

# 我國大學教師升等制度 對獎勵研究生產力功效之分析 ——事件史分析法應用實例

田芳華\*

中央研究院調查研究工作室助研究員

本研究之主旨有二：(1)探討我國大學教師升等制度是否做到獎勵教師研究生產力；(2)檢驗升等酬賞之獲得，是否不受研究生產力以外其它背景因素的影響。本研究對象為 1,017 位任教於九所大學，分屬人文、社會、自然、工程類科之專任講師、副教授與教授。教師背景、升等時間和歷年著作記錄由下述資料匯整而成：教育部教師名冊，國科會研究人才檔，九校出版之教師著作目錄，作者進行之郵寄調查。

本研究採事件史分析法，以年為時間分析單位，共建構 13,968 個人年記錄。作者首先以生命史表格法證實無論在升副教授或升教授階段，研究生產力高之教師組，其升等速度均較中、低組為快。其次以非連續時間成敗比對數模式顯示在控制性別、年齡、學位、國內外訓練、年資、公私立學校別、系所類科與進入學術市場時間後，研究生產力仍為決定升等成功與否之關鍵。一般而言，欲升等之等級越高，平日的研究表現就越形重要；與出版期刊論文相比，出版書籍較有利於升等。

雖然我國大學教師升等制度的確做到獎勵研究生產力，但本研究亦發現：在研究生產力和其它條件相同的狀況下，女性與年輕教師處於升等不利地位。此現象值得學術界及教育行政當局重視。

**關鍵詞：**高等教育、升等、大學教師研究生產力、事件史分析法

---

\* 作者為中央研究院調查研究工作室助研究員。作者感謝兩位匿名審查人對本文所提的寶貴建議，文中缺失由作者自負。

# **The Impact of Research Productivity on Promotion of College Faculty in Taiwan: An Application of Event History Analysis**

Flora F. Tien

Assistant Research Fellow

## **ABSTRACT**

This study explores the research question: Does the promotion system in Taiwan reward faculty research productivity? By conducting event history analyses, this paper demonstrates that the simple answer to the question is “yes.” The results of life-table analysis show that the more research one produces, the sooner one gets promotion. Furthermore, even after controlling for the effects of demographic, educational, and institutional variables, discrete-time logit models indicate that the number of research publications predicts the odds of promotion well. Although the promotion system is unquestionably effective in rewarding research productivity for at least some faculty, whether the system is truly universalistic remains an open question. Most significantly, female and younger faculty members are clearly disadvantaged when seeking promotion. Future research on exploring how particularism operates in the Taiwanese academic community is thus recommended.

**Key Words:** higher education, promotion, faculty research productivity, event history analysis