並逐一分析。

前述調查結果因拘限於有業人口資料，不適合與本文結果相互比較。該項調查係由全台灣地區分層隨機抽樣，並有足夠的樣本數，故以調查結果推估母體統計值當不成問題。但因問卷設計採列舉式分類法，再詢問受訪者一天24小時之時間分配，致有各類名詞定義死板、分類欠缺不合，以及因記憶不全而使總時間不等於24小時等毛病（見該文，頁196-197）。以活動列舉法調查「時間用途」之資料，雖仍有人據以研究非市場行爲（如Gronau, 1976; Ho, 1979），但除了各活動時間加總不合之問題外，直接詢問單項活動，通常會高報所用時間（見Robinson, 1979），造成統計誤差。本文資料所用的調查，乃以開放性日記式問卷，避免上

述偏誤；但資料樣本較少，構成分析上的限制。

三、分析模型與資料

1. 分析模型

育齡有偶婦女之行爲，以新家計經濟學 (New Home Economics) 觀點，乃在照顧小孩 (Z_c)、(其他)家事 (Z_H)、休閒 (Z_L) 及其他消費 (Z_o) 之間決定取捨，以求效用之極大。各種消費品 (Z ，即 Becker，1965 所稱之 commodities) 均由各人結合市場財貨 (X ，即 Becker 所稱之 goods) 與時間 (T) 生產而得。有偶婦女除可由自身提供勞務到市場以換取財貨外，尚可用家庭所得 (特別是透過與家人分工而由丈夫擔任家計主要負責人之所得) 購買。除所得受到限制外，各種消費品 (可以內含投資成份) 所用時間與 (市場) 工作時間合計也受到每人一天 24 小時的限制。上述行爲模式可藉下列函數 (Becker，1965) 表現之：

$$\begin{array}{ll}
 \text{Max} & U(Z_c, Z_H, Z_L, Z_o) & \text{效用函數} \\
 \text{s.t.} & Z_c = Z_c(X_c, T_c) & \\
 & Z_H = Z_H(X_H, T_H) & \left. \begin{array}{l} \\ \\ \\ \end{array} \right\} \text{生產函數} \\
 & Z_L = Z_L(X_L, T_L) & \\
 & Z_o = Z_o(X_o, T_o) & \\
 & \sum P_i X_i = W T_w + V & \text{所得限制式} \\
 & \sum T_i = T - T_w & \text{時間限制式}
 \end{array}$$

式中 $i = c, H, L, o$ ； P_i 代表各財貨價格； W 爲該婦女工資率 (作爲下標時，代表工作)； V 爲本人薪資以外之家庭所得； T 爲個人可支用總時間 (例如一天爲 24 小時)。如假設工資固定 (\bar{W})，各生產函數均爲固定係數〔註二〕，則限內解 (interior solution) 時，限制式可合併爲：

$$\sum P_i a_i Z_i = \bar{W} (T - \sum T_i) + V, \text{ 或}$$

$$\Sigma (P_i a_i + \bar{W} b_i) Z_i = \bar{W} T + V,$$

其中 a_i , b_i 分別為 Z_i 中 X 與 T 之生產係數。此一解制條件配合效用函數, 可解出各 Z_i 值為:

$$Z_i = Z_i(a, b, P, \bar{W}, V), \quad i = c, h, l, o$$

在生產函數為固定係數與限內解之前提下, 解出 Z_i 即可同時獲得 T_i 解為:

$$T_i = T_i(a, b, P, \bar{W}, V), \quad a, b, p, \text{ 均為向量。}$$

可知各項活動之時間分配, 乃取決於婦女工資率(時間成本)、其他所得(包括丈夫所得等)、各市場之財貨價格與各活動之生產係數, 以及個人對各該活動之嗜好。工作時間在此架構下, 類似殘差項, 但真正決策時, 可能是先於其他活動而定的。

上述各 T_i 值之決定因素, 均難有直接資料可用, 因此實證分析唯一可行的辦法是尋找合適的替身變數(proxy)。例如, 養育小孩(家務之一)之生產係數主要視婦女教育程度(及可能有的大規模經濟)而定, 其成本會受制於有無他人照顧小孩, 而嗜好則取決於小孩人數與年齡結構。(照顧小孩以外的)家事的需求函數, 應以居家坪數、家庭人數、是否外出工作、有無家電用品等為主要決定變數。除了考慮各活動之影響因素之外, 我們認為工作與家務應是相互影響, 並且是先其他活動之前決定的。根據上述討論, 各項活動之關係及其決定因素可列示如圖 1 (以箭頭表示影響方向)。

以上是婦女的時間用途分析模型, 至於小孩的各種活動時間, 則主要決定於個人嗜好(可因性別、年齡、居住之都市化程度不同而異)及家庭管教(受母親教育、母親工作及家庭結構影響)等因素。

2. 資 料

本文所用資料是來自「時間用途調查」(詳請參見附錄甲)。該項調查是以開放性、時間流水帳之日記式, 由調查員登門訪問受查樣本戶之育齡(20~39歲)有偶婦女及其子女。實際調查時間是民國六十九年八、九月間。由於時值暑假

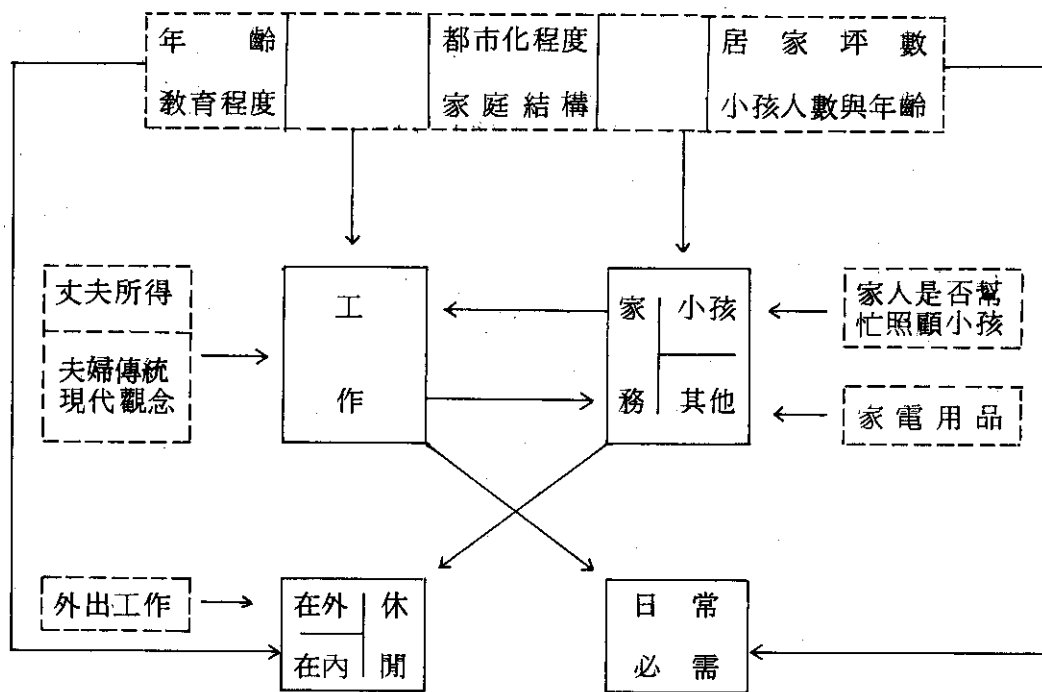


圖 1 各項活動之因果關係與決定因素

，因應小孩在開學後截然不同的時間分配，故於同年十、十一月間對小孩進行第二次調查。每位受訪者以調查三次為原則（暑假時小孩以二次為原則），並將資料標準日分佈於一週（或一個工作／休息週期）內，用以估計平均每天各項活動之時間分配。估計之「權數」是以能反映「個人」時間用途之差異而定，以作為分析個人時間分配決定因素之用（此乃較難憑以估計母體之時間分配）。

「時間用途」資料之調查方法，可以用派員隨身觀察記錄（direct observation）、定點式突訪記錄（spot or random hour；即隨時往訪，但只詢問過去一小時或半小時之活動）、翌日派員追憶日記式（recall diary, or yesterday or day before approach）、活動項目列舉式（listed activities）等，各種方法均可配合電話、嗶嗶隨身叫（beeper）提醒，甚至用照相機或閉路電視觀察某類活動（參見Robinson, 1979）。各種方法中，除了活動項目列舉式之結果顯然

較差外，其他各有優劣。隨身觀察可以獲得最理想資料，但一來費用可觀，而且受訪者不易接受，其活動也容易受干擾影響。經過試驗比較(Robinson, 1979:22)後，翌日追憶(yesterday approach)雖有漏報活動傾向，但總括而言，可以產生令人滿意、穩定且正確可靠的結果。

本文所據以分析的調查，即採翌日派員追憶，流水日記式的記錄 24 小時的每一項活動。資料標準日除採「昨日」(或在無大差別下，亦可用「經常日」代替)為原則外，兼用「過去廿四小時」制以減少記憶困難，相信結果是相當確實的。當然，我們也發現似乎不合理的未進早餐、夏天不洗澡的現象，但這也是「昨日」式的一般性毛病，應無大礙。可惜由於經費所限，資料樣本不足。雖言樣本不足是「時間用途」調查的通病，以其調查費過鉅^{〔註三〕}之故，但分析時自由度捉襟見肘，以致不易分組迴歸分析，更難藉以推估母體統計值，則是無可否認的事實。

四、育齡有偶婦女之時間用途分析

我們將育齡有偶婦女一天 1,440 分鐘之用途，歸納成 25 項，再綜合成四大項：工作時間、家務時間(包括照顧子女及其他家事)、個人日常必需時間、休閒時間。底下逐項分析中，如無特別提及，(包括表格)均指「主要活動」(即合計剛好一天 24 小時)而言。各變數之定義衡量方法，請參閱附錄乙。

1. 工作時間

就本文樣本婦女而言，平均每人每天參與經濟性工作三小時(見表 1)。其中有酬工作二小時廿六分鐘，無酬工作廿二分鐘，通勤時間十三分鐘。工作時間很少是「次要工作」(指做某一件事同時兼顧的另一件事)，只有少數一邊看電視一邊照顧生意或做手工藝者；因此，主要工作時間與「兼次要工作時間」之間差距不大。婦女工作時間有很明顯的年齡(表 1)與教育程度(表 2)趨勢：隨年齡與教育程度的提高，工作時間增加。但真正影響工作時間的恐怕不是此兩變數，因為複迴

表1 育齡有偶婦女時間分配

單位：分鐘·人

	20~24歲		25~29歲		30~34歲		35~39歲	
	主 ⁽¹⁾	兼 ⁽²⁾	主	兼	主	兼	主	兼
家務時間	375	(454)	396	(560)	380	(432)	378	(454)
照顧子女	95	(155)	139	(287)	123	(168)	83	(138)
其他家事	280	(299)	256	(273)	257	(264)	296	(316)
工作時間	182	(189)	115	(116)	178	(181)	180	(206)
休閒時間	228	(322)	263	(344)	216	(278)	216	(331)
在外	38	(38)	50	(50)	52	(52)	22	(22)
在家	190	(284)	213	(294)	164	(226)	194	(309)
日常必需時間	655	(655)	665	(665)	666	(666)	665	(665)
時間合計	1,440	(1,620)	1,440	(1,685)	1,440	(1,557)	1,440	(1,641)
觀察個數	109		23		29		28	
							627	(627)
							1,440	(1,609)
							29	

說明：(1)「主」表示只包括主要活動；(2)「兼」表示兼容次要活動(括弧只為容易辨認之用)。

資料來源：附錄乙之表12。

表 2 不同教育程度婦女之時間分配

單位：分鐘，人

	小學及以下		小學		初中及以下		初中		初中及以上		高中及以上	
	主 ⁽¹⁾	兼 ⁽²⁾	主	兼	主	兼	主	兼	主	兼	主	兼
家務時間	378	(446)	374	(449)	378	(453)	375	(482)	368	(471)	358	(456)
照顧子女	96	(147)	97	(154)	95	(152)	91	(173)	92	(173)	94	(174)
其他家事	282	(299)	277	(295)	283	(301)	283	(309)	275	(298)	264	(282)
工作時間	174	(182)	168	(177)	179	(185)	197	(197)	199	(204)	203	(214)
休閒時間	222	(309)	227	(320)	229	(324)	253	(383)	240	(351)	222	(305)
在外	27	(27)	29	(29)	32	(33)	52	(52)	61	(62)	75	(75)
在家	195	(282)	197	(291)	196	(291)	201	(330)	179	(289)	147	(230)
日常必需時間	665	(665)	671	(671)	655	(655)	615	(615)	633	(633)	657	(657)
時間合計	1,440	(1,602)	1,440	(1,618)	1,440	(1,618)	1,440	(1,677)	1,440	(1,659)	1,440	(1,633)
觀察個數(人)	75		61		95		20		34		14	

說明：如表1。

歸分析結果(表3)，年齡與教育均無顯著的影響力量。

對婦女工作時間比較有決定力的是家庭結構，居家坪數，居住地區之都市化程度，子女年齡結構，丈夫是否幫忙家務等變數(見表3)。

住在都市與鄉下地區者之工作時間雖然只淨相差(即複迴歸係數)六分鐘，但差異却相當一致。居住坪數愈大者，家務顯然較多，故會減少勞動供給(每一坪平均減少三分鐘，表3可看出其與家務時間之消長)。主幹家庭(指至少與夫婦一方之父母或祖父母同住者)雖然可以減少照顧子女時間，但家務增多，結果是使工作時間減少(表3足可顯示此一趨勢)；這與單純看「與父母同住」對「勞動參與率」的淨影響方向不同(見張清溪，1982；該文亦以KAP-5資料為分析對象，但屬不同樣本)。子女對母親工作時間的影響是：不足三歲子女有負的作用，十六歲以上子女有助於母親工作，其餘無顯著係數；此與一般結果相同(見張清溪，1982)。丈夫如經常幫助家事，雖然對不同婦女影響各異(故迴歸係數不太顯著)，但一般而言會增加婦女工作時間。婦女對夫婦角色地位觀念是傳統或現代，並不影響婦女工作時間。家電用品亦無明顯作用，可能是因該變數變異太小：我們以電冰箱、洗衣機、瓦斯爐三種用品之有無衡量，結果平均一個家庭有2.7種。

以時間衡量的勞動供給(工時)，基本上異於是否參與的兩分法(勞動參與率)。同時搜集工時與家務等時間用途資料，對分析工作有相當幫助；上文提及居家坪數與家庭結構之影響時，已可略見端倪，下文分析「照顧子女」時間中，可視為另一個例子。

2. 家務時間——照顧子女與(其他)家事

平均每個婦女用於家務時間是六小時一刻鐘，其中含一個半小時的照顧子女與四小時四十分鐘的家事操作；但如將次要工作包括進來，則分別為七小時卅分鐘、二小時卅分鐘與五小時(見表1)，由此可見次要活動的家務大都是「順便照顧子女」。從婦女年齡上看，照顧子女與家務總時數均隨年齡而遞減，但(其他)家事

表 3 育齡有偶婦女各主要活動時間分配之迴歸結果

	工 作	家 務	家 務：子女	家 務：家事
年齡	-1.7 (0.32)	7.5 (1.89) *	3.4 (1.14)	4.3 (1.29) Δ
教育：S	-17.3 (1.03)	-16.3 (1.28) Δ	-8.6 (0.92)	-9.3 (0.86)
S ²	0.9 (0.83)	0.9 (1.07)	0.2 (0.40)	0.7 (0.99)
工作：無		ref	ref	ref
在 家		-170.6 (3.78) **	-40.0 (1.24)	-141.6 (3.69) **
在 外		-104.7 (2.40) **	-63.3 (1.96) *	-40.6 (1.09)
夫婦角色	8.7 (0.72)			
丈夫：照顧小孩	22.6 (1.31) Δ	-9.3 (0.18)	39.0 (1.04)	-58.0 (1.34) Δ
幫忙家務	-0.5 (1.06)	2.4 (0.16)	-0.3 (1.11)	15.4 (1.21)
丈夫所得	-68.1 (1.55) Δ	73.6 (2.00) **	40.4 (1.57) Δ	29.1 (0.93)
子女：0~2	36.7 (1.14)	4.3 (0.18)	7.5 (0.42)	0.0 (0.00)
3~5	12.6 (0.74)	12.3 (0.88)	-10.2 (1.12)	22.6 (1.90) *
6~15	85.6 (1.70) *	-82.7 (2.28) **	-44.5 (1.66) *	-50.1 (1.63) *
16+		93.2 (2.08) **	-1.9 (0.06)	96.0 (2.52) **
暑假：較 忙		ref	ref	ref
相 同		-49.9 (0.80)	-33.1 (0.71)	-22.6 (0.43)
閒 暇		-57.1 (1.19)		-48.3 (1.19)
幫 家 務				

表 3 (續)

	工	作	家	務	家	務：子女	家	務：家事
	ref	ref	ref	ref	ref	ref	ref	ref
家庭：核								
主 幹	-164.5 (2.21) **	41.8 (0.76)	-114.6 (3.00) **	139.1 (2.98) **				
合	-69.3 (1.00)	21.2 (0.42)	-75.3 (2.04) **	85.6 (2.01) **				
居 家 坪 數	-2.8 (2.03) **	2.2 (2.17) **		2.3 (2.67) **				
家 電 用 品	61.0 (1.15)	-28.8 (0.74)		-42.4 (1.28)				
居 住：城	6.0 (3.26) **	-1.0 (0.69)	-0.8 (0.73)	0.5 (0.42)				
鄉	ref	ref	ref	ref				
常 數 項	-153.6 (0.65)	267.8 (1.52) Δ	216.6 (1.71) *	75.0 (0.50)				
R^2	0.41	0.49	0.42	0.50				
\bar{R}^2	0.29	0.35	0.29	0.36				
被 解 釋 變 數：								
平 均 數	165.30	386.01	98.18	287.84				
標 準 差	207.98	157.30	113.54	134.41				
觀 察 個 數	89	89	89	89				

表 3 (續)

	日常必需	休 閒	休閒：在外	休閒：在家
年齡	3.0 (1.34) Δ	-12.7 (3.57) **	-2.8 (1.30) Δ	-9.4 (3.22) **
教育：S	4.3 (0.60)	12.0 (1.06)	5.6 (0.81)	7.6 (0.81)
S ²	-0.6 (1.43) Δ	-0.3 (0.48)	-0.2 (0.48)	-0.2 (0.36)
工作：無	ref	ref	ref	ref
在 家	-23.4 (0.95)	-93.4 (2.39) **	-13.1 (0.55)	-74.8 (2.32) **
在 外	-15.8 (0.64)	-75.4 (1.94) *	-48.7 (2.03) **	-24.7 (0.77)
夫婦角色				
丈夫：照顧小孩	-0.8 (0.03)	-38.5 (0.84)	-43.8 (1.55) Δ	8.8 (0.23)
幫忙家務	-0.1 (0.01)	13.6 (1.01)	2.1 (0.25)	10.5 (0.94)
丈夫所得		0.6 (2.02) **	0.1 (0.34)	0.5 (2.23) **
子女：0~2	7.9 (0.40)	-44.8 (1.46) Δ	-5.6 (0.30)	-36.4 (1.43) Δ
3~5	-14.8 (1.10)	-42.4 (2.00) **	4.5 (0.34)	-45.4 (2.59) **
6~15	-16.8 (2.40) **	6.9 (0.62)	-2.9 (0.43)	9.6 (1.05)
16+	-80.7 (3.95) **	73.5 (2.23) **	12.9 (0.65)	55.3 (2.03) **
暑假：較 忙				
相 同				
較 閒				
幫 家 務				

表 3 (續)

	日常必需	休	閒	休閒：在外	休閒：在家
家庭：核	ref	ref	ref	ref	ref
心					
幹	47.5 (1.53) Δ	30.9 (0.63)	20.9 (0.72)	15.0 (0.37)	
合	10.7 (0.37)	17.5 (0.39)	12.9 (0.46)	9.9 (0.27)	
居家坪數	1.0 (1.75) *	-1.2 (1.32) Δ		-0.8 (1.07)	
家電用品	-36.2 (1.61) Δ	55.5 (1.57) Δ		32.8 (1.12)	
居住：城	0.4 (0.46)	-3.0 (2.40) **	1.7 (2.37) **	-4.4 (4.25) **	
鄉	ref	ref	ref	ref	
常數項	642.6 (6.42) **	621.6 (3.94) **	-23.0 (0.25)	644.8 (4.95) **	
R ²	0.33	0.36	0.23	0.45	
\bar{R}^2	0.18	0.21	0.07	0.32	
被解釋變數：					
平均數	658.19	230.50	40.39	190.11	
標準差	80.25	128.90	73.54	114.79	
觀察個數	89	89	89	89	

說明：家務分為照顧「子女」與其他「家事」；休閒包括「在外」休閒與「在家」休閒。
 “ref”表示該組是參考標準組 (reference group)。

括弧 () 內為對應係數之 |t| 值；t 值右上角符號為顯著水準：

**表示在兩端檢定下，滿足 5% 顯著水準；

*表示在兩端檢定下，滿足 10% 顯著水準；

Δ 表示在兩端檢定下，滿足 20% 顯著水準。

則反是；而不同教育程度的婦女，其家務時間分配並無明顯不同的趨勢（如包括次要活動，則隨教育而提高）。

婦女家務時間，不論從改進國民所得衡量、改善勞動力定義、或子女人力投資與教育機會均平、世代間財產移轉等問題上，均為「時間用途」調查分析法的最主要討論重點。上述各問題的全面討論，顯然超過本文範圍，我們因乃選擇子女人力投資問題稍做分析。

由表 2 可見不同教育程度的婦女，照顧子女的總時數（以主要活動而言）無明顯不同：時間投入最多的小學畢業者，比最低的初中畢業者只多六分鐘，比高中以上者只多三分鐘。Hill and Stafford (1980) 等人曾發現父母教育程度提高，照顧子女時數雖未增加，但因子女人數較少，故平均用於每一子女時間較多。本文樣本婦女之子女數（見表 4），由總人數言之，教育程度愈高，子女數確實愈少；但不足五歲、尤其是不滿三足歲之子女則略多。由於子女年齡結構的差異，單純由表 2 與表 4 似乎很難斷定不同教育程度婦女對照顧子女時間有無不同。

將所有樣本婦女合在一起迴歸分析的結果（表 3），婦女教育並無顯著的迴歸係數。影響婦女對子女時間投入因素中，以家庭結構及婦女是否在外工作最重要，子女人數年齡結構次之。主幹與聯合主幹家庭，顯然因有人可以代勞（一如年長子女可照顧弟妹），故免除了一大部份的婦女照顧子女時間；婦女在外工作也顯然因無法兼顧子女而不得不減少時間投入。但我們却不能由此否定教育的影響力，因不同教育者可能藉由不同的「子女迴歸係數」反映其不同的行為（將所有教育程度者合在一條迴歸式，等於強迫不同教育者對各變數的反應相同）。

由於樣本數不足，故我們採重疊式分組（如表 2、4 所示）。不同教育組之照顧子女時間迴歸式的子女係數（見表 5；表 6 為包括次要活動時間之迴歸結果，列示以供參考），彼此間有極大差異，除了教育程度愈高，對每一子女之時間投入愈多之外，教育程度較低者常令年長子女照顧弟妹的現象，並不被高教育婦女採用。這可能是高教育者子女較少，故年長子女無由表現，但更可能是因她們希望子女專

表 4 不同教育程度婦女之子女數與子女年齡結構

單位：人

	小學及以下	小學	初中及以下	初	中	初中及以上	高中及以上
不足三歲	.60	.63	.61	.67	.72	.79	
三至五歲	.60	.61	.64	.78	.72	.64	
六至十五歲	1.75	1.72	1.67	1.39	.94	.36	
十六歲以上	.28	.20	.24	.11	.06	.00	
不足五歲	1.20	1.24	1.25	1.45	1.44	1.43	
全部合計	3.23	3.16	3.16	2.95	2.44	1.79	
觀察個數	60	51	78	18	32	14	

表 5 婦女教育程度分組之「照顧子女時間」迴歸式「子女」係數

婦女教育 子女年齡人數	小學及 以下	小 學	初中及 以下	初 中	初中及 以上	高中及 以上
三歲以下	44.5 (1.29) [△]	1.5 (0.04)	41.5 (1.46) [△]	85.5 (1.21)	104.7 (3.39)**	168.0 (1.13)
三至五歲	11.7 (0.48)	6.4 (0.24)	5.3 (0.27)	66.6 (1.44)	46.1 (2.42)**	91.0 (0.95)
六至十五歲	-11.2 (0.99)	-24.9 (1.71)*	-12.6 (1.27) [△]	-25.5 (0.54)	19.5 (1.22)	53.0 (0.62)
十六歲以上	-24.1 (0.88)	-44.7 (1.30) [△]	-31.0 (1.25)	-262.1 (1.55)	-28.1 (0.54)	...
觀察個數	60	51	78	18	32	14

說 明：其他包括在迴歸式之解釋變數為：婦女年齡，工作（地點），丈夫是否幫忙照顧小孩及家事，家庭結構，居家坪數，家電用品，都市化程度。括弧（）內為 |t| 值；**、*、[△]分別表示滿足兩端檢定之 5%、10%、20% 顯著水準。

表 6 「照顧子女時間」迴歸式之「子女」係數（包括次要活動）

婦女教育 子女年齡人數	小學及 以下	小 學	初中及 以下	初 中	初中及 以上	高中及 以上
三歲以下	26.1 (0.54)	10.8 (0.17)	37.8 (0.97)	83.2 (0.98)	176.1 (2.74)**	327.8 (1.05)
三至五歲	49.4 (1.46)	49.3 (1.24)	43.4 (1.59) [△]	155.5 (2.79)*	73.1 (1.84)*	37.6 (0.44)
六至十五歲	-4.3 (0.27)	-13.3 (0.61)	-7.4 (0.54)	-25.7 (0.45)	62.9 (1.88)*	68.4 (0.91)
十六歲以上	-13.6 (0.35)	-47.5 (0.91)	-18.7 (0.55)	-499.4 (2.46)*	-27.0 (0.25)	...
觀察個數	60	51	78	18	32	14

說 明：與表 5 同。

心接受教育。例如六至十五歲子女之迴歸係數，只有高中以上的係數為正（雖不顯著，但係數絕對值有一致的大小趨勢；另外，初中以上者之正係數亦因高中以上者加入影響之故）。高教育者對子女較多的時間投入（特別要注意的是她們時間成本較高）並未減少其參與市場工作。從表 2 的數據可觀察到高教育者以減少在家的休閒時間來增加在勞動市場與對子女的時間投入（此與 Leibowitz, 1974 之結論不謀而合）。教育高的子女時間投入較多，將使「教育機會均等」的問題變得更複雜（參見 Hill and Stafford, 1980）。

至於（子女以外的其他）家事時間（詳細時間分配，請參見附錄乙之表 12）之影響因素，除隨年齡、居家坪數與家庭人數（主幹與聯合主幹家庭）而提高外，上學子女（6～15 歲）亦頗加重婦女負擔，十六歲以上者則可分勞。婦女在家工作者家務時間較少，或許部份理由是她們的工時與家務有些混淆所致。統計分析結果，丈夫經常幫忙家務反而不顯著的增加了婦女家事時間，倒是幫忙照顧小孩才有減少效果。最後，因調查時值暑假，有些婦女（回答「因小孩在家而較忙」者）確因子女在家而須多花時間（一個半小時）照顧子女，其他則無顯著差別。

3. 日常必需時間——睡覺、盥洗、飲食

平均而言，本文樣本育齡有偶婦女個人日常必需時間，平均約為十一小時（見表 1），其中包括睡覺八小時四十二分（很多婦女午睡時間頗長），盥洗半個多小時，飲食一個半小時（參見附錄乙；表 12）。不同年齡婦女的日常必需時間相差有限，僅 35～39 歲組之睡覺時間與飲食時間明顯下降。不同教育程度婦女所用時間（表 2），呈現中間下降的 V 型分配，即初中程度者較低，兩端較高。複迴歸結果（表 3），除了六歲以上子女數有特別明顯的負作用外，餘均不太能左右婦女日常必需時間，這也許是因為此一用途時間之變異極小（參見表 3 底下，被解釋變數之平均數與標準差）。

4. 休閒時間——在外休閒與在家休閒

平均每一樣本婦女每天休閒時間是三小時三刻鐘，其中在外休閒活動半小時，在家三小時十分鐘（表 1），而以看電視時間一個半小時最久（另有半小時「兼」看電視；表 12）。兩變數的交叉分類（表 1、2）顯示休閒時間，無論在外或在家，均隨年紀老大而下降；隨教育程度提高，在外休閒時間明顯上升，在家休閒則下降，總休閒時間以初中程度者最高。複迴歸分析結果（表 3），年齡的淨效果與兩變數分析所獲相同，教育則成爲不顯著的因素。婦女在外工作者比不工作者顯著的較少在外休閒時間，在家工作者則較少在家休閒。此外，只有城市居民有較高的在外休閒時間，其他變數均不具顯著影響力。在家休閒時間則可由丈夫所得（正效果）、子女（年幼者負效果，年紀大的有正向影響）、與居住地區（城市居民較少在家休閒）等作有力的解釋。

五、小孩時間用途

受訪婦女之子女（即本節所稱小孩）的各項活動，經歸納爲四大項廿四小項。但其中二小項，一因用時太短（看醫生），一因定義問題（交通），另置於「其他」項內。小孩交通時間在暑假中大半是出外遊玩，上課期間則爲上下學之通勤時間，迴歸分析中很難歸類，故另立「其他」一項收容。各項變數之定義衡量方法請參見附錄乙。

底下的討論如無特別說明，均指「主要活動」（不包括次要活動）時間而言。

1. 學習時間

小孩的學習時間，包括上課補習、在家自習等。上課期間學生（上課期間樣本限在學學生）每天學習時間平均是七小時又三刻鐘；暑假期間總平均爲一個多小時，但如只計算六至十五歲小孩則略多一點（88分鐘）。無論暑假或上課時，女生的學習時間均至少多男生半個小時；暑假中，由於絕對數小，女生學習時間相當於

男生的一倍半(表 7)。但如觀察細項，則又發現女生多出的學習時間，絕大部份是「上課補習」時間，尤其表現在暑假與上課均有調查資料之加權「平均」時間(見附錄乙之表 14；加權方法參見附錄甲中之「資料整理」)。迴歸分析結果(附錄乙之表 15)，性別係數雖均顯示男生學習時間較少，但並無顯著影響力；比較重要的決定因素是母親工作與居住地區。母親在家工作，或因比較容易管教子女，其子女一般用於學習時間較多(但在前述婦女資料中並未顯示在家工作母親照顧子女時間較長，參見表 3 及表 13)。住在都市的小孩每天多用四十分鐘左右在學習上面(表 15；表 15 中暑假資料因包括 6 歲以下未上學小孩，故應避免用它來分析學習時間的決定因素)。

2. 工作家務時間

上課時，平均每小孩一天用半小時多幫忙家務，暑假期間則增到一個半小時，男生在幫忙市場經濟性的工作上超過女生，特別是在上課期間；女生則在操作家務上超過男生，特別是在暑假期間。年齡愈大，小孩的工作家務時間愈多，但在幫忙家務上則以 13~15 歲小孩最多(表 7 及表 14)。六歲以下兒童很少幫忙家務，平均為每天三分鐘，但如包括兼做的次要工作，則接近半小時(主要是照顧弟妹)(註四)。

小孩工作家務的迴歸分析結果(見附錄乙之表 15)，除了年齡(正向關係)及性別(女孩所用時間較長)有顯著影響力外，另一個有決定性的因素是居住地方：城市小孩大約比鄉下小孩每天少一個小時工作家務時間，暑假期間差距是一個半小時。

如將「工作」與「家務」分開，則各自的決定因素除年齡與都市化之係數均具統計顯著性且方向相同外，性別之影響方向不同(工作時間男生較多，家務則女生較長)。另外有兩個難以解釋的統計結果：一是母親教育較高之子女，在上課時期的工作時間顯著的較長；而大家庭(即主幹與聯合主幹家庭)之子女工作較長，家

表 7 小孩在各主要用途之時間分配

單位：分鐘

	上課期間		暑假期間		暑假期間					
	合計	男	女	合計	男	女	3~5	6~12	13~15	16~20
上課學習時間	464 (464)	440 (441)	485 (485)	72 (73)	59 (59)	91 (93)	0 (0)	81 (81)	111 (111)	77 (84)
工作家務時間	32 (37)	39 (39)	29 (35)	89 (107)	79 (94)	104 (123)	3 (26)	39 (55)	157 (175)	274 (289)
工作	8 (8)	14 (14)	3 (3)	48 (51)	50 (52)	45 (47)	0 (0)	2 (2)	66 (67)	229 (242)
家務	24 (29)	25 (25)	26 (32)	41 (56)	29 (42)	59 (76)	3 (26)	37 (53)	91 (108)	45 (47)
日常必需時間	649 (653)	643 (646)	654 (660)	735 (737)	733 (735)	738 (739)	847 (847)	738 (740)	649 (652)	692 (694)
自由活動時間	256 (274)	279 (297)	233 (253)	532 (609)	555 (628)	492 (581)	577 (651)	571 (640)	514 (598)	362 (483)
在外	100 (102)	123 (124)	79 (82)	339 (350)	365 (376)	297 (311)	472 (481)	404 (421)	194 (207)	124 (125)
在家	156 (172)	156 (173)	154 (171)	193 (259)	190 (252)	195 (270)	105 (170)	167 (219)	320 (391)	238 (358)
時間合計	1,440 (1,468)	1,440 (1,464)	1,440 (1,471)	1,440 (1,541)	1,440 (1,529)	1,440 (1,551)	1,440 (1,537)	1,440 (1,525)	1,440 (1,547)	1,440 (1,585)
觀察個數	47	22	25	120	71	49	20	62	19	19

說明：括弧 () 內為包括次要活動之時間。

資料來源：附錄乙之表 10。

務却較少，似與一般預期不合。

3. 日常必需時間

上課期間學童平均每天要用十小時三刻鐘在個人日常必需時間上（表 7），其中九小時睡覺、一小時吃飯、半小時盥洗（見表 14）。暑假期間，三歲以上小孩的日常必需時間提高到十二小時十五分鐘，其中睡覺、吃飯、盥洗分別為十小時、一小時半、半小時多。此外，男生需用時間較短，年齡愈大時間亦愈短（表 7）；此一現象亦同時在迴歸分析中顯示（表 15）。此外，母親工作地點在家裡者，其子女個人必需時間較短。

4. 自由時間

小孩自由時間當然受學校是否放假直接影響，上課期間之學生平均每天自由時間是四小時十五分鐘，暑假中（3 歲以上小孩）則接近九個小時；男生自由時間固定比女生長；且均隨年齡增長而縮短（表 7）。以活動項目言，上課期間較多在家裡活動（以看電視為主），在外遊玩時間略短；暑假中，雖然看電視及其他在家休閒活動未見減少（實略有增加），但因在外遊玩時間增加為上課時的三倍多，故以外活動為主（表 14）。複迴歸結果（表 15）亦得到相同趨勢。

如將在外、在家自由活動時間分開迴歸，除暑假過渡到開學之間，一致減少了在外自由活動（三個半小時）與在家自由時間（一個多小時）外，年齡增長雖減少上課期間在外自由時間，却增加了各種情況下的在家休閒活動。男生較好玩，且是在外面玩；在家休閒時間並無顯著性別差異。母親在家工作者，子女在外活動時間較少，大家庭的子女（比小家庭）有較少的在家自由活動時間。

由於在家休閒主要以「看電視」為主，我們另外單獨分析看電視時間的決定因素。迴歸結果（參見表 15）顯示：暑假中學童比上課期間平均每天多看了 45 分鐘電視，小孩年齡增加，看電視時間亦隨之增多；男生在上課期間比女生多看半小

時，暑假中則無差別；母親教育提高，有增加小孩看電視的傾向；母親工作，特別是在家工作者，比母親不工作的子女，每天多看半小時至一小時的電視（暑假中則甚少差異）；大家庭與住在城市中的小孩反而較少看電視。最後，母親回答「調整晚餐時間以方便子女觀看他們喜歡的電視」之子女，看電視時間並未加長，此或許是因這些母親（家長）比較關心孩子看什麼節目，故以節目來節制小孩看電視。統計係數雖均不顯著，但似乎傾向於述說這些母親讓子女上課期間少看，暑假中多看（表 15）。

六、結 語

本文根據民國六十九年下半年的一項包括台北高姓家族及深坑鄉之「時間用途」調查，配合台灣省家庭計畫研究所之「第五次台灣地區家庭與生育力調查」等之結果，利用新家計經濟學建立基本理論架構，以兩變數及多變數統計分析方法，探討育齡有偶婦女及其子女在各種活動上的時間分配。除了檢討文獻及提出分析模型外，我們主要是將婦女及其子女之時間用途分別歸納成四大項——婦女包括工作、家務、休閒、日常必需時間，小孩則分為學習、工作家務、自由、日常必需時間——並逐項討論。

由於新家計經濟學尚無令人滿意的理論可以解釋「次要活動」（即，做一件事同時兼做的另一件事）的行為，復又慮及「時間用途」調查中「次要活動」比較容易疏漏，因此本文雖間或敘及包括「次要活動」的時間分配，但原則上均以「主要活動」時間為討論對象。根據實證分析結果，本文之重要推論可歸納如下：

(1) 平均而言，我們分析所據之「時間用途」調查的樣本婦女，每天約以三小時參與市場經濟活動（指主要活動，以下同），六小時一刻鐘操作家務（其中一個半小時照顧小孩），三小時四十五分鐘休閒（其中看電視時間最長，占一個半小時），其餘十一小時用於睡覺、盥洗與飲食（日常必需時間）。

(2) 迴歸分析結果，影響婦女勞動市場工作的，主要是家庭結構、居家坪數、居

住地（城鄉）以及子女人數及其年齡結構；而婦女是否在家或在外工作則顯著的影響了所有其他活動的時間分配。另一個對各活動均有影響力的是子女人數年齡結構。其他顯著的解釋變數分別是：家庭結構影響婦女照顧小孩與家事操作；居家坪數左右了家事操作與日常必需時間；家電用品增加休閒時間；居住在都市者有較多的在外休閒，較少的在家休閒活動；隨年齡增長，婦女休閒減少；而丈夫是否幫忙家務，對婦女照顧子女及休閒時間亦稍有影響力。

(3)教育程度對婦女家務時間的作用，在全體樣本合在一起的迴歸分析中並不顯著。但如依教育程度分組迴歸，則可看出子女人數年齡結構對不同教育程度婦女之時間分配有不同的影響：一般而言，教育程度愈高之婦女，對每一子女之時間投入愈多，且愈不令其年長子女照顧弟妹。

(4)樣本學童之時間分配，以年平均而言，每天花六小時十五分鐘在上課學習上，三刻鐘在工作家務上，半小時在交通上，有五個半小時的自由時間，其餘十一小時用於飲食、盥洗與睡眠。當然，小孩各項活動的時間受暑假與否的影響極大：複迴歸結果顯示，開學後之學習時間比暑假中平均每天增加超過六小時，工作家務則減少將近一小時，日常必需時間亦減少一小時，自由時間減少四個半小時以上（其中看電視時間減少四十五分鐘）。

(5)迴歸分析結果同時顯示，年齡較大的小孩，學習、家事幫忙與自由時間均加長，但市場工作與日常必需時間減少。另外，男生較少幫忙家事，較多（在外）自由活動；母親在家工作者，其子女有較多的學習時間，較少的休閒；大家庭之子女工作時間較長，家事幫忙較少，較多在外休閒，較少在家休閒活動（特別是看電視）；居住在都市的小孩，比鄉村小孩較少參與市場性工作與幫忙家事，而有較多的自由時間。

(6)小孩看電視時間，除隨年齡、母親是否在外工作、家庭結構、暑假否等而有不同外，並不受父母是否「調整晚餐時間以便子女觀看他們喜愛的電視節目」影響，或許是這些父母比較關心子女，故以電視節目來節制小孩看電視的時間。

由於「時間用途」調查資料同時提供各種活動的時間分配，不但可藉以觀察非市場性的活動，諸如照顧子女、家事操作、休閒活動等，以研究生育、人力資本形成、國民所得衡量以及生活品質等重要課題，更因同時兼具各活動時間，可以深入了解同一決定因素影響各活動的消長變化。例如，本文發現居家坪數每增加一坪，平均（顯著的）減少的婦女參與市場工作時間（三分鐘），大致等於它增加的家事（二分鐘）與日常必需時間（一分鐘）；又如婦女因年幼子女（不滿三歲）而增加的家務時間，與它減少的市場工作時間亦約略相當（七十分鐘左右）。此均為此一調查資料具有的特殊魔力。

附 註

- 〔註 一〕美國政府已將 Szalai *at al.* (1972) 之研究結果列入其出版之社會指標 (U.S., 1973)。我國所用之社會福利指標（經建會，1982）中，所謂的休閒時數（頁 14）只是工時的反面，無法區分操作家務時間與真正的休閒。主計處（1980）出版之社會指標中則直接以工時衡量（頁 34 ~ 35），另在休閒部份，以每人休閒空地為唯一指標（頁 139）。
- 〔註 二〕養育小孩之生產函數可能有大規模經濟（見 Hill and Stafford, 1980: 236-238）。
- 〔註 三〕Juster and Stafford (1979) 向美國 National Science Foundation 申請一個兩年計畫，以便在美國進行一項「時間用途」調查，包括過錄整理及初步統計，共申請經費美金貳佰零玖萬餘元。
- 〔註 四〕據說西德有一條百年前即有的法律，規定子女幫忙家務，其中六歲以下是免除的；其餘則為（讀者文摘，1982年9月，頁15）：
- 六歲至十歲：偶爾幫忙洗碗碟、打掃和買東西。
 - 十歲至十四歲：剪草，洗碗碟，擦鞋（包括父母的鞋子）。
 - 十四歲至十六歲：洗汽車和做粗重庭園工作。
 - 十六歲至十八歲：如果父母都有工作，便須每週打掃屋子。

參考書目

主計處

1980 中華民國六十九年社會指標統計。台北：行政院主計處。

張清溪

1982 「台灣有偶婦女勞動參與」，中國經濟學會年會論文集，頁96～126。

經建會

1978 台灣地區國民生活結構調查分析報告。台北市：行政院經濟建設委員會住宅及都市發展處（十一月）。

1982 中華民國七十一年社會福利指標。台北市：行政院經濟建設委員會人力規劃小組（十月）。

Becker, Gary S.

1965 "A Theory of the Allocation of Time," *Economic Journal*, 75: 299 (September), 493-517.

Bevans, G.

1913 *How Working Men Spent Their Spare Time*. New York: Columbia University Press.

Bogart, Leo

1972 *The Age of Television: A Study of Viewing Habits and the Impact of Television on American Life*. New York: Frederick Ungar.

Boulier, Bryan

1976 "The Inference of Children on Household Economic Activity in Rural Philippines," Paper presented at the Seminar on Labor Supply in Makati, Rizal, Philippines from June 21 to 26.

Cain, Mead T.

1977 "The Economic Activities of Children in a Village in Bangladesh," *Population and Development Review*, 3: 3 (September), 201-227.

Cain, Mead T., Syeda Rokeya Khanam and Shamsun Nahar

1979 "Class, Patriarchy, and Women's Work in Bangladesh," *Population and Development Review*, 5: 3 (September), 405-438.

Chriswick, Carmel U.

1982 "The Value of a Housewife's Time," *Journal of Human Resources*, 17: 3 (Summer), 413-425.

D'Amico, Ronald

1980 "Time-Use Research: A Methodological Study and Preliminary Findings," working paper, The Ohio State University, Columbus, Ohio, USA (October).

Evenson, Robert E.

1976 "On the New Household Economics," *Journal of Agricultural Economics and Development*, 6: 1 (January), 87-103.

Ferber, M. A. and Bonnie G. Birnbaum

1977 "The New Home Economics: Retrospect and Prospects," *Journal of Consumer Research*, 4 (June), 19-29.

1980 "Housework: Priceless or Valueless?" *Review of Income and Wealth*, 26: 4 (December), 387-400.

Freedman, Ronald

- 1979 "New Approaches to Studying Family Dynamics and the Changing Status of Women in Relation to Fertility in LDC's: The Case of Taiwan," research proposal, Population Studies Center, University of Michigan (June).

Gronau, Reuben

- 1976 "The Allocation of Time of Israeli Women," *Journal of Political Economy*, 84: 4: 2 (August), S201-S220.
- 1980 "Home Production - A Forgotten Industry," *Review of Economics and Statistics*, 62: 3 (August), 408-416.

Hawrylyshyn, Oil

- 1976 "The Value of Household Services: A Survey of Empirical Estimates," *Review of Income and Wealth*, 22: 2 (June), 101-131.

Hill, C. Russell and Frank P. Stafford

- 1974 "Allocation of Time to Preschool Children and Educational Opportunity," *Journal of Human Resources*, 9: 3 (Summer), 323-341.
- 1977 "Family Background and Lifetime Earnings," in *The Distribution of Economic Well-Being*, ed. F. T. Juster. Mass.: Ballinger for NBER, pp. 511-549.
- 1980 "Parental Care of Children: Time Dairy Estimates of Quantity, Predictability, and Variety," *Journal of Human Resources*, 15: 2 (Spring), 219-239.

Ho, Teresa J.

- 1979 "Time Costs of Child Rearing in the Rural Philippines," *Population and Development Review*, 5: 4 (December), 643-662.

Johnson, Allen

- 1975 "Time Allocation in a Machiguenga Community," *Ethnology*, 14, 301-310.

Juster, F. Thomas and Frank P. Stafford

- 1979 "A 1980-81 Study of Time Allocation Among America Households," a research proposal to the National Science Foundation of U.S.A., SRC, University of Michigan.

Leibowitz, Arleen

- 1974 "Education and Home Production," *American Economic Review*, 64: 2 (May), 243-250.

Mueller, Eva

- 1978 "Time Use Data," to be a chapter in a monograph on *Employment Surveys for Developing Countries*, Population Studies Center, University of Michigan.

Murphy, Martin

- 1978 "The Value of Nonmarket Household Production, Opportunity Cost versus Market Cost Estimates," *Review of Income and Wealth*, 24: 3 (September), 243-255.

Nag, Moni, Benjamin N. F. White and R. Creighton Peet

- 1978 "An Anthropological Approach to the Study of the Economic Value of Children in

Java and Nepel," *Current Anthropology*, 19: 2 (June), 293-306.

Robinson, John P.

1977 *How Americans Use Time: A Social-Psychological Analysis of Everyday Behavior*. New York: Praeger.

1979 "Methodological Studies into the Reliability and Validity of the Time Diary," to be a chapter in *Studies in the Measurement of Time Allocation*, ed. F. T. Juster, University of Michigan.

Szalai, Alexander *et al.* eds.

1972 *The Use of Time: Daily Activities of Urban and Suburban Population in Twelve Countries*. The Hague: Mouton.

U. S. Office of Management and Budget

1973 *Social Indicators 1973*. Washington, D. C.: U. S. Government Printing Office.

Walker, Kathryn and Margaret Woods

1976 *Time Use: A Measure of Household Production of Family Goods and Services*. Washington, D. C.: American Home Economics Association.

附 錄

甲、資料說明——時間用途調查

1. 調查樣本

本文所據以分析的資料來自一項「時間用途」調查，其樣本包括台北高姓家族及台北縣深坑鄉共 109 位育齡有偶婦女及其子女 120 人。此一樣本係配合台灣省家庭計畫研究所於民國六十八年十二月至六十九年四月間舉辦之「台灣地區第五次家庭與生育力調查」（簡稱 KAP-5）而選擇的。第五次 KAP（Knowledge of, Attitudes toward, and Practice of fertility control）調查除由省家庭計畫研究所主持外，並結合密西根大學人口研究中心多位教授，中研院經濟所、民族所與台大考古人類學系、經濟學系等學者從事科際合作，共同研究台灣家庭結構、婦女地位與生育率之演變與相互影響等有關問題（見 Freedman, 1979）。KAP-5 調查是由全省 56 個鄉鎮市區中抽取 3,859 名 20～39 歲間之育齡有偶婦女為樣本；另以 234 名同質樣本作為與人類學者合作研究的對象。本調查仍選取人類學家尹建中教授負責研究之台北高姓家族及謝繼昌教授負責的台北縣深坑鄉之有偶婦女為樣本，並以分層隨機抽樣法，同時選取受查者之子女為樣本。樣本之地區、年齡、性別等分配，請見表 8。

2. 調查概況（人員、時間、方法、次數）

本調查甄選台大考古人類學系高年級學生為調查員，以配合人類學家之「參與觀察」（field work）。調查員先經講習與試查，並在調查期間定期集會，討論解決隨時發生的問題。調查方式是遣派調查員實地訪問，以流水帳的日記方式記錄受查者過去一天廿四小時發生的所有活動。實地訪問時間是在 KAP-5 調查之後，並與人類學家之「參與觀察」同時進行（六十九年七、八月間）。為顧及學齡兒童在

表 8 調查樣本之地區、年齡與性別分類

	單位：人										合計
	台北高姓家族					台北縣深坑鄉					
	景美	木柵	大安	新店	古亭	小計	昇高	阿柔	坑	鄉	
已婚婦女	21	11	9	11	4	56	36	17	53	109	
20~24歲	2	2	1	3	1	9	8	6	14	23	
25~29歲	7	4	5	1	1	18	8	3	11	29	
30~34歲	5	5	2	4	0	16	10	2	12	28	
35~39歲	7	0	1	3	2	13	10	6	16	29	
小孩											
暑假中	26	11	5	13	7	62	35	23	58	120	
3~5歲	7	0	0	3	3	13	4	3	7	20	
6~12歲	12	11	4	4	0	31	20	11	31	62	
13~15歲	4	0	1	1	2	8	6	5	11	19	
16歲以上	3	0	0	5	2	10	5	4	9	19	
男合計	14	7	1	12	4	38	15	18	33	71	
女合計	12	4	4	1	3	24	20	5	25	49	
開學後(限就學者)	10	9	5	0	3	27	9	11	20	47	
6~12歲	6	9	4	0	0	19	6	7	13	32	
13歲以上	4	0	1	0	3	8	3	4	7	15	

暑假期間與開學後截然不同的時間分配，故于開學期間（同年十、十一月間）再對學童進行第二次調查。

爲估計每人於一週內各項活動平均使用時間，調查員於第一次登門造訪時，須先填寫一份「附帶問卷」（見下文說明），以瞭解受訪者大致的時間分配概況（如工作日、休息日等），而后決定應訪視時間。每一受訪之育齡有偶婦女均以訪問三次爲原則，但必須包括工作日與休息日（通常是星期天一次，另二次在星期一至六；如星期六與其他天不同，例如工作五天半者，則屬必訪問之列；如有人以半個月或一個月爲一工作/休息循環週期，則以半個月或一個月爲基準，決定訪視日期之分配）。實際訪問次數，在 109 位受訪者中，除 9 人訪問二次、15 人四次、1 人五次、1 人六次外，餘均各訪問三次。至於受訪的小孩，在暑假期間以訪問二次爲原則，其中一次應在周末。實際訪問次數，在 120 位小孩中，除有 5 人訪問一次，6 人三次外，餘均二次。上課期間之在學兒童的第二次訪問，則每人以三次爲原則，其中周六與周日各一次。實際訪問次數，在 44 人中只有兩人二次、兩人四次例外。

3. 調查內容

每一受查有偶婦女除了每次調查之「時間運用表」外，尚須在第一次訪視時，詢問一些基本資料。雖然 KAP-5 已包括了極完備的個人家庭屬性問項，但在「時間用途」調查時，尚未整理就緒。爲制定訪視時間，並搜集 KAP-5 未調查的部份資料，故有「附帶問卷」（如表 9）之設計。此問卷主要詢問三類問題：夫婦之正常工作休息狀況；暑假中小孩在家是否影響正常時間分配；丈夫是否幫忙家務。另外，在問卷背面由調查員繪出受訪者之家庭結構圖（family tree），作爲參考及抽取小孩樣本之用。

主要調查內容是每次訪問填寫一份的「時間運用表」，分「已婚婦女」及「未滿廿歲者」兩種；表 10 以後者之表頭列示。表內問項以每十分鐘爲一單位，但在早晨五時以前則以半小時爲一單位。每一單位時間都要詢問(1)主要活動，(2)同時一起

表 9 「時間運用」附帶問卷格式

(已婚婦女)

編號：_____ 姓名：_____ 年齡：_____

住址：_____

(一)工作情形：職業(妻子)_____ (丈夫)_____

1. 如果從事農業，敘述工作情形(經常性或農忙幫忙?農作物?面積?年耕作次數?)

(妻子)_____

(丈夫)_____

2. 如「非農業」(包括兼職) (妻子) (丈夫)

一天工作幾小時? 星期一至五 _____ 小時, _____ 小時

星 期 六 _____ 小時, _____ 小時

星 期 日 _____ 小時, _____ 小時

多久定期休息?

(如每二週一天) _____ 在星期 _____, _____ 在星期 _____

農曆過年放假幾天? _____ 天, _____ 天

國定假日是否放假?(打√)都 放 假 _____, _____

有 時 放 假 _____, _____

經 常 不 放 假 _____, _____

右列假日是否放假?(打√)全天: _____, _____

半 天: 清 明 _____ 端 午 _____ 中 秋 _____, 清 明 _____ 端 午 _____ 中 秋 _____

無: _____, _____

(二)現在小孩放暑假，您的日常生活是否受影響?(包括工作，遊玩及日常生活)

(三)您丈夫平常是否幫忙家事?(打√)

項 目	經常	偶而	不會	項 目	經常	偶而	不會	不適用
煮 飯	_____	_____	_____	修理東西	_____	_____	_____	
洗 碗	_____	_____	_____	買 菜	_____	_____	_____	
洗 衣服	_____	_____	_____	養豬、雞	_____	_____	_____	_____
洗 地板	_____	_____	_____	(其他)	_____	_____	_____	
帶 小 孩	_____	_____	_____		_____	_____	_____	

做的其他（次要）活動，(3)在何地，(4)活動之其他參與者或在場的親友（記錄方法如表 11）。

調查標準日通常是訪視日的前一天，但如當日活動並無特殊之處，亦可用「經常日」為標準日。為了減少遺忘昨日各種活動時間造成的困擾，我們亦允許以「過去廿四小時」為標準日；這特別是在下午或晚上進行的訪視，以「昨天這個時候您正在做什麼事？」為開場白，應比詢問昨日整天活動容易些。但以「過去廿四小時」為標準日必須是在訪視當天與前一天均具同一性質（如，均為工作日）才行（否則難以估計「權數」）。

另外，我們也要求調查員把特殊情況記錄下來（如不常有的婚喪喜慶日等）。在調查表最後，調查員必須估計該調查標準日之活動性質是受訪者一週內（或一個工作／休息循環）的幾分之幾（如星期日通常為七分之一；平常日為七分之六等），作為「權數」以便日後折算各活動之平均每日所用時間。

4. 資料整理

無論有偶婦女或其子女之時間用途調查結果，均加以整理成四大類（個人日常必需、工作、家務、休閒；子女則工作家務分成一類，另設學習一類）及 25 至 30 項小類活動的時間分配數據（以分為單位），並以「個人」之時間利用為加權整理的準則，加權平均出個人平均每天各項活動時間。所謂以個人的時間利用為準，意即在將各個人的幾次調查資料加權平均成（一週內）每天的平均活動時間（如 Hill and Stafford, 1980:24 所述）時，是以受查人在調查標準日之活動「對他本人而言」會發生的機率做為「權數」。例如暑假中學生固定有兩次返校日，則在隨機選取的訪視日如遇到返校日，對估計母體（全體學生）統計值而言，應與其他情況有相同的機率；但對「該學生」而言，則只有九十分之二的機率而已（如暑假有 90 天）。在此要特別說明的是，並沒有那一種計算方法「一定比較好」，但我們所採取的方法比較可以用來解釋分析「個人」行為的決策（參見 D'Amico, 1980:

表 11 「時間運用調查表」(已婚婦女用)記錄方法舉例

時 間	您做些什麼？同時還做其他事嗎？										在什麼地方？						跟誰在一起？																	
	睡	盥	飲	工	通	選	洗	清	陪	小	聊	看	看	看	家	途	娘	商	工	鄰	朋	配	子	父	親	鄰								
	覺	洗	食	作	勤	策	街	飯	衣	掃	照	督	說	遊	天	息	影	視	紙	中	中	家	場	地	工	鄰	友	家	家	偶	女	母	父	親
下午 7:30																																		
40																																		
50																																		
8:00	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
10																																		
20																																		
30																																		
40																																		
50																																		
9:00	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
10																																		
20																																		
30																																		
40																																		
50																																		
10:00	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
10																																		
20																																		
30																																		
40																																		
50																																		
11:00	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
10																																		
20																																		
30																																		
40																																		
50																																		
12:00																																		

括弧()內為「記錄方法」之說明

你認為這一次訪問你所做的事是經常性的 ，不常有的 ，或很少有的 (打)。

備註：(不論已婚婦女或小孩，皆請註明此(調查表所訪問之)標準日，在一「週期」中所占之百分比(比例))
(如訪問未成年者，請在此註明「本人回答」或「母親代答」等)

6)，比較不能代表「全體」的時間分配。由於「時間用途」調查樣本數量有限，欲藉此反映台北居民的時間分配未免自不量力，更不必說代表台灣地區的居民了，因此仍以「個人」為準加權平均。但相信就各活動時間的總平均而言，兩個方法所算結果相差有限；或許本文所採方法可以兼得魚與熊掌。

本文將「主要活動」（其一天之總時間加總必為 1,440 分鐘）的時間分配結果與同時包括「次要活動」的統計結果分開並列。分析時以前者為主，但必要時（如有明顯差異）則兼顧後者。小孩的資料比較複雜，因同時有暑期中時間分配與開學後的資料。一方面由於兩者各有所徵，另一方面因開學後的樣本數驟降（本來因侷限於學齡兒童，原樣本已去掉一部份，復以調查員與受訪者均在上課期間，調查相對困難，因而兼具暑假與上課資料者僅有 44 人），故決定除將可合併者（暑假之權數訂為 $1/4$ ）予以合併求算「平均」外，亦分別對暑假、上課資料單獨或聯合統計分析。

本次調查資料非常豐富，本文所做分析尚不包括所調查的(1)活動時間之先後與何時發生，(2)同一活動是一次完成或分成數次進行，(3)活動之地點，(4)其他在場的親友。

5. 調查與資料整理之檢討

「時間用途」調查與 KAP 及人類學者之「參與觀察」採用同一樣本、合併進行，相互提供資料，故能減少個別調查之問項；同時並可藉此調查結果從事科際合作。唯此亦有不利的方面：因受查者同時接受多次訪問（「參與觀察」與「時間用途」調查均各須造訪數次），調查員容易嚐到閉門羹。幸因人類學者之「參與觀察」與受訪者建立了良好的關係，因此拒訪者極少（本來只計畫調查 100 位有偶婦女，結果有完整可用資料者共 109 人；同一地區人類學家的樣本是 113 人）。此項調查最大的缺陷是樣本太少；因為「時間用途」之調查費用昂貴，這幾乎是所有此一分析法所共同面臨的問題。

至於資料的可靠性，在整理時我們發現有若干人在受訪數日中均未曾洗澡，此顯示調查時遺漏了某些活動。另外，受訪婦女之教育程度與「勞動力調查」（見主計處之中華民國勞工統計月報）之 20 ~ 39 歲婦女比較顯著偏低（時間用途調查樣本之小學以下者占 67%，勞動力調查則約 55%），這是資料代表性的另一個困難。但對大分類的時間用途之個人行為決定因素之分析，上述問題均不應有嚴重的影響。

乙、變數定義與統計結果

在育齡有偶婦女時間分配之迴歸分析中，各解釋變數定義如下：

年齡 = 婦女自己實足年歲；

教育 = 婦女教育年數（包括其平方項）；

工作 = 婦女目前工作地點與從業身份：分「在家」與「在外」（分別為 0，1 虛擬變數），以「無業」（未參與勞動市場工作）為參考標準組（reference group, 簡稱 ref）；

夫婦角色 = 婦女之夫婦地位角色觀念（Guttman Scale, inside emphasis）：是由婦女回答是否同意(1)家庭內重要決策應取決於男人？(2)男女工作是否各有所屬不應互相插手？(3)丈夫回家不必幫忙家務？等問題，綜合而成的指標，由 1 至 7 表示最傳統的觀念至最現代的觀念。

丈夫態度 = 是否幫忙「照顧小孩」（經常幫忙 = 1，偶而為之 = 0.5）及是否「幫忙家務」（以「煮飯」、「洗碗」、「洗衣服」、「洗地板」、「買菜」、「養家畜」加總，「修理東西」則減半計算）；

丈夫所得 = 丈夫年所得（單位為新台幣千元，包括農與非農所得）；

子女 = 分為不滿三足滿（0 ~ 2）、三至不滿六歲（3 ~ 5）子女人數、六至不滿十六歲（6 ~ 15）及十六歲以上（16+）之子女人數四個變數；

暑假 = 由於資料是在夏天學生放暑假時搜集，故以不受暑假影響（「相同」）

為參考標準組，而有因子女放暑假故必須多花時間照顧（「較忙」）、較不需花時間照顧（「較閒」）、子女會幫忙家務（「幫家務」）三個虛擬變數；

家庭 = 家庭結構虛擬變數：分為「核心」家庭（nuclear family，即家庭成員只包括夫婦及子女），「主幹」家庭（stem family，即核心家庭成員外，又包括夫婦一方之父母或祖父母），「聯合」主幹家庭（joint stem family，即主幹家庭成員外，又包括丈夫之已婚兄弟）（一起住或一起吃飯），以核心家庭為參考標準組；

居家坪數 = 居家的實際坪數（但以原分組資料再取組中點為之）；

家電用品 = 家事電器用品指標：以電冰箱、瓦斯爐、洗衣機三者合計（三者均具備者為 3，均無者為 0）衡量之；

居住 = 都市化虛擬變數，住在都市者為 1，否者（即參考標準組鄉村）為 0。

小孩的時間分配迴歸分析中，「母親教育程度」、「家庭」結構、「居住」都市化程度等變數與婦女迴歸式所用相同；「母親工作」之「在家」、「在外」只代表工作地點（不論其為誰工作）；年齡、性別是小孩自己的實歲（及平方項）與性別；「暑假」為一虛擬變數，以 1 表示上課時，0 為暑假（參考標準組）；「安排電視」是問已婚婦女有無調整晚餐時間以便子女看他們喜歡看的電視節目，如有，設為 1，否則為 0（虛擬變數）。

表 12 育齡有偶婦女時間分配

單位：分鐘

	合計		20~24歲		25~29歲		30~34歲		35~39歲	
	主 ⁽¹⁾	兼 ⁽²⁾	主	兼	主	兼	主	兼	主	兼
日常必需時間	655 (81)	655 (81)	655 (84)	665 (84)	666 (86)	666 (86)	665 (74)	665 (74)	627 (79)	627 (79)
睡眠	523 (70)	523 (70)	531 (68)	531 (68)	523 (74)	523 (74)	532 (68)	532 (68)	508 (71)	508 (71)
盥洗	37 (14)	37 (14)	35 (14)	35 (14)	37 (19)	37 (19)	38 (11)	38 (11)	37 (11)	37 (11)
飲食	95 (29)	95 (29)	99 (26)	99 (26)	106 (35)	106 (35)	95 (24)	95 (24)	81 (25)	81 (25)
工作時間	182 (213)	189 (219)	115 (209)	116 (213)	178 (230)	181 (234)	180 (199)	191 (206)	241 (206)	252 (211)
有酬工作	146 (191)	149 (195)	106 (195)	108 (200)	139 (208)	139 (208)	135 (179)	135 (179)	195 (182)	206 (191)
無酬工作	22 (89)	26 (101)	0 (0)	0 (0)	26 (99)	29 (111)	31 (102)	42 (128)	28 (101)	28 (101)
通勤	13 (24)	13 (24)	8 (17)	8 (17)	12 (23)	12 (23)	14 (23)	14 (23)	18 (32)	18 (32)
家務時間	375 (161)	454 (202)	396 (176)	560 (225)	380 (140)	432 (151)	378 (165)	454 (222)	351 (172)	391 (184)
家事	280 (129)	299 (136)	256 (136)	273 (154)	257 (114)	264 (113)	296 (125)	316 (127)	307 (140)	336 (145)
買菜	24 (36)	25 (36)	18 (20)	19 (20)	20 (28)	20 (28)	16 (26)	17 (27)	41 (54)	43 (53)
購物	24 (45)	25 (46)	26 (43)	29 (44)	34 (63)	34 (63)	23 (39)	23 (39)	15 (29)	16 (33)
煮飯	103 (46)	104 (47)	102 (47)	102 (47)	95 (42)	97 (43)	102 (46)	104 (46)	113 (52)	114 (53)
洗衣	42 (27)	47 (27)	37 (30)	44 (31)	39 (27)	41 (26)	40 (25)	48 (24)	50 (27)	55 (26)
清理	47 (47)	56 (51)	45 (45)	50 (47)	48 (42)	51 (41)	52 (56)	61 (58)	42 (46)	63 (58)
其他	40 (68)	40 (69)	28 (44)	30 (48)	21 (31)	21 (31)	62 (108)	63 (108)	45 (55)	46 (55)
子女	95 (116)	155 (170)	139 (109)	287 (172)	123 (110)	168 (129)	83 (127)	138 (182)	43 (99)	54 (118)
照顧	90 (115)	146 (167)	136 (111)	282 (176)	117 (108)	157 (122)	74 (124)	119 (174)	42 (99)	53 (119)
督導	1 (4)	2 (11)	0 (0)	1 (4)	2 (7)	2 (8)	0 (1)	4 (19)	1 (4)	1 (4)
說故事	0 (1)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (3)	1 (3)	0 (0)	0 (0)
遊戲	3 (11)	5 (18)	1 (2)	1 (2)	1 (3)	5 (16)	8 (21)	14 (30)	1 (4)	1 (4)
看醫生	1 (10)	1 (10)	3 (10)	3 (10)	3 (17)	3 (17)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)

表 12 (續)

單位：分鐘

	合計		20~24歲		25~29歲		30~34歲		35~39歲	
	主	兼	主	兼	主	兼	主	兼	主	兼
休閒時間	228 (126)	322 (160)	263 (155)	344 (175)	216 (136)	278 (136)	216 (111)	331 (176)	222 (101)	339 (154)
在外	38 (68)	38 (68)	50 (68)	50 (68)	52 (89)	52 (89)	22 (36)	22 (36)	29 (67)	29 (67)
休閒活動	17 (47)	17 (47)	14 (38)	14 (38)	28 (77)	28 (77)	12 (23)	12 (23)	13 (26)	13 (26)
社交	19 (41)	19 (41)	30 (48)	30 (48)	21 (36)	21 (36)	9 (26)	9 (26)	15 (50)	15 (50)
看電影	2 (12)	2 (12)	5 (21)	5 (21)	3 (14)	3 (14)	0 (0)	0 (0)	1 (3)	1 (3)
在家	190 (113)	284 (155)	213 (135)	294 (165)	164 (120)	226 (133)	194 (116)	309 (182)	192 (80)	309 (132)
休閒活動	1 (3)	2 (11)	1 (5)	6 (18)	0 (2)	1 (6)	0 (0)	0 (0)	1 (3)	3 (12)
看電視	83 (59)	114 (68)	84 (52)	125 (55)	75 (61)	101 (74)	89 (63)	115 (70)	83 (60)	117 (70)
看報紙	8 (19)	12 (25)	8 (20)	9 (20)	8 (18)	12 (22)	9 (17)	14 (22)	6 (20)	13 (32)
聊天	31 (44)	74 (72)	40 (48)	70 (59)	32 (43)	54 (64)	29 (47)	89 (91)	26 (37)	81 (67)
休息	67 (83)	82 (92)	79 (123)	84 (122)	49 (75)	57 (76)	67 (74)	90 (95)	77 (55)	96 (77)
時間合計	1,440 (0)	1,620 (169)	1,440 (0)	1,685 (238)	1,440 (0)	1,557 (108)	1,440 (0)	1,641 (173)	1,440 (0)	1,609 (130)
觀察個數	109		23		29		28		29	

說明：(1)「主」表示只包括主要活動；(2)「兼」為兼包括次要活動時間；括弧()內為標準差。

表 13 育齡有偶婦女各主要活動時間分配迴歸結果(包括次要活動)

	工 作	家 務(合計)	(照 顧) 小 孩	(其 他) 家 事
年齡	-1.4 (0.27)	1.8 (0.34)	-1.0 (0.25)	3.6 (1.01)
教育: S	-17.6 (1.04)	-15.4 (0.92)	-6.4 (0.48)	-9.9 (0.85)
S ²	0.9 (0.86)	0.9 (0.83)	0.2 (0.18)	0.8 (1.04)
工作: 無		ref	ref	ref
在 家		-251.6 (4.23) **	-105.2 (2.31) **	-146.0 (3.51) **
在 外		-118.1 (2.05) **	-91.7 (2.01) **	-19.5 (0.49)
夫婦角色	7.9 (0.65)			
丈夫: 照顧小孩		16.2 (0.24)	73.4 (1.39) Δ	-59.6 (1.27)
幫忙家務	20.5 (1.06)	12.2 (0.61)		14.6 (1.06)
丈夫所得	-0.5 (1.16)		-0.4 (1.14)	
子女: 0~2	-67.6 (1.54) Δ	75.9 (1.57) Δ	51.7 (1.41) Δ	25.3 (0.75)
3~5	39.2 (1.21)	36.2 (1.16)	38.8 (1.54) Δ	1.7 (0.08)
6~15	11.7 (0.69)	23.7 (1.28) Δ	-3.6 (0.28)	26.7 (2.07) **
16+	82.1 (1.62) Δ	-58.9 (1.23)	-34.4 (0.91)	-40.4 (1.21)
暑假: 較 忙		93.2 (1.57) Δ	-11.1 (0.24)	104.7 (2.53) **
相 同		ref	ref	ref
較 閒		-110.0 (1.33) Δ	-72.9 (1.11)	-34.6 (0.60)
幫 家 務		-56.2 (0.89)		-50.6 (1.15)

表 13 (續)

	工	作	家	務(合計)	(照顧)小	孩	(其他)家	事
家庭：核	心	ref	ref	ref	ref	ref	ref	ref
主	幹	-181.3 (2.43) **	5.3 (0.07)	-157.5 (2.91) **	158.4 (3.13) **			
聯	合	-76.5 (1.10)	6.9 (0.10)	-98.7 (1.89) *	101.6 (2.21) **			
居家坪數		-3.2 (2.26) **	1.7 (1.23)		2.3 (2.40) **			
家電用品		66.4 (1.24)	-8.2 (0.16)		-32.0 (0.89)			
居住：城		6.3 (3.37) **	0.0 (0.01)	0.2 (0.15)	0.6 (0.49)			
鄉		ref	ref	ref	ref			
常數項		-147.5 (0.62)	377.5 (1.63) *	340.3 (1.89) *	49.9 (0.31)			
R^2		0.42	0.43	0.47	0.48			
\bar{R}^2		0.31	0.28	0.35	0.34			
被解釋變數：								
平均數		170.30	466.44	162.32	304.11			
標準差		212.31	195.95	168.00	142.83			
觀察個數		89	89	89	89			

表 13 (續)

	日常必需	休 閒	休閒：在外	休閒：在家
年齡	3.0 (1.32) Δ	-12.7 (2.76) **	-2.8 (1.30) Δ	-9.5 (2.18) **
教育：S	4.3 (0.62)	19.1 (1.30) Δ	5.6 (0.81)	14.7 (1.06)
S ²	-0.7 (1.45) Δ	-0.7 (0.78)	-0.2 (0.48)	-0.6 (0.68)
工作：無	ref	ref	ref	ref
在 家	-23.4 (0.95)	-109.2 (2.15) **	-13.5 (0.57)	-90.2 (1.88) *
在 外	-14.8 (0.60)	14.1 (0.28)	-48.6 (2.02) **	64.7 (1.36) Δ
夫婦角色				
丈夫：照顧小孩	-0.5 (0.02)	-77.8 (1.30) Δ	-43.9 (1.55) Δ	-30.3 (0.54)
幫忙家務	-0.1 (0.01)	24.9 (1.43) Δ	2.5 (0.30)	21.3 (1.29) Δ
丈夫所得		0.2 (0.62)	0.1 (0.33)	0.2 (0.51)
子女：0~2	7.4 (0.38)	-58.0 (1.46) Δ	-5.6 (0.30)	-49.6 (1.32) Δ
3~5	-14.9 (1.11)	-46.5 (1.69) *	4.6 (0.36)	-49.7 (1.91) *
6~15	-16.9 (2.41) **	10.6 (0.74)	-2.9 (0.43)	13.3 (0.98)
16+	-80.2 (3.93) **	72.0 (1.68) *	12.9 (0.65)	53.7 (1.33) Δ
暑假：較 忙				
相 同				
較 閒				
幫 家 務				

表 13 (續)

	日常必需	休 閒	休閒：在外	休閒：在家
家庭：核 心	ref	ref	ref	ref
主 幹	47.6 (1.54) Δ	74.2 (1.16)	20.6 (0.71)	58.6 (0.97)
聯 合	10.8 (0.38)	21.8 (0.37)	12.7 (0.46)	14.4 (0.26)
居家坪數	1.0 (1.75) *	0.2 (0.13)		0.6 (0.50)
家電用品	-35.7 (1.59) Δ	76.8 (1.67) *		53.7 (1.24)
居住：城 鄉	0.3 (0.43)	-2.6 (1.58) Δ	1.7 (2.37) **	-4.0 (2.58) **
	ref	ref	ref	ref
常 數 項	644.1 (6.44) **	578.0 (2.82) **	-23.0 (0.25)	601.1 (3.11) **
R ²	0.33	0.28	0.23	0.31
R ²	0.18	0.11	0.07	0.15
被解釋變數：				
平 均 數	658.32	319.97	40.52	279.45
標 準 差	80.10	157.84	73.61	152.18
觀察個數	89	89	89	89

說 明：同表 3。

表 14 小孩時間分配

	上 課 : 合 計		上 課 : 男		上 課 : 女	
	主 ^(a)	兼 ^(b)	主	兼	主	兼
日常必需時間	649 (57)	653 (57)	643 (49)	646 (50)	654 (63)	660 (63)
睡	549 (48)	549 (48)	543 (39)	543 (39)	555 (55)	555 (55)
盥	32 (12)	32 (12)	32 (12)	32 (12)	32 (12)	32 (12)
洗	68 (29)	72 (25)	68 (23)	71 (21)	67 (34)	73 (29)
食	464 (116)	464 (117)	440 (114)	441 (116)	485 (116)	485 (116)
上課學習時間	331 (84)	331 (84)	317 (87)	317 (87)	344 (81)	344 (81)
上課補習	121 (59)	121 (60)	116 (50)	117 (51)	125 (67)	125 (67)
自	12 (26)	12 (26)	7 (18)	7 (18)	16 (31)	16 (31)
其他學習	32 (49)	37 (53)	39 (57)	39 (58)	29 (42)	35 (50)
工作家務時間	8 (23)	8 (23)	14 (31)	14 (31)	3 (9)	3 (9)
工作	3 (17)	3 (17)	5 (25)	5 (25)	1 (5)	1 (5)
有酬	5 (16)	5 (16)	9 (8)	9 (8)	2 (21)	2 (2)
無酬	24 (43)	29 (48)	25 (50)	25 (52)	26 (36)	32 (46)
家務	6 (26)	7 (27)	8 (34)	8 (35)	5 (17)	6 (17)
照顧弟妹	2 (8)	4 (13)	2 (6)	2 (6)	3 (10)	5 (17)
煮飯	2 (8)	2 (8)	1 (4)	1 (4)	4 (11)	4 (11)
洗衣	8 (16)	9 (19)	7 (10)	7 (10)	9 (20)	11 (25)
掃	6 (15)	7 (17)	7 (19)	7 (21)	5 (10)	6 (11)
其他家事						

單位：分鐘

表 14 (續)

單位：分鐘

	上 課：合 計		上 課：男		上 課：女	
	主	兼	主	兼	主	兼
自由活動時間	256	274	279	297	233	253
在外	(95)	(99)	(86)	(91)	(99)	(102)
運動	100	102	123	124	79	82
遊玩	7	7	6	6	7	7
看電影	93	95	116	117	72	75
看電訪	0	0	1	1	0	0
友	0	0	0	0	0	0
在家	156	172	156	173	154	171
休閒活動	4	4	6	6	2	2
看報漫畫	4	5	4	4	4	6
看電視	100	113	94	110	105	116
聊天	5	7	5	6	4	8
休息	43	43	47	47	39	39
交通	40	40	41	41	38	38
看醫生	0	0	0	0	0	0
時間合計	1,440	1,468	1,440	1,464	1,440	1,471
觀察個數	(0)	(371)	(0)	(343)	(0)	(396)
	47	22	25			

表 14 (續)

	上課：6～12歲		上課：13～15歲		上課：16～20歲	
	兼		兼		兼	
	主	兼	主	兼	主	兼
日常必需時間	671 (47)	677 (45)	608 (41)	610 (38)	587 (89)	587 (90)
覺	572 (37)	572 (37)	510 (26)	510 (26)	465 (16)	465 (16)
盥	33 (13)	33 (13)	31 (7)	31 (7)	31 (10)	31 (10)
飲	66 (23)	72 (17)	67 (26)	69 (23)	91 (83)	91 (83)
上課學習時間	440 (96)	440 (96)	496 (149)	498 (152)	584 (91)	584 (91)
上課補習	315 (71)	315 (71)	365 (106)	365 (106)	378 (89)	378 (89)
自習	111 (56)	111 (56)	126 (59)	128 (62)	198 (17)	198 (17)
其他學習	14 (29)	14 (29)	5 (19)	5 (19)	8 (9)	8 (9)
工作家務時間	29 (48)	32 (49)	47 (56)	56 (68)	25 (24)	25 (24)
工作	5 (16)	5 (16)	16 (35)	16 (35)	16 (28)	16 (28)
有酬	1 (4)	1 (4)	10 (34)	10 (34)	0 (0)	0 (0)
無酬	4 (16)	4 (16)	6 (14)	6 (14)	16 (28)	16 (28)
家務	24 (46)	27 (47)	31 (39)	40 (57)	9 (14)	9 (14)
照顧弟妹	9 (31)	10 (32)	1 (2)	1 (2)	0 (0)	0 (0)
煮飯	1 (4)	1 (4)	6 (15)	12 (24)	0 (0)	0 (0)
洗衣	3 (9)	3 (9)	2 (5)	2 (5)	0 (0)	0 (0)
清掃	5 (10)	5 (10)	16 (26)	19 (33)	6 (10)	6 (10)
其他家事	6 (17)	8 (19)	6 (9)	6 (9)	3 (5)	3 (5)

單位：分鐘

表 14 (續)

單位：分鐘

	上課：6～12歲		上課：13～15歲		上課：16～20歲	
	主	兼	主	兼	主	兼
自由活動時間	263	284 (103)	243	251 (96)	202	240 (42)
在外	116	119 (77)	56	56 (70)	91	91 (87)
運動	7	7 (14)	7	7 (21)	1	1 (2)
遊玩	109	112 (81)	49	49 (55)	90	90 (89)
看電影	0	0 (2)	0	0 (0)	0	0 (0)
訪友	0	0 (0)	0	0 (0)	0	0 (0)
在家	147	165 (65)	187	195 (43)	111	149 (107)
休閒活動	3	3 (9)	7	7 (17)	0	0 (0)
看報漫畫	3	3 (8)	8	8 (14)	4	19 (32)
看電視	95	111 (60)	119	125 (64)	67	90 (63)
聊天	1	3 (7)	14	16 (30)	10	10 (17)
休息	45	45 (43)	39	39 (29)	30	30 (19)
其他：交	37	37 (10)	45	45 (30)	42	42 (14)
看醫生	0	0 (0)	0	0 (0)	0	0 (0)
時間合計	1,440	1,470 (37)	1,440	1,460 (34)	1,440	1,478 (57)
觀察個數	32		12		3	

表 14 (續)

	暑假：合計		暑假：男		暑假：女	
	兼		兼		兼	
	主	兼	主	兼	主	兼
日常必需時間	735 (107)	737 (107)	733 (109)	735 (109)	738 (104)	739 (104)
睡	607 (93)	607 (93)	607 (89)	607 (89)	606 (99)	606 (99)
盥	36 (15)	36 (15)	35 (15)	35 (15)	37 (16)	37 (16)
飲	92 (32)	94 (32)	91 (37)	93 (37)	95 (23)	96 (23)
上課學習時間	72 (117)	73 (118)	59 (98)	59 (98)	91 (139)	93 (141)
上課補習	28 (78)	28 (78)	22 (72)	22 (72)	37 (87)	37 (87)
自習	41 (71)	42 (72)	35 (63)	35 (64)	49 (81)	51 (82)
其他學習	3 (14)	3 (14)	2 (10)	2 (10)	5 (19)	5 (19)
工作家務時間	89 (149)	107 (159)	79 (143)	94 (154)	104 (158)	123 (167)
工作	48 (132)	51 (136)	50 (133)	52 (139)	45 (133)	47 (134)
有酬	34 (120)	36 (124)	31 (111)	33 (119)	39 (133)	39 (133)
無酬	14 (64)	15 (65)	19 (81)	19 (81)	6 (24)	8 (32)
家務	41 (75)	56 (95)	29 (50)	42 (73)	59 (99)	76 (117)
照顧弟妹	12 (49)	25 (75)	8 (36)	18 (60)	17 (63)	35 (92)
羹飲	4 (16)	4 (16)	1 (7)	1 (7)	8 (23)	8 (24)
洗衣	4 (17)	4 (17)	0 (0)	0 (0)	10 (26)	9 (26)
清掃	7 (13)	7 (14)	5 (10)	5 (10)	11 (15)	11 (16)
其他家事	14 (34)	16 (40)	15 (31)	18 (41)	13 (39)	13 (39)

單位：分鐘

表 14 (續)

單位：分鐘

	暑假：合計		暑假：男		暑假：女	
	主	兼	主	兼	主	兼
自由活動時間	532 (169)	609 (197)	555 (159)	628 (197)	492 (177)	581 (195)
在外	339 (190)	350 (197)	365 (181)	376 (184)	297 (197)	311 (210)
運動	14 (38)	14 (40)	20 (48)	21 (50)	4 (12)	4 (12)
遊玩	318 (197)	329 (204)	337 (191)	347 (195)	289 (204)	303 (217)
看電影	5 (16)	5 (16)	7 (20)	7 (20)	2 (8)	2 (8)
訪友	2 (12)	2 (12)	1 (10)	1 (10)	2 (15)	2 (15)
在家	193 (130)	259 (169)	190 (143)	252 (182)	195 (110)	270 (150)
休閒活動	15 (54)	19 (61)	18 (68)	25 (77)	11 (22)	11 (22)
看報漫畫	12 (31)	12 (31)	9 (19)	9 (20)	16 (42)	16 (42)
看電視	135 (87)	177 (96)	131 (92)	171 (106)	140 (79)	185 (79)
聊天	9 (22)	28 (71)	8 (21)	22 (53)	9 (23)	36 (91)
休息	22 (36)	23 (37)	24 (40)	25 (41)	19 (30)	22 (32)
通	14 (27)	14 (27)	13 (29)	13 (29)	14 (24)	14 (24)
其他：交	1 (6)	1 (6)	0 (1)	0 (1)	1 (10)	1 (10)
看醫生						
時間合計	1,440 (0)	1,541 (122)	1,440 (0)	1,529 (118)	1,440 (0)	1,551 (128)
觀察個數		120		71		49

表 14 (續)

單位：分鐘

	暑假：3~5歲		暑假：6~12歲		暑假：13~15歲		暑假：16~20歲					
	主	兼	主	兼	主	兼	主	兼				
日常必需時間	847	(85)	847	(85)	738	(90)	740	(91)	692	(97)	694	(97)
睡覺	700	(83)	700	(83)	609	(81)	609	(81)	532	(68)	532	(68)
盥洗	36	(19)	36	(19)	36	(14)	36	(14)	35	(17)	35	(17)
飲食	111	(28)	111	(28)	93	(33)	95	(33)	82	(22)	85	(27)
上課學習時間	0	(0)	0	(0)	81	(119)	81	(119)	111	(169)	111	(169)
上課補習	0	(0)	0	(0)	27	(88)	27	(88)	56	(98)	56	(98)
自習	0	(0)	0	(0)	50	(78)	50	(78)	55	(94)	55	(94)
其他學習	0	(0)	0	(0)	4	(17)	4	(17)	0	(0)	0	(0)
工作	3	(9)	26	(86)	39	(65)	55	(89)	157	(157)	175	(159)
工作	0	(0)	0	(0)	2	(14)	2	(14)	66	(120)	67	(121)
有酬	0	(0)	0	(0)	0	(0)	0	(0)	38	(116)	38	(116)
無酬	0	(0)	0	(0)	2	(14)	2	(14)	28	(57)	29	(59)
家務	3	(9)	26	(86)	37	(63)	53	(87)	91	(124)	108	(132)
照顧弟妹	2	(8)	25	(87)	14	(54)	29	(79)	16	(66)	25	(81)
煮飯	0	(0)	0	(0)	3	(10)	3	(10)	14	(35)	14	(35)
洗衣	0	(0)	0	(0)	2	(15)	2	(16)	12	(30)	12	(30)
清掃	0	(0)	0	(0)	8	(14)	8	(14)	10	(13)	10	(13)
其他家事	1	(4)	1	(4)	10	(27)	11	(32)	39	(59)	47	(72)

表 14 (續)

單位：分鐘

	暑假：3~5歲		暑假：6~12歲		暑假：13~15歲		暑假：16~20歲	
	主	兼	主	兼	主	兼	主	兼
自由活動時間	577 (83)	651 (146)	571 (153)	640 (170)	514 (207)	598 (225)	362 (143)	483 (252)
在外	472 (124)	481 (125)	404 (159)	421 (167)	194 (140)	207 (151)	124 (105)	125 (106)
運動	0 (0)	0 (0)	10 (34)	10 (34)	37 (62)	40 (67)	17 (37)	17 (37)
遊玩	466 (126)	475 (127)	391 (156)	408 (164)	154 (148)	164 (158)	85 (80)	86 (82)
看電影	6 (17)	6 (17)	3 (15)	3 (15)	3 (11)	3 (11)	12 (21)	12 (21)
訪友	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	10 (30)	10 (30)
在家	105 (88)	170 (122)	167 (97)	219 (107)	320 (172)	391 (193)	238 (108)	358 (232)
休閒活動	4 (12)	4 (12)	12 (23)	12 (23)	48 (126)	48 (126)	5 (12)	32 (76)
看報漫畫	0 (0)	0 (0)	8 (28)	8 (28)	25 (51)	27 (51)	21 (21)	21 (21)
看電視	98 (88)	163 (122)	124 (66)	171 (70)	195 (96)	217 (99)	148 (111)	174 (128)
聊天	0 (0)	0 (0)	3 (11)	7 (22)	18 (30)	64 (117)	27 (36)	89 (101)
休息	3 (6)	3 (6)	20 (39)	21 (39)	34 (36)	35 (38)	37 (39)	42 (38)
其他：交通	13 (20)	13 (20)	8 (25)	8 (25)	11 (21)	11 (21)	35 (34)	35 (34)
看醫生	0 (0)	0 (0)	1 (9)	1 (9)	0 (1)	0 (1)	0 (0)	0 (0)
時間合計	1,440 (0)	1,537 (139)	1,440 (0)	1,525 (85)	1,440 (0)	1,547 (121)	1,440 (0)	1,585 (189)
觀察個數	20		62		19		19	

表 14 (續)

	平均 ^(a) : 合計		平均 : 男		平均 : 女	
	主	兼	主	兼	主	兼
日常必需時間	660 (53)	664 (54)	644 (43)	647 (44)	673 (58)	678 (58)
睡覺	555 (44)	555 (44)	544 (37)	544 (37)	564 (47)	564 (47)
盥洗	33 (10)	33 (10)	31 (9)	31 (9)	34 (10)	34 (10)
飲食	72 (24)	76 (22)	69 (19)	73 (19)	75 (27)	80 (24)
上課學習時間	373 (107)	374 (109)	351 (103)	351 (105)	391 (110)	392 (111)
上課補習	259 (75)	259 (75)	245 (73)	245 (73)	270 (76)	270 (76)
自習	103 (52)	104 (53)	100 (43)	100 (44)	106 (59)	107 (60)
其他學習	11 (24)	11 (24)	6 (14)	6 (14)	15 (29)	15 (29)
工作家務時間	46 (57)	50 (62)	49 (61)	54 (67)	44 (55)	48 (58)
工作	10 (30)	10 (30)	19 (43)	19 (43)	3 (8)	3 (8)
有酬	5 (22)	5 (22)	10 (32)	10 (32)	1 (3)	1 (3)
無酬	5 (14)	5 (14)	9 (19)	9 (19)	2 (8)	2 (8)
家務	36 (49)	40 (55)	30 (46)	35 (55)	41 (51)	45 (55)
照顧弟妹	10 (32)	12 (37)	7 (30)	11 (41)	12 (34)	13 (34)
羹飲	3 (9)	4 (12)	2 (6)	2 (6)	4 (11)	6 (15)
洗衣	4 (12)	4 (12)	1 (3)	1 (3)	6 (16)	6 (16)
掃掃	9 (14)	9 (16)	8 (8)	7 (7)	10 (17)	11 (20)
其他家事	10 (19)	11 (20)	12 (23)	14 (25)	9 (15)	9 (15)

單位：分鐘

表 14 (續)

單位：分鐘

	平均 ⁽³⁾ ：合計		平均：男		平均：女	
	主	兼	主	兼	主	兼
自由活動時間						
在外						
運動	331 (102)	365 (111)	363 (91)	399 (106)	302 (104)	333 (109)
遊玩	153 (89)	157 (93)	179 (75)	185 (79)	129 (95)	133 (98)
看電影	11 (22)	11 (22)	16 (30)	16 (30)	7 (12)	7 (12)
看電訪	140 (88)	144 (92)	162 (74)	168 (77)	121 (96)	125 (99)
看訪	1 (3)	1 (3)	1 (4)	1 (4)	0 (0)	0 (0)
看友	1 (4)	1 (4)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	1 (5)
在家						
休閒活動	178 (70)	208 (77)	184 (75)	214 (82)	173 (66)	200 (74)
看報漫畫	9 (23)	9 (23)	14 (31)	14 (31)	4 (11)	4 (11)
看電視	9 (16)	10 (17)	6 (10)	7 (11)	11 (20)	12 (21)
聊天	113 (56)	136 (58)	110 (54)	133 (58)	117 (59)	137 (59)
休息	6 (15)	11 (25)	6 (20)	11 (30)	5 (11)	11 (21)
其他：交通	41 (30)	42 (30)	48 (32)	49 (32)	36 (28)	36 (29)
看醫生	32 (13)	32 (13)	32 (17)	32 (17)	31 (9)	31 (9)
看醫生	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
時間合計	1,440 (0)	1,485 (371)	1,440 (0)	1,483 (103)	1,440 (0)	1,482 (172)
觀察個數	44		20		24	

說明：(3)「平均」指暑假與上學都有資料者的加權平均；餘與表 8 同。

表 15 小孩時間用途之迴歸結果

	上課中 (n=41)	暑假 (n=99)	合併 (n=140)	平均 (n=39)
<u>上課學習時間</u>				
年齡: A	-1.3 (0.03)	24.8 (1.99)**	20.6 (1.84)*	10.4 (0.27)
A ²	0.6 (0.38)	-0.8 (1.37) ^Δ	-0.5 (1.05)	0.1 (0.08)
性別: 男	-29.1 (0.99)	-18.5 (0.81)	-29.1 (1.60) ^Δ	-32.9 (1.20)
女	ref	ref	ref	ref
母親教育程度	-7.9 (1.18)	-0.5 (0.12)	-1.4 (0.40)	-5.8 (0.94)
母親工作: 無	ref	ref	ref	ref
在家	140.4 (2.68)**	39.3 (1.22)	65.7 (2.41)**	131.9 (2.72)**
在外	59.9 (1.26)	-28.2 (0.90)	-10.2 (0.40)	45.9 (1.04)
家庭: 核心	ref	ref	ref	ref
主幹	47.1 (1.22)	8.8 (0.36)	16.1 (0.80)	41.8 (1.06)
聯合	-34.9 (0.63)	19.5 (0.52)	-1.7 (0.05)	-18.9 (0.36)
居住: 城	39.5 (0.88)	33.8 (1.21)	44.2 (1.91)*	38.3 (0.87)
鄉	ref	ref	ref	ref
暑假: 是	ref	ref	ref	ref
否			377.1 (18.10)**	
<hr/>				
常數	404.7 (1.62) ^Δ	-93.5 (1.27)	-83.1 (1.27)	236.9 (1.02)
R ²	0.54 (0.41)	0.17 (0.09)	0.78 (0.77)	0.55 (0.40)
μ	465.71 (112.08)	67.09 (112.37)	183.83 (213.68)	370.52 (103.36)

表 15 (續)

	上課中 (n=41)	暑假 (n=99)	合併 (n=140)	平均 (n=39)
<u>工作家務時間</u>				
年齡: A	7.3 (0.35)	-11.7 (0.85)	-0.1 (0.01)	-13.4 (0.57)
A ²	-0.3 (0.38)	1.5 (2.28) **	0.8 (1.42) Δ	0.7 (0.70)
性別: 男	-7.2 (0.49)	-43.4 (1.71) *	-25.8 (1.36) Δ	-8.8 (0.52)
女	ref	ref	ref	ref
母親教育程度	1.7 (0.50)	3.8 (0.81)	3.1 (0.83)	-0.3 (0.08)
母親工作: 無	ref	ref	ref	ref
在家	0.5 (0.02)	-6.7 (0.19)	-7.4 (0.26)	-8.8 (0.30)
在外	-3.9 (0.17)	15.2 (0.44)	12.5 (0.46)	4.9 (0.18)
家庭: 核心	ref	ref	ref	ref
主幹	-23.6 (1.21)	-1.0 (0.04)	-0.7 (0.03)	-19.7 (0.82)
聯合	-15.0 (0.05)	36.1 (0.86)	27.6 (0.87)	-5.9 (0.18)
居住: 城	-51.3 (2.27) **	-106.8 (3.43) **	-93.7 (3.89)	-63.2 (2.34) **
鄉	ref	ref	ref	ref
暑假: 是	ref	ref	ref	ref
否			-56.5 (2.61) **	
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>				
常數	23.7 (0.19)	66.9 (0.82)	23.5 (0.35)	157.8 (1.11)
R ² (\bar{R}^2)	0.39 (0.22)	0.43 (0.37)	0.38 (0.33)	0.45 (0.28)
μ (σ)	33.94 (48.91)	84.67 (150.83)	69.81 (131.39)	46.44 (57.62)

表 15 (續)

	上課中 (n=41)	暑假 (n=99)	合併 (n=140)	平均 (n=39)
工作時間				
年齡: A	-4.6 (0.60)	-25.2 (1.96)*	-15.7 (1.50) [△]	-28.1 (2.52)**
A ²	0.2 (0.76)	1.9 (3.19)**	1.3 (2.79)**	1.3 (2.92)**
性別: 男	6.4 (1.18)	-10.8 (0.46)	1.4 (0.08)	15.5 (1.95)*
女	ref	ref	ref	ref
母親教育程度	2.5 (2.04)*	2.2 (0.51)	2.0 (0.60)	2.2 (1.23)
母親工作: 無	ref	ref	ref	ref
在家	4.3 (0.44)	10.0 (0.30)	7.3 (0.29)	1.1 (0.08)
在外	3.3 (0.37)	22.5 (0.70)	21.8 (0.90)	2.1 (0.17)
家庭: 核心	ref	ref	ref	ref
主幹	0.5 (0.07)	37.7 (1.48) [△]	34.9 (1.85)*	8.6 (0.76)
聯合	5.5 (0.54)	40.2 (1.04)	33.9 (1.18)	4.4 (0.29)
居住: 城	-20.6 (2.47)**	-76.1 (2.64)**	-65.3 (3.01)**	-26.7 (2.09)**
鄉	ref	ref	ref	ref
暑假: 是	ref	ref	ref	ref
否			-26.7 (1.37) [△]	
常數項	14.8 (0.32)	63.5 (0.84)	28.8 (0.47)	135.8 (2.01)*
R ²	0.33 (0.14)	0.36 (0.29)	0.31 (0.26)	0.47 (0.31)
μ	6.31 (17.27)	43.53 (131.38)	32.63 (112.00)	8.97 (27.81)

表 15 (續)

	上課中 (n=41)	暑假 (n=99)	合併 (n=140)	平均 (n=39)
幫忙家事時間				
年齡: A	11.9 (0.57)	13.4 (1.56) Δ	15.8 (2.22) **	14.7 (0.64)
A ²	-0.6 (0.66)	-0.4 (1.08)	-0.6 (1.78) *	-28.3 (1.22)
性別: 男	-13.7 (0.93)	-32.6 (2.07) **	-27.2 (2.35) **	-24.3 (1.50) Δ
女	ref	ref	ref	ref
母親教育程度	-0.8 (1.24)	1.6 (0.55)	1.1 (0.47)	-2.5 (0.68)
母親工作: 無	ref	ref	ref	ref
在家	-3.7 (0.14)	-16.7 (0.75)	-14.7 (0.85)	-9.9 (0.35)
在外	-7.2 (0.30)	-7.3 (0.34)	-9.3 (0.56)	2.8 (0.11)
家庭: 核心	ref	ref	ref	ref
主幹	-24.0 (1.24)	-38.7 (2.27) **	-35.6 (2.77) **	-28.3 (1.22)
聯合	-7.0 (0.25)	-4.1 (0.16)	-6.3 (0.33)	-10.2 (0.33)
居住: 城	-30.7 (1.36) Δ	-30.7 (1.59) Δ	-28.5 (1.93) *	-36.5 (1.40) Δ
鄉	ref	ref	ref	ref
暑假: 是	ref	ref	ref	ref
否	ref	-29.8 (2.25) **	ref	ref
<hr/>				
常數項	8.9 (0.07)	3.4 (0.07)	-5.3 (0.13)	22.0 (0.16)
R ²	0.29 (0.09)	0.23 (0.15)	0.23 (0.17)	0.36 (0.16)
μ (σ)	27.63 (45.21)	41.14 (80.46)	37.18 (72.04)	37.47 (51.58)

表 15 (續)

	上課中 (n=41)	暑假 (n=99)	合併 (n=140)	平均 (n=39)
<u>日常必需時間</u>				
年齡: A	1.9 (0.10)	-41.9 (4.24)**	-39.1 (4.72)**	-2.9 (0.14)
A ²	-0.5 (0.59)	1.4 (3.04)**	1.2 (3.28)**	-0.2 (0.26)
性別: 男	-9.9 (0.65)	-15.4 (0.85)	-10.2 (0.76)**	-21.6 (1.44)Δ
女	ref	ref	ref	ref
母親教育程度	-2.6 (0.74)	-3.3 (0.99)	-2.6 (1.00)	-3.4 (1.01)
母親工作: 無	ref	ref	ref	ref
在家	-54.0 (2.00)*	1.4 (0.06)	-7.5 (0.37)	-47.7 (1.80)*
在外	-31.7 (1.29)	-20.1 (0.81)	-23.1 (1.20)	-28.1 (1.16)
家庭: 核心	ref	ref	ref	ref
主幹	6.9 (0.35)	31.7 (1.62)Δ	19.0 (1.27)	21.5 (1.00)
聯合	1.4 (0.05)	3.9 (0.13)	-0.4 (0.02)	7.8 (0.27)
居住: 城	-19.5 (0.84)	22.8 (1.02)	6.2 (0.36)	-17.1 (0.71)
鄉	ref	ref	ref	ref
暑假: 是				
否			-64.2 (4.16)**	
<hr/>				
常數	737.7 (5.74)**	1004.9 (17.19)**	1004.5 (20.68)**	769.6 (6.03)**
R ² (R ²)	0.51 (0.37)	0.39 (0.33)	0.48 (0.44)	0.49 (0.33)
μ (σ)	648.36 (55.89)	742.13 (104.07)	714.67 (101.83)	660.81 (53.31)

表 15 (續)

	上課中 (n=41)	暑假 (n=99)	合併 (n=140)	平均 (n=39)
自由時間				
年齡: A	-11.1 (0.29)	37.1 (2.05)**	25.0 (1.65)*	7.0 (0.17)
A ²	0.3 (0.17)	-2.6 (3.03)**	-1.8 (2.66)**	-0.7 (0.40)
性別: 男	47.2 (1.76)*	87.2 (2.63)**	71.0 (2.87)**	65.7 (2.22)**
女	ref	ref	ref	ref
母親教育程度	9.0 (1.47)△	-0.7 (0.12)	0.3 (0.06)	9.2 (1.38)△
母親工作: 無	ref	ref	ref	ref
在家	-59.3 (1.24)	-40.3 (0.86)	-50.4 (1.36)△	-59.3 (1.14)
在外	-16.8 (0.39)	31.8 (0.70)	21.2 (0.60)	-19.1 (0.40)
家庭: 核心	ref	ref	ref	ref
主幹	-22.7 (0.64)	-33.5 (0.94)	-28.0 (1.02)	-34.2 (0.81)
聯合	43.9 (0.87)	-57.0 (1.04)	-22.4 (0.54)	21.9 (0.39)
居住: 城	24.0 (0.58)	55.5 (1.36)△	46.4 (1.48)△	36.9 (0.77)
鄉	ref	ref	ref	ref
暑假: 是				
否				
常數	252.9 (1.11)	420.0 (3.92)**	459.1 (5.16)**	242.7 (0.97)
R ² (R ²)	0.33 (0.13)	0.30 (0.22)	0.56 (0.52)	0.38 (0.19)
μ (σ)	252.19 (84.58)	535.24 (177.15)	452.35 (202.23)	330.95 (95.80)

表 15 (續)

	上課中 (n=41)	暑假 (n=99)	合併 (n=140)	平均 (n=39)
<u>在外自由時間</u>				
年齡: A	-59.2 (2.37)**	-4.3 (0.25)	-17.0 (1.19)	-49.1 (1.50) Δ
A ²	2.2 (2.13)**	-1.1 (1.36) Δ	-0.3 (0.50)	1.5 (1.12)
性別: 男	58.4 (3.28)**	82.3 (2.60)**	69.1 (2.97)**	76.0 (3.25)**
女	ref	ref	ref	ref
母親教育程度	1.4 (0.36)	-2.2 (0.38)	-1.3 (0.28)	0.8 (0.16)
母親工作: 無	ref	ref	ref	ref
在家	-64.4 (2.03)*	-68.1 (1.53) Δ	-65.1 (1.87)*	-72.5 (1.76)*
在外	-18.2 (0.63)	4.6 (0.11)	2.7 (0.08)	-19.4 (0.52)
家庭: 核心	ref	ref	ref	ref
主幹	4.1 (0.18)	22.8 (0.67)	16.7 (0.65)	24.7 (0.74)
聯合	35.2 (1.05)	60.2 (1.15)	58.3 (1.49) Δ	56.2 (1.25)
居住: 城	14.7 (0.54)	26.2 (0.67)	18.0 (0.61)	13.4 (0.36)
鄉	ref	ref	ref	ref
暑假: 是				
否			-217.2 (8.16)**	
<hr/>				
常項數	425.8 (2.83)**	462.9 (4.53)**	507.8 (6.06)**	446.9 (2.25)**
R ² (R ²)	0.50 (0.36)	0.45 (0.39)	0.60 (0.57)	0.53 (0.39)
μ (σ)	94.60 (65.24)	345.54 (191.21)	272.05 (200.34)	151.56 (86.73)

表 15 (續)

	上課中 (n=41)	暑假 (n=99)	合併 (n=140)	平均 (n=39)
<u>在家自由時間</u>				
年齡: A	48.1 (1.69) *	41.3 (3.02) **	42.0 (3.71) **	56.1 (1.66) Δ
A ²	-1.9 (1.64) Δ	-1.5 (2.29) **	-1.5 (2.93) **	-2.2 (1.58) Δ
性別: 男	-11.2 (0.55)	4.9 (0.20)	1.9 (0.11)	-10.3 (0.43)
女	ref	ref	ref	ref
母親教育程度	7.6 (1.63) Δ	1.5 (0.32)	1.6 (0.43)	8.4 (1.54) Δ
母親工作: 無	ref	ref	ref	ref
在家	5.1 (0.14)	27.8 (0.79)	14.7 (0.53)	13.2 (0.31)
在外	1.4 (0.04)	27.2 (0.79)	18.5 (0.70)	0.3 (0.01)
家庭: 核心	ref	ref	ref	ref
主幹	-26.9 (1.00)	-56.4 (2.08) **	-44.8 (2.19) **	-58.9 (1.70) *
聯合	8.7 (0.23)	-117.2 (2.84) **	-80.7 (2.60) **	-34.2 (0.74)
居住: 城	9.2 (0.30)	29.4 (0.95)	28.4 (1.21)	23.4 (0.60)
鄉	ref	ref	ref	ref
暑假: 是	ref	ref	ref	ref
否			-68.5 (3.24) **	
<hr/>				
常數	-172.9 (1.01)	-429.7 (0.53)	-48.6 (0.73)	-204.2 (1.00)
R ²	0.19 (-0.04)	0.28 (0.21)	0.25 (0.19)	0.28 (0.05)
μ (σ)	157.59 (58.44)	189.70 (132.52)	180.30 (116.53)	179.37 (72.05)

表 15 (續)

	上課中 (n=41)	暑假 (n=99)	合併 (n=140)	平均 (n=39)
看電視				
年齡: A	37.9 (1.40) [△]	21.2 (2.18)**	22.1 (2.71)**	40.1 (1.54) [△]
A ²	-1.6 (1.43) [△]	-0.9 (1.99)**	-0.9 (2.49)**	-1.6 (1.46) [△]
性別: 男	-28.8 (1.57) [△]	-2.1 (0.12)	-7.9 (0.59)	-25.6 (1.44) [△]
女	ref	ref	ref	ref
母親教育程度	5.6 (1.28)	0.3 (0.09)	0.7 (0.26)	7.3 (1.75)*
母親工作: 無	ref	ref	ref	ref
在家	68.5 (2.11)**	1.33 (0.53)	20.9 (1.04)	61.0 (1.95)*
在外	23.1 (0.78)	3.20 (1.31) [△]	28.1 (1.48) [△]	30.2 (1.06)
家庭: 核心				
主幹	-37.0 (1.53) [△]	-26.0 (1.35) [△]	-27.4 (1.85)*	-28.4 (1.12)
聯合	-8.1 (0.24)	-61.1 (2.08)**	-49.5 (2.21)**	-1.0 (0.03)
居住: 城	-40.7 (1.38) [△]	-1.3 (0.06)	-9.4 (0.53)	-60.7 (1.97)*
鄉	ref	ref	ref	ref
安排電視: 是	-22.0 (0.83)	15.2 (0.57)	3.7 (0.19)	-27.2 (1.04)
否	ref	ref	ref	ref
暑假: 是				
否			-45.4 (2.98)**	
常數	-107.7 (0.66)	35.9 (0.63)	34.5 (0.72)	-128.1 (0.81)
R ²	0.32 (0.09)	0.15 (0.06)	0.18 (0.10)	0.39 (0.17)
μ (σ)	98.74 (56.21)	131.80 (85.94)	122.12 (79.65)	112.63 (56.25)

說明: n 為觀察個數; μ 與 σ 為被解釋變數之平均數與標準差; 其餘在括弧 () 內者均為對應係數的 |t| 值; t 值右上角表示顯著水準: **, *、△ 分別為滿足兩端檢定下 5%、10%、20% 水準; ref 表示該組為虛擬變數之參考標準組 (reference group)。