日本中學新版歷史教科書摘譯*

黃自進 譯

中央研究院近代史研究所研究員

導言

2001 年 4 月 3 日，日本文部科學省宣佈了翌年度中學歷史教科書的審核通過名單。在合格的 8 家出版商中，也包括了由「新歷史教科書編纂會」編纂，扶桑社出版的教科書在內。由於「新歷史教科書編纂會」是以挑戰現有的教學內容為宗旨，在審議的階段過程中，就已經引起國內外媒體的高度重視。所以，當文部科學省宣佈該書通過之後，更是風波不斷。尤其是中國大陸及韓國政府甚至還以例舉不滿事由的方式，要求修改教科書內容。

教科書問題，既然涉及國內價值體系的重整，也涉及日本與周邊鄰國外交關係的發展，因而是一個觀測日本社會動態的最佳指標。有鑑於此，本文特別翻譯了扶桑社出版之教科書中的第四章、第五章，亦即是該教科書中最引起爭議之近代史部分。冀望藉由對該教科書內容的理解，能為國人對教科書事件的爭議焦點，以及教科書事件所蘊含之政治及社會變遷的時代容貌提供知識背景。

上市版序／西尾幹二

這本《新歷史教科書》是為了讓日本國民普遍閱讀而公開上市的版本。

從前有部分媒體針對本教科書，展開一般國民絕無法認同的行為。也就是說，國民明明尚未知悉教科書的內容，報紙卻任意加以批評。此外，韓國和中國也反彈，要求修改內容。不論報紙上特定的撰稿人或外國人，都可以自由地就本教科書陳述自己的意見，但這些人卻不許日本國民用自己的眼睛來讀，用自己的頭腦來判斷，這是不自然、不健康的情形。

* 本文為中央研究院亞太區域研究專題中心分支研究計畫「日本歷史教科書問題：『新歷史教科書編纂會』的個案探討」之部分成果，謹此致謝。本文之翻譯亦獲得原著《新しい歷史教科書》出版社扶桑社之授權。

雖然已是國內外熱門話題，可是一般民眾卻還不能取得基本的資訊，這種情形顯然是不夠公正，不符合民主社會的要件。因此，公開發行是我們的義務，同時就國民而言，也是落實「知的權利」的必要做法。

另一方面，審核通過的教科書有八種，但只有我們的教科書成為各大報及電視媒體上恣意進行政治性誹謗、中傷的攻擊目標。迄今本書受特定政治勢力批評的版本就有四種。當教科書還未公開問世時就一味謾罵，但在我們正式出版後卻無法對本書內容提出有效批評。這種未審先判的惡劣作風，是對本教科書執筆人和發行人名譽的一種損害。其不僅破壞言論自由，同時也威脅到執筆人和發行人的基本人權。

迄今對本教科書的批評還是集中細部的論述。但是，文章的主旨是蘊含在整體的行文中。無視整體，只提出部分來議論，不僅無法做出理性的批判，更會淪於刻意的攻擊。我等若為了反駁而與這些批評者進行細部的爭論，恐怕會讓不知全貌的讀者更是一頭霧水。畢竟，以全文為基礎的批評才是健全的！我們自信本教科書的內容是經得起檢驗的。

在民主社會的言論世界中，必須容忍有不同的反對聲音存在。我們安靜的向日本市民社會提供這本書，深信這是讓愚蠢的批判消失的最有效反制手段。

在各都道府縣正在進行教科書的採用審查過程中，就有不審先判的偷跑現象出現。在採用與否的正式審查報告還未出爐前，就有媒體公然地對我們誹謗與中傷，這些作為是否即事先就否定審查委員會的審查權利？在要求資訊公開的現代社會裏，仍藉由公權力從事黑箱作業，不僅保護了現有教科書出版社的既得利益，也會有導致不公正的可能性。教科書的上市販售，和促進自由競爭、公正採用的民主精神是互為表裏的。

我們期盼，在我們之外的其他七家教科書，也能發行上市版。讓國民享有「知的權利」。能輕易地在書店買到各家的教科書，進行比較、討論，這是對任何人都該保障的自由。教科書的採用不應在密室進行，而應該在公開的場合交由民眾討論。讓有採用權的人能聆聽民眾的聲音後再下判斷。我們相信這才是立足於民主社會要件的公開精神，也是排除獨占，對公正精神的進一步闡揚。

－ 何謂學習歷史 －

或許很多人以為學習歷史是要知道過去的事實。但是未必如此。學習歷史乃是重返歷史現場，了解以前的人是怎樣思索人生。

對今天的中學生而言，上學就如同呼吸空氣一樣是理所當然的，也是義務。但不過在半個世紀前，有許多日本人即使想讀中學也不行。在以前的時代裏，連上小學的機會都沒有，7、8 歲就到大商店當學徒，或到有錢人家當傭人。即使是很會讀書的小孩，即使法律上明文規定受教育是義務，但在國家生產力低下、資源有限的時代裏，公平不過只是個理想。這是今天中學生的祖父、祖母一輩裏所熟知的事實。

或許有人對這樣不公平的社會感到不快，甚至暗暗感到憤慨，質疑社會正義為何遲遲不來，而對過去的歷史抱著疑問與同情。但是所謂歷史和一般人的認知是不盡相同的。

當時的年輕人比起今天的中學生或許還比較快活一些。生活條件改變的話，人類的價值觀也會跟著改變的。

古代巨大皇陵的建築，是許多人被強制驅使下的成果。然而這是以現代善惡的標準來衡量此等事實。若從歷史的角度來說，這種說法就沒有太大的意義。

所謂學習歷史並不等於以今天時代的標準斷定或控訴過去的不公正、不公平。過去各個時代都有它特定的善惡標準、特有的幸福觀。

說學習歷史未必是要了解過去的史實，這也是因為要充分、正確地了解過去的史實是不可能的。某年某月某日發生某種事件，或某人死亡，這樣的史實是可以明確掌握的，這也是在地球上任何一個角落都可以取得共識的客觀事實。然而，即使一一正確地了解這些史實，也只能說是掌握了史實記錄，還不是歷史。究竟為什麼發生這些事件？某人的死對歷史有什麼樣的影響呢？唯有這樣的思考才可以說掌握了歷史的精髓。

但是如此一來，因人、因民族、因時代，而有不同的思考方式和感受，因此要明確勾勒出一個歷史史實是很困難的。

約翰・華盛頓是美國獨立戰爭時（1775-1783）擊敗英國的總司令官，是美國的第一任總統。對美國而言，他是建國的偉人。但對打了敗仗、失去美國這個殖民地的英國來說，華盛頓就不能得到偉人的評價。至今在英國的歷史教科書裏，仍然沒有華盛頓的名字，獨立軍也還被當成叛軍看待。

歷史因民族而異是當然的。世上有多少個國家就有多少份不同歷史，這是事理之常，不必大驚小怪。再者，歷史因人、因時代而異，並非是恆一不變的。但如此一來，會讓我們學歷史的人因沒有一個固定的價值可遵循，內心有所不安。但也正因為如此，所以要學習歷史。

請不要認為歷史是有固定標準的，請不要以善惡衡量歷史，也不要以今天的道德標準來審判歷史。請以自由、不帶成見的眼光來觀察歷史，從各樣的觀點慢慢培養對歷史的認知！

如此一來，你自然就能領會歷史的趣味了。

第四章　近代日本的建立

第 1 節　歐美的入侵及幕末的危機

40 產業革命與市民革命

產業革命與資本主義　在 18 世紀中葉之前，英國是擁有廣闊的牧地田園風光，馬車在其間悠閒行駛的「古代美好社會」。到了 18 世紀後半，蒸汽機的普遍使用，開始了以紡織業為中心的工廠制機械工業，大規模商品效率化的生產，工業都市一一出現。而隨著蒸氣船及鐵路的誕生，交通的速度及規模都有飛躍的進步。這種由樸素的農業共同體轉變為使用動力的工廠制工業社會的情形，一般稱之為**產業革命**。產業革命首見於英國，之後的 100-120 年間也陸續擴及到法國、美國、德國以及日本。

擁有生產資本的資本家們，雇用勞工從事經營的模式稱為**資本主義**。資本家以追求利潤為第一，因而產生了婦女及兒童的長時間工作、工廠環境不衛生等社會問題。是以產業革命產生了資本主義，但同時也衍生了資本家階級與勞工階級的分化與對立。

市民革命　另一方面，在政治上也有新的發展。以往歐洲是由封建的王侯貴族支配領地，居民受身分制度的束縛，私有財產受限制，商品的生產與流通也受限制。但是從 17 世紀後半葉到 18 世紀後半葉，相繼發生了追求個人自由與平等的改革運動。首先在英國，不久也影響到美國、法國等地，這一連串的政治改革稱為**市民革命**。

法國於 1789 年發生了**法國大革命。**這是一起將國王處死的激烈流血事件，但正如「人生而具有自由平等的權利」（**人權宣言**第一條）所揭示的，法國大革命成為承認基本人權，允許私人所有權的濫觴。自此人們可自由結社，市民社會就此誕生。

而這種市民社會成立的要件，在於資本家的財力凌駕原本支配領地、領民的王侯貴族，以及資本主義的發展。同樣地，資本主義要發展，就必須個人要

擁有自由、平等的權利，以及以此為基礎的市民社會。18 世紀後半葉的歐洲，就是資本主義與市民社會以互相提攜相互互補之關係，同時萌芽茁壯的時期。

41 歐美列強在亞洲的入侵

兩種革命的光明與黑暗　在歐美社會，產業革命與市民革命擴大了個人的自由，帶來了物質的富裕。但是，自由的擴大提高了人們的慾望，工業社會的成功反而產生階級的對立和貧困等禍害。

歐美各國為了利用國際因素解決快速近代化所帶來的國內問題，便致力於拓展亞洲及非洲的殖民地，以確保便宜的原料來源以及可以販售本國商品的市場。產業革命與市民革命是促進西方近代化的原動力，但另一方面也刺激了他們擴張經濟、擴大領土的野心。由此歐美各國便開始走上了所謂「列強」的世界強國之路。

軍事力量的差距　以獲取殖民地為目標的西方國家，其軍事力量遠優於東亞各國。東西方軍事力量的差距，是由於兩地區的歷史發展不同所致。

在織田信長與豐臣秀吉所活躍的 16 世紀的日本，或是取代明朝建立清王朝的 17 世紀的中國，由於國內戰爭頻繁，軍事技術都有長足的進步。

但是當恢復和平之後，日本與中國兩國對槍砲彈藥的關心也就隨之減弱，軍事技術的開發尤其特別被忽略。日本、中國、朝鮮在互不侵犯的默契下，東亞在往後約 250 年間，一直處於寧靜與和平的時代。

這期間，西方各國卻一意地致力於軍事力量的發展。約在 16-18 世紀的 3 個世紀期間，西方是以軍事力量的劇增而為人所知。以前蒙古騎兵團是策馬征服草原地帶，16 世紀以後的西方人卻是從軍艦上發射大砲來征服殖民地。儘管如此，東亞並沒有立即面臨危險。

歐美入侵殖民地　英國與法國之間的殖民地爭奪戰，首先是在印度和加拿大展開，到了 19 世紀時，才發展到了東亞。長治久安的中國與日本是到此刻才突然面臨到西方強大的軍事力量。這些歐美列強（世界的強國）在 1800 年時只支配了地球陸地的 35%，不過到了 1914 年第一次世界大戰爆發時，彼等支配地已擴大到 84%。日本的明治維新就是在這兩個年代之間所發生的事。

42 鴉片戰爭的衝擊

鴉片戰爭與英國瓜分中國　從 18 世紀左右開始，紅茶在歐洲盛行，英國從中國所進口的茶葉成為生活的必需品。當時，茶最有名的產地是中國，但是

英國卻沒有合適的外銷品可以相抵。所以，就用從墨西哥或西班牙所買進的銀子來購買茶葉。因此，中國國內的銀子便逐漸多了起來。

不久，令人出乎意料的進口品在中國的市場出現了。最具代表性的就是被稱作麻醉藥品的鴉片。

英國以印度為殖民地，讓印度人種植鴉片，以此作為和中國貿易的籌碼。在自己國家絕不許進口的鴉片，卻強賣給中國，一方面藉此改善銀子不斷流出的赤字貿易，同時也支撐英國統治印度的財政，可謂一舉兩得的政策。

正值進入衰退期的中國，毫無抵抗就接受了鴉片。當時，腐敗的滿清官僚並未提出禁止輸入的對抗策略。不久，中國僅靠輸出茶葉已不足以相抵，連國內儲蓄的白銀也必須拿出來才行。由於銀子外流嚴重，清朝面臨了經濟的危機。

清朝的道光皇帝決定採取嚴禁鴉片政策，擬今後無論是販賣或吸食鴉片者全都處以死刑。受皇帝之命的滿清大臣林則徐，從英國貿易商的手裡沒收了約1,300 噸（2 萬 3,000 箱）的鴉片，挖了一個大坑後，混入海水和石灰，再把鴉片丟進去，予以銷燬。

於是，英國的軍艦便以「自由貿易」為藉口，向中國沿岸砲擊，1840 年，**鴉片戰爭**爆發。戰爭持續了 2 年多，英國海軍以壓倒性的優勢封鎖了海上，1842 年，滿清簽訂屈辱的南京條約。英國因而得以佔領香港島，進而取得了入侵中國大陸的據點。

日本、中國及朝鮮的反應　滿清敗給英國，割讓香港打開門戶的消息，我國透過《荷蘭風情書》很快就知道了。這件事帶給幕末的領導人與知識階層很深的衝擊。但是朝鮮的危機意識很淡薄，經過 9 個月之久才提出報告書。而其內容也很簡單，領導階層也沒有注意到國際情勢急遽的變遷。連戰敗的中國人自身所受的衝擊也不像日本這樣大。

中國自古就多次受到異民族的入侵，也多次受其統治。但是相對地，統治的異民族反而被納入自己的文明中，至終被同化。

如今中國是受滿族統治。中國人已習慣於異民族的統治，相信自己即使被統治也不會有改變。這次歐美列強的入侵，儘管是性質稍微不同的重大事情，但是中國人也沒有改變他們原本的態度。

再者，中國儒家的思想主張皇帝以德治民才是統治之道，視崇尚武力者為野蠻。雖然中國歷史上藉用武力的情形也很多，不過在這個以文官為主體、官僚為中心的國家裏，武官向來不被尊重。因此，雖然在鴉片戰爭中敗給了英國，

但自認為是武力的失敗，而非德行不如，對自己文明的信心並未動搖。

不久，因為歐美列強的壓力更為加強，滿清不得不採納西方的軍事技術。不過並不認為需要重新檢討政治、社會等有關中國文明的本質。

滿清之開始痛定思過是因為後來甲午戰爭敗給了日本。滿清為了學習建構現代化國家，大量地將留學生送往日本，而蔚為與古代遣唐使相反方向的學習運動。

43 培里的到來與開國

培里為何到日本來　1853（嘉永 6） 年 6 月，4 艘巨大、漆黑的軍艦（黑船）出現在江戶灣（東京灣）入口附近的浦賀（神奈川縣）海面上。軍艦裝載著將近 100 門隨時可以發射的大砲。率領這些軍艦的是美國海軍司令官培里，他帶著要求日本開國和通商的美國總統國書。幕府接受了國書。而培里也在臨走前告知，明年還會回來聽取答覆。

培里為何要到日本來呢？美國要日本開國的目的有二。其一是為了打開前往中國的太平洋航路，需要日本做中繼補給站。美國計畫將產業革命期間工廠所大量生產的棉製品輸往人口眾多的中國。若能打開太平洋航路，美國就能勝過必須繞道非洲才能到中國的競爭對手英國。第二個目的是為了保護在北太平洋上頻繁往來的捕鯨船。當時鯨魚肉去掉後，脂肪部分可以用來作為燈油，這可供工廠夜間加班作業的照明之用。

老中阿部正弘的苦惱　培里離去後，負責外交工作的幕府首席老中阿部正弘對於半年後該如何面對培里感到非常苦惱。最簡單的方法就是拒絕培里的要求，用武力驅逐外國船。此即為**攘夷**（夷指外國）。但是已經承平 250 年的江戶時代，軍事力量早已退化，根本無實力攘夷。

阿部正弘認為與其單由幕府來決定方針，還不如徵詢所有諸侯的意見，以謀求共識。由於以往諸侯在外交問題上是完全沒有發言機會的，所以這是劃時代的創舉。只是，諸侯也沒有提出什麼好主意來。不過，認為國家的重要政策不能光憑幕府，必須徵詢多方意見，以求共識的想法，自此成為常例，幕府的權威也因此受損。

幕府的決斷與開國　1854（安政元）年 1 月，培里率領 7 艘軍艦來到神奈川海邊。幕府與培里交涉後，決定答應其要求。3 月，雙方簽訂了**日美友好條約**，日本**開國**。根據這個條約，日本須開放靜岡縣的下田以及北海道的函館 2 處港口，讓美國船隻補充煤、食物、水，並在下田設置美國領事館。後來也與

英國、俄國、荷蘭陸續簽訂同樣內容的條約。

1856 年，到下田就任的美國總領事哈里斯，為求展開貿易，要求締結新的貿易通商條約。對此，攘夷派強烈地反對。但認為無法拒絕哈里斯要求的幕府，打算尋求朝廷的奧援。對已擁有外交權限的幕府而言，這是史無前例之舉。不過朝廷並不支持簽約。

幕府在未獲朝廷許可下，依然於 1858（安政 5）年簽訂了**日美修好條約**。根據此約，幕府將函館、神奈川、新瀉、兵庫（神戶）、長崎 5 港列為對外通商港口。此外，此約除了承認美國領事館有權審判在日美國人的不法行為（**治外法權**）外，也放棄對輸入品的任意課稅權（**關稅自主權**），是一個不平等的條約。不過，知道鴉片戰爭結果的幕府，成功地在條約上附上禁止輸入鴉片的條款。之後，也與荷蘭、俄國、英國、法國等國簽訂同樣的條約。

幕府的大老井伊直弼對聯合朝廷反對簽約的水戶藩主德川齊昭等諸侯及其家臣，甚至朝中的公卿們，皆予以嚴厲的鎮壓（**安政大獄**）。

44 從尊王攘夷到倒幕

尊王攘夷或公武合體　因美國武力脅迫而被逼開國，對當時日本人，尤其是自尊心強的武士們而言是極盡屈辱之事。指責幕府簽訂通商條約是一種無視朝廷意向，屈服外國的批評，不僅是武士，在百姓之間也甚囂塵上。這種對幕府的批評最後發展成擁立朝廷的「尊王」以及驅逐外國的「攘夷」相結合的**尊王攘夷運動**。1860（萬延元）年，井伊直弼在江戶城出巡的途中，被因為安政大獄而懷恨的水戶藩的浪人們暗殺於櫻田門附近（**櫻田門外之變**）。

幕府為了鞏固權力，便引進了以歐美的軍事技術為中心的文明。並且迎娶孝明天皇的妹妹和宮為第 14 代將軍家茂的夫人，加強與朝廷的關係，重建幕府的權威。這個政策稱為「公武合體」。朝廷裏因而產生了以促進公武合體政策的擁幕府派，以及提倡攘夷，企圖藉此恢復朝廷政權的擁皇派兩股勢力。京都的朝廷反而因此逐漸成為政治中心。

攘夷及其代價　以往在關原之戰敗北，領土被迫縮減的長州藩（山口縣），是批判幕府勢力的中心。藩中的學者吉田松陰創辦了松下村塾，向弟子們講說尊王攘夷之道，產生極大影響。松陰因安政大獄被處極刑後，他的弟子高杉晉作和木戶孝允（桂小五郎）等人就遊說長州藩，誘使長州藩與部分朝臣結合，引導朝廷走向激烈的攘夷論。

在朝廷攘夷要求壓力下的幕府，於 1863（文久 3）年下令各藩攘夷。接獲

命令的長州藩便對經過下關海峽的美國商船砲擊，執行攘夷政策。翌年，英美荷法 4 國組成聯合艦隊，予以報復。長州藩在歐美壓倒性的火力下潰不成軍。

幕府末年，與長州藩勢力相當的是薩摩藩（鹿兒島縣）。1862 年，有 4 位英國人騎馬衝撞了由江戶返鄉的薩摩藩藩主的隊伍。為阻止此一失禮行為，隨從武士便當場拔刀砍殺了一位英國人（生麥事件）。翌年，要求賠償的英國艦隊與薩摩藩相戰，鹿兒島的街上成了一片火海（薩英戰爭）。

鑑於幕末時期，倡導攘夷的二藩在與外國作戰中體驗了西方文明的力量，領悟到光是攘夷論並不能拯救國家後，長州藩便發展成為日本現代陸軍的創設中心，薩摩藩則培育了許多海軍人才。

薩長同盟與倒幕運動　1863 年，幕府在得到薩摩藩支持下，開始放逐那些與長州藩勢力相結合的攘夷派朝臣（8 月 18 日的政變），而形成了以德川氏、薩摩、會津等有力藩主為中心的領導體制。翌年，幕府還指揮各藩征討長州藩，將其降服（第一次長州征伐）。但是長州藩的高杉晉作不滿藩政府向幕府屈服，便起而反抗，並成功地奪回藩的主導權，長州藩再度轉向批判幕府。

另一方面，原本大力主張攘夷的薩摩藩，在大久保利通與西鄉隆盛等人掌握了藩政的實權後，記取薩英戰爭的教訓，不再攘夷，而努力強化軍備，對幕府改採批判立場。

1866（慶應 2）年，土佐藩（高知縣）出身的坂本龍馬出面倡導建立一個能與外國抗衡的強而有力的統一國家，而勸誘以往互為仇敵的薩摩藩西鄉隆盛與長州藩木戶孝允，締結**薩長同盟**，以倒幕為目標。尊王攘夷運動便因此轉成尊王倒幕運動。同年，幕府再度征伐長州，但這次因薩摩藩反對，各藩也未配合，以失敗收場（第二次長州征伐）。

德川幕府的結束　1866 年，德川家茂在第二次長州征伐的途中去世，幕府便以德川慶喜繼任為將軍。在朝廷方面，與幕府友好的孝明天皇駕崩，明治天皇以 15 歲的稚齡即位，朝廷內部倒幕派頓成優勢。

1867 年，德川慶喜眼見德川家要以幕府的形式維持政權已屬不可能，便將征夷大將軍的名號還給朝廷（**大政奉還**）。慶喜企圖利用天皇之名召集諸侯，舉行國政會議，德川家仍以最大諸侯的身分保有實質上的統治權。

看穿慶喜意圖的薩摩藩西鄉隆盛和大久保利通，與朝臣岩倉具視及長州藩的木戶孝允等人結合，鼓動朝廷藉此放逐慶喜並沒收其領地。1867 年底，朝廷發佈**王政復古的號令**，宣佈組成以天皇為中心的新政府。為期約 270 年的德川

幕府自此落幕。

45 近代日本所處的境遇

歐美列強的威脅　培里的到來以及幕末的混亂，英、法對我國內政的干預，俄國的南下，這些一連串因歐美列強的入侵所帶來的軍事威脅，引起當時日本人的恐慌。日本開國以後，為解除此等恐懼，遂拼命地引入西方文明。而這種努力及規畫便成為推動日本歷史的動因之一。

近代日本史的前提　要掌握此後由明治維新開始的近代日本史，必須理解以下三個前提：

第一，歐美列強擴大殖民地支配圈的企圖，明治維新之後依然持續。日本維持獨立，躋身大國的歷史，與列強的侵略是同時並進的。在北邊，有為了尋求不凍港而南下威脅日本最大的俄國。明治時期的日本人是何等的不安呢！

第二，在這樣的國際情勢中，中國（滿清）就如鴉片戰爭所表現的，並未充分認識歐美列強的武力威脅。中國的臣屬國朝鮮也是一樣。中國人自古以來就認為自己國家的文明是世界的中心，把英國等國視為世界邊陲的野蠻民族，對西方文明既無敬意也不關心。結果就是滿清逐漸被列強蠶食，領土不得保全。

第三，日本的江戶時代是一個武士社會，因而對列強的武力威脅反應敏銳，能立即改變政策轉而學習西方文明。而中國、朝鮮因為是文官所支配的國家，所以對列強的威脅無法充分對應。

＜專欄＞日本的國旗與國歌

〔國旗國歌法〕　日本的國旗是「太陽旗」，國歌是「君代」。1999（平成11）年的國旗國歌法，使長年的慣習成了明文的法律。

所謂國旗除了是一國與其他國家的區別標幟外，也是該國主權的神聖象徵，是該受尊重的。

國歌也是本國獨立性與國情的表現，且是激勵國內團結的歌，在國際或國內的典禮儀式上，都該懷著敬意來歌誦。

我國的太陽旗、君代各自都擁有悠久的歷史。那究竟是什麼呢？

〔太陽旗的由來〕　日本人自古就對太陽懷著敬意。這是因為太陽的光與熱是保命、維生不可或缺的。

日本的神話裏，大和朝廷祖先的神最重要的即太陽神—天照大神。

遣唐使所攜帶的外交文書裏就把我國比作「日出之處」(太陽上升之處)。不久之後，國名也就定為與太陽有關的「日本」。這是在律令國家制度開始成型的 7 世紀後半葉之時。

平安時代，已有在扇子上仿照太陽的金色太陽之裝飾。從中世到近世初期，在戰場上則出現白底畫上紅太陽的旗子。

進入江戶時代，因禁止日本人出海航行，太陽旗便成為江戶幕府專用的船印。幕末開國以後，因發覺到日本的船隻須與他國船隻有所區別之必要，就決定以「白底、太陽形」的旗子為「日本總船印」、「國家總象徵」，此一決定也適用在外交場合。因此，明治新政府也於 1870（明治 3）年重新宣佈以太陽為「國旗」。

〔君代的由來〕 「君代」原本是平安時代前期所蒐集的《古今和歌集》中，被視為祝賀長壽的賀歌（為祈求他人幸福所歌誦）代表作，歌詞如下：

我所敬愛的您，不論千年或萬年，就如同小石聚集成大山，甚或長了青苔般的長長久久，祝您永遠健康。

這首賀歌隨即發展成今天的「君代」(意義相同)，從中世到近代，在神社或寺院的典禮儀式，在各種史詩或歌舞中反覆出現，廣為一般百姓所熟悉。

進入明治時期，與歐美的交流日漸普及，國歌也就成為必需品。當時是選用自古即為眾人所愛唱的「君代」為國歌，譜上日本雅樂調的曲子，編成西式風味，於 1880（明治 13）年的天長節（天皇的誕辰）公開發表。之後從明治後半期開始，全國的小學在國定節日的典禮時獻唱「君代」就成為慣例。

國歌「君代」的君是指在日本國憲法體制內象徵日本國與日本國民的天皇，這首國歌以祈禱天皇所象徵的我國永遠和平與繁榮為主旨。

＜專欄＞勝海舟與西鄉隆盛－從戰火中拯救江戶城

〔江戶城不流血開城〕 1868（慶應 4）年 3 月 14 日，在江戶高輪薩摩藩宅邸的一個房間裏，幕府陸軍總裁勝海舟（1823-1899）與官軍（新政府軍）參謀西鄉隆盛 （1827-1877）相對而坐。先是這一年 1 月，鳥羽伏見戰爭開始，3 月初，官軍抵達江戶。會談的次日，即 3 月 15 日，本為官軍對江戶城發動總攻擊之日。但二人為終止總攻擊，使江戶城免受戰火波及，乃展開對話。

勝對西鄉說，若官軍能放過德川慶喜，對德川家給予寬大處分的話，德川方面就不抵抗而交出江戶城（江戶城不流血開城）。西鄉聽了勝的提議後沉思許

久，然後回答說：「雖然承諾此事有各種困難，但我願以一己之力來承擔所有後果」。因此，江戶城就沒有淪為戰場。

〔勝與西鄉的會面〕 勝與西鄉從以前就認識。勝在黑船來日後被擢拔為負責建設海軍的幕府大臣，在長崎跟隨荷蘭教官學習航海術。1860（萬延元）年，以咸臨號艦長的身分參加幕府的使節團，赴美公幹。

勝觀察開國後的政治情勢，認為幕府已不可能再維持往年的執政方式，幕府應該去除「私」，與各藩合作，走向「公」的政治才對。日後勝在領導幕府海軍練習所時，便廣納坂本龍馬等其他藩的優秀人才，為日本海軍，而非幕府一己之私的海軍建設而努力。因此，勝能與超越幕府與藩鴻溝的眾多志士建立友誼。他與西鄉的交往就是在這種情形下惺惺相惜。勝對西鄉坦言幕府內情，主張日本應走向諸藩聯合的議會政治。西鄉折服勝的見識，勝也對西鄉的「膽識」印象深刻。

西鄉出生於薩摩藩的下級武士之家。成年後，獲開明的藩主島津齊彬賞識，而被派到京都去，活躍於幕府是否應與美國簽訂通商條約的政治鬥爭中。但是因齊彬的猝死頓失後盾，反而為大老井伊直弼所興的安政大獄追緝。回到鹿兒島後，西鄉的下場就是流放奄美大島。然而這段流放的經驗卻鍛鍊出西鄉的氣魄。3 年後西鄉獲釋。當時的藩主島津久光因企圖要將薩摩藩的政治勢力伸展到中央，西鄉遂依島津久光的指示，再度活躍於京都，因此得與勝相識。

〔日本所謂的「公」〕 不久，薩摩藩也因西鄉的策動而走向倒幕之路。戊辰戰爭時，勝反對幕府抗衡官軍而向法國求援。這是因為害怕法國趁此機會殖民日本。同時，西鄉也擔心英國趁隙而入。此即西鄉答應勝的提議，許諾要遊說朝廷放過慶喜一命，對德川家予以寬大處置的緣由所在。

如此，幕府與各藩都放棄「私」的利益，而選擇了站在日本「公」的立場上的歷史性一刻。這也是日本因西歐各國入侵，以展開明治維新而謀獨立的由來。

第 2 節　明治維新

46　統一國家的建立與身分制的廢止

戊辰戰爭與幕府軍的滅亡 以天皇的名義所組成的新政府，其領導核心為倒幕派的朝臣和武士，並未包括德川慶喜。而且新政府還命令幕府交出「天領」（江戶幕府的直轄領地）。集結於大阪的幕府軍為此感到憤怒，遂於 1868（慶

應 4）年 1 月興兵於京都的鳥羽、伏見，但最後失敗（鳥羽伏見之戰）。西鄉隆盛率領新政府軍追擊幕府軍，兩軍之爭發展成全國性的內戰。新政府軍在陣前打著象徵天皇軍隊的錦旗，挾著官軍（朝廷軍）的威勢一路前進，直接進駐江戶（江戶城不流血開城）。

之後，東北及會津藩發生了 20 位 16、17 歲少年集體自殺的白虎隊悲劇。1869 年 5 月，幕府的最後根據地北海道函館的五稜郭也落入新政府之手，幕府軍滅亡。此為期 1 年半的內戰稱為**戊辰戰爭**（因 1868 年為戊辰年）。

近代國家建設的基本方針　王政復古的大號令強調恢復神武天皇的建國精神。其中，使用了表示除舊佈新的「維新」一辭。因此，從幕末到明治初期一連串的改革便稱為**明治維新**。

1868 年 3 月，明治天皇在朝臣、諸侯面前宣佈**五條誓文**，揭示國家的新建設方針。其中強調將設置議會，政治取決於公議（公議輿論），鼓勵言論等。據此，日本開始與世界的文明接軌，開始朝向近代化立憲國家的方向發展。

1868 年 9 月，改元明治，並建立一位天皇只使用一個年號的一世一元制。此外，7 月時，江戶改名東京，明治天皇也浩浩蕩蕩地從京都移居東京。從此東京便成為近代日本的政治中心。

相繼的版籍奉還　內戰雖然勝利，但建立於諸藩聯合體制上的新政府，基礎並不穩定。凡事都得尊重各藩意見，所以要從日本全國的立場來推動改革，實在是困難重重。再者，各藩分立的情勢若不改善，為外國勢力所乘之危機就一日未除。國內的統一自然是當務之急。

因此，身為新政府核心的薩摩、長州、土佐、肥前（佐賀縣與部分的長崎縣）4 藩藩主，便於 1869（明治 2）年首先表態要將其領土（版）和人民（籍）歸還天皇，其他各藩也相繼響應（**版籍奉還**）。由於版籍奉還，全國的土地和人民才重歸為天皇（公）所有，不過軍事和徵稅權仍留給各藩。

廢藩置縣　1871（明治 4）年，大久保利通等新政府的領導人開始秘密進行廢藩的籌備工作。同年 7 月，利用從薩摩、長州、土佐各藩召來約 1 萬名直屬天皇的親兵為後盾，將當時留在東京的 56 位藩主齊聚一堂，以天皇的名義片面地宣佈**廢藩置縣**。

按：廢藩置縣即廢止分權制度的「藩」，在中央集權制度下設置地方組織的「縣」，藩所保留的軍事及徵稅權也都歸新政府所有。藉此，向農民所徵收的地租便歸新政府，

而非藩來管理。各藩的武士雖因而失業，不過武士的家祿暫時由新政府代為給付。※

新政府原本怕藩會反抗，但出乎意料地，並沒有造成很大的混亂。新設置的縣由新政府所派遣的知事治理，政府統治全國的基礎遂告確立。

四民平等的社會　因廢藩置縣而鞏固其領導基礎的新政府，高舉**四民平等**，將所有的人重新編成具有同等權利與義務的「國民」。首先，廢止以往的身分制度，藩主與上層公卿編為華族，藩士與舊幕臣為士族，農民與商人為平民。接著，允許平民也可以稱姓，並保障所有人的職業選擇以及結婚、居住、旅行的自由。1871（明治 4）年，發佈**解放令**，被稱為穢多、非人的人也成為平民，獲得同等的地位。不過對這些人的歧視現象長久以來並未根除，至今仍以各種形式存在著。

47　學制、兵制、稅制的改革

學制　明治政府所推動的三個強有力的制度改革，即學校制度、徵兵制度、租稅制度，為日本奠定了近代國民國家（以具有自律意義的國民所形成的國家）的基礎。這三者後來也成為國民的就學義務、服兵役義務以及納稅的義務。

1872（明治 5）年公佈**學制**。主張教育不是為國家，而是為個人。倡導國民平等的教育理念。宣誓「希望邑無不學之戶，家無不學之人」。具體而言，將全國分為 8 大學區，每 1 大學區分為 32 中學區，每 1 中學區分為 210 小學區，學校制度以實現金字塔形結構的學區制度為目標。小學規定 6 歲入學，分為初級、高級兩級，為 4 年制，是以小學總體教學共為 8 年。在短短的幾年間，全國就設立 2 萬 6,000 所小學。當時，國家財力不足，小學大半都是江戶時代廟塾的再利用，義務教育制度藉此而得以建立。不過在那時候，有些父母還不願讓可以勞動的小孩去上學，也有民眾因為要負擔經費而反彈。

此項制度，最重要的是確保公平的精神，讓所有的兒童都由同一立足點出發，以金字塔的頂端為目標，再根據個人的才能和能力向頂端挑戰。即透過教育，使國民都能平等地獲得同樣的機會，且保證受教育越高的人越能成功，是一種「能力主義」的思考方式。這種思考方式打破了江戶時代的身分制度，對推展平等觀念的現代化，扮演關鍵性的指標作用。日本這種義務教育制度，即使在當時的歐美國家都還沒有。

※ 此段爲解釋，在書中即以較小的字體呈現。爲與本文有所區別，本翻譯稿除以較小字體呈現外，並特別加一個「按」字，此一處理方式，也將適用於下述的解釋文例。

按：日本這個新制度的架構據說是模仿法國，不過法國等西方各國的小學教育仍然留有階級制度的痕跡。例如教育制度區分為上層階級、勞工階級、中間階級三種不同的教學方式，至今仍為西方所採用。日本很早就參考美國，讓武士的孩子和商人的孩子能在同一間教室上課，除去階級的差別，而確立了一體化的教育制度。在在顯示明治維新的領導人具有認識時代趨勢的先見之明。

徵兵制度　1873（明治 6）年宣佈**徵兵制**。20 歲的男子不分士族、平民，全都得服兵役。山縣有朋採納西方的制度，以四民平等的觀念組織國民軍。

到江戶時代為止，攜帶武器打仗是武士的榮譽，也是武士才有的特權。因此，當倡導國民平等人人皆有義務服兵役時，即因剝奪了士族的特權而招致反彈；至於平民，也因為必須提供家中年輕的勞動力而負擔沉重，對徵兵制深感不安。

按：這是後來的事了，甲午戰爭（1894-1895）期間的平壤戰役，最先登城者的原田重吉一等兵是平民出身，為此成了國民英雄。戰死的喇叭手木口小平也是平民出身，至死喇叭仍不離手，這件事在當時非常有名。在江戶時代與軍功無緣的平民，至此得以面臨新的時代了。

但到甲午戰爭時，已有平民階級志願當義勇兵。這說出了這時徵兵制已被國民所接受，國難的意識也已經擴及到了民眾階層。

地租改正　政府宣佈農民可自由種植作物，田地也可自由買賣。1873 年時，更著手**地租改正**。規定全國的地價（土地的價格），確定土地所有人後，發給他們地券（土地權利書）。地券上記載著所有人、地價、面積、地租等。江戶時代的稅是以收穫量為依據，以繳米為租，各藩的稅率也不一。這次改正以地價的 3%為地租，並允以貨幣來繳納，因此全國性的一致課稅得以確立。

不過在訂定地價時，因不滿官府所核定的結果，各地皆有反對地租改正的暴動事件發生。政府在不得已的情況下將稅率降至 2.5%。地租改正正式承認農民的土地私有權，將納稅的義務制度化，有助於奠定近代國家的財政基礎。

48　近鄰外交與劃定國界

基於國際法的領土劃定　解決領土問題是近代國民國家成型的先決條件。若不劃定國界，就無法保障住民的生命與財產，也無法明定住民身為國民所能擁有平等權利的範圍。日本因歷經明治維新而得以建設近代國民國家，並接受歐美列強所通用的國際法（規定國與國之間關係的法律，當時稱為萬國公法）。

另一方面，中國、朝鮮、越南等與歐美完全不同，遵循著自古以來所延續的國家概念。東亞自古就存在著以中國為中心的中華秩序。朝鮮、越南完全被

納入其中，臣屬於中國歷代的王朝。

自古受中華秩序影響較弱的日本，這時反而有自由行動的空間。1868（明治元）年，日本派遣使節到朝鮮，告知新政府已經成立，要求建交與通商。但是朝鮮以日本的外交文書上使用與中國皇帝同等的「天皇」稱號，而拒絕接受國書。

與滿清、朝鮮的建交　因此，日本先與滿清建交。1871（明治 4）年，雙方簽訂了**中日修好條約**。這是根據歐美列強所通用的國際法原理，確定兩國平等關係的條約。

按：〔**台灣出兵**〕　同年，有 66 位琉球島民漂流到台灣，結果 54 人為台灣原住民殺害。琉球不論在人種或語言都與日本同一源流，不過向來是半獨立國，同時臣服於日本與中國。日本向滿清質問殺害琉球島民的責任，但滿清以台灣的住民為「化外之民」（國家統治所不及者）為由，迴避責任。

是以，日本政府便以懲罰台灣住民為日本權責而出兵台灣（台灣出兵，1874 年）。這次衝突反映出尚未具有近代國民國家觀念的滿清，與業已具備國境概念之近代國民國家日本意識的差距，這是最早的代表性事件。

台灣出兵問題經由與滿清的協議而解決，不過滿清也因此將琉球島民視為「日本國的屬民」。日本遂於琉球設置沖繩縣，正式併為日本的領土（琉球處分，1879 年）。但是滿清並不承認，直到甲午戰爭之後才正式承認琉球屬於日本。

另一方面，在此之前，由於日本軍艦在朝鮮的江華島進行測量等示威活動，而與朝鮮軍隊交戰（江華島事件，1875 年），藉此，日本再次強迫朝鮮與日本建交。其結果就是 1876（明治 9）年**日朝修好條約的簽訂**。就朝鮮而言，這是不平等的條約，不過日本卻因此解決了長久以來與朝鮮懸而未決的國交關係。

北方領土的劃定　隨著與滿清、朝鮮國交的確立，以及南方國境的劃定，對明治政府而言，北方與俄國之間領土的劃定就成為當務之急。特別是樺太（庫頁島），幕末以來就是日、俄兩國人民的雜居地，所屬不明。為此，日本特於 1870（明治 3）年，將以往北蝦夷地的地名改稱為庫頁島，並設置庫頁島開拓使。當時，住在庫頁島的日本人與俄國人之間屢屢發生糾紛。

美國與英國警告明治政府，若是日本與俄國發生戰爭的話，不僅庫頁島，連北海道也會被俄國佔有。再者，由於朝鮮與琉球的問題迫在眉睫，新政府為了避免與俄國發生衝突，便於 1875（明治 8）年與俄國締結**庫頁島、千島交換條約**。其內容是日本把庫頁島全部讓給俄國，而改取得千島群島。結果，堪察加半島的洛巴特海峽與千島群島最北邊的占守島之間便成為兩國的邊界。報紙

上對此感嘆地說「啊！庫頁島被放棄了」。

此外，日本於 1876（明治 9）年佔有小笠原諸島，並獲得各國的承認。英國船隻曾在此樹起了英國國旗，但遭美國反對，而成為日本的領土。日本自此與鄰近諸國建立外交關係，大體上也成功地劃定了領土界線。

北海道的開拓　新政府於 1869（明治 2）年將蝦夷地改稱北海道，積極推動士族與屯田兵的（明治時期，被派到北海道兼營農業的士兵）集體移住，並開發各項產業。維新前後，愛奴人的人口估計約 2 萬，日本人約 10 萬。半個世紀後，北海道的人口約計達到 236 萬，在這段期間可以進行農耕的土地大致上都已開拓完畢。

49　對外視野的開闊，對內苦惱的升高

岩倉使節團與征韓論　1871（明治 4）年廢藩置縣後，新政府為了訪問條約締結國並進行修約的事前交涉，便派遣全權大使岩倉具視、大久保利通、木戶孝允等人組成使節團（包括留學生，總數約 100 人）前往美國與歐洲（岩倉使節團）。他們實地學習歐美文明將近 2 年，認為歐美與日本文明的發展相差約 40 年，日本當前最重要的課題是迎頭趕上，早日建構近代化的產業（「富國」）。

不過，國內對 1873（明治 6）年朝鮮拒絕日本開國交涉的態度深感不滿，認為是失禮之舉，士族之間便興起了以武力為後盾，強迫朝鮮開國的征韓論。這是因廢藩而失業的士族平日只得靠著政府所發放的家祿過活。再加以實施徵兵令，使往日身為戰士的光環也一去不回。他們主張征韓，一方面也是藉此展示自己存在的價值。

他們所期待的是政府參議－西鄉隆盛。西鄉雖然主張推動改革，但認為維護士族的士氣也很重要，尤其是他們的社會責任及名譽。西鄉強力主張由他自己擔任使節前往朝鮮，板垣退助、江藤新平等其他參議也都贊成。西鄉認為不妨犧牲小我來解決日本難題。他認為自己親赴朝鮮，若因而罹難，日本就可藉口出兵，朝鮮門戶也因而得以順利打開。

但此際正好回國的岩倉與大久保都認為應以「富國」為優先目標，征韓恐會變成與其他國家的戰爭，所以策動朝廷和政府拖延西鄉的出使議案。西鄉、江藤、板垣等人為此大怒，憤而一同辭去參議一職。

推展實業與士族叛亂　後來大久保設置內務省，推展**實業**。從明治初年開始，政府就已開始經營鐵路、礦產，致力於發展實業。但大久保投入更多的政府資金，冀望在政府的強力領導下使興業活動更加落實，包括開辦以富岡製絲

廠等紡織業為中心的公營模範工廠、舉辦勸導開業博覽會以及改良農業、資助失業士族開創事業等眾多活動。

另一方面，西鄉回到鹿兒島興辦私學，全國反政府的士族的勢力自動匯聚於此。後來，政府決定將以往代替舊藩發給士族的家祿改成現金，一次發放完畢（秩祿處分，1876 年）。這件事在各地引發不平士族的叛亂，但陸續遭到鎮壓。1877（明治 10）年，鹿兒島縣的士族以西鄉為統帥而舉兵。政府以徵兵所編成的平民軍隊應戰，苦戰之後終於將其擊敗（**西南戰爭**）。此後，就不再有士族以武力反抗政府了。

文明開化　在維新初期，因有王政復古的宣示，使得部分信仰國學與神學思想的人有眾多非理性行動，各地都有攻擊佛教、破壞寺院與佛像的事情發生（廢佛毀釋）。政府一時也禁止基督教，企圖以神道和儒教教化國民。

不過當人們漸漸了解吸收西方文明的重要性後，文明開化的理念也就廣被宣傳。1873（明治 6）年，基督教開始被默認。在此之前一年，開始採用陽曆，1 天訂為 24 小時，1 週為 7 天，星期天放假。以往根據陰曆而生活起居的農民難免一時無所適從，但陽曆終究由此逐漸確定下來。

在民間方面，廢藩置縣前後，福澤諭吉的《勸學篇》、中村正直所翻譯的《西國立志篇》等陸續出版，宣告不重身分、而尊實力的社會已經來到。再則，提倡獨立自尊、自助、勤勉精神重要性的書籍也廣被閱讀。此外，有許多報紙、雜誌發行，介紹歐美各國的生活、風俗與思想，私立學校與私塾也紛紛出現。

人們的生活也發生很大的變化。在東京等都市裏，西式髮型、戴帽子、穿西式服裝、吃牛肉、用煤油燈等西式風尚都很普遍。磚造的西式建築、點著瓦斯燈的街頭、人力車與馬車奔馳，象徵文明開化的街景一一出現。

對於文明開化後的新面貌，也有人批評只是表面上的模仿西方，不過藉此也可以看出日本人具有吸收其他文明的高度能力。

＜專欄＞大久保利通與伊藤博文－致力於明治國家的建設

〔創業時間〕　西南戰爭結束後的翌年，1878（明治 11）年 5 月 14 日早上，明治政府的領導核心大久保利通（1830-1878）對訪客說了以下的話：以往 10 年是首重整頓秩序的「創業時間」，今後 10 年是振興產業的時期，我自己也下定決心要朝此路邁進。大久保與訪客結束談話後，在前往太政官官邸上班的途中，被反政府派的士族所暗殺。大久保的確是結束「創業時間」的混亂，奠

定日本發展基礎的關鍵人物。

大久保利通出生於鹿兒島下級武士之家，與西鄉隆盛是舊識。大久保由於質樸、韌性強和努力，為取代島津齊彬，掌握藩之實權的島津久光所重用，在倒幕運動中很活躍。他與激怒久光而一度被逼要切腹自殺的西鄉，爾後都面臨不得善終的命運。

〔決斷與勇氣〕 岩倉具視曾說大久保的長處就是一旦決定了，就「確定不動搖」。明治維新後，大久保不屈不撓地為尚未具實力基礎的新政府建構制度與組織。後來，他擔任岩倉使節團的副使赴歐美考察，加強了他對日本必須盡快投入產業化的信念。

但當時，日本卻盛行以西鄉為中心的征韓論。征韓派士族的勢力強大，因而大久保必須不顧對西鄉的友誼，以一死的決心阻止派遣使節到朝鮮。大久保無視各樣的責難，朝著自己的信念邁進。大久保活躍於最需要決斷與勇氣的時代，當這個時代結束時，他也隨著離去。

〔調解家〕 大久保死後，逐漸嶄露頭角，成為第一任總理大臣，為明治國家建設中心人物的是伊藤博文（1841-1909）。伊藤博文生於長州藩的農家，後來與父母一同成為最下層武士步卒之家的養子。他曾就讀於吉田松陰的松下村塾，參加尊王攘夷運動，後來與摯友井上馨到英國，覺悟到攘夷的不可取。維新後他再度赴歐美考察，並推動文明開化。

大久保死後，政府內部發生分裂，民間則自由民權運動興盛。伊藤親自擔任「調解家」，以妥協來減少對立，解決爭端。明治 14（1881）年的政變，他罷黜政府內的激進派大隈重信一派人，但另一方面，也中止出售為輿論所詬病的開拓地，並約定 10 年後設立議會，使政府免於民權派的攻擊。

〔憲法案的完成〕 不過伊藤並非是個只會妥協的政治家。伊藤堅信日本必須建立一套適合於日本的立憲政體。因此，他前往歐洲學習憲法學，致力於日本國體（國家的原有體制）與議會政治之間的接軌，並親自匯整憲法案。

不久議會召開，政黨的勢力也隨之增長。伊藤為了消除政府與政黨之間無益的對立，不顧周圍的反對，親自擔任政黨的黨魁，開闢了政黨政治之路。

伊藤就在這樣兼顧理想與現實之間，建構了立憲國家日本。

＜專欄＞明治維新與教育立國

〔明治維新是領導階層的世代交替〕 一個國家要渡過政治危機時，更換領導階層，轉換新的體制是一種方式。相對地，也有一種方式是不換領導階層，而是再強化現有的體制。哪一種較好？不能一概而論。朝鮮和中國走的是後者這一條路。而日本的明治維新主要是採取前者。因此，能對舊領導階層發揮絕妙的制衡力。

江戶時代的統治者上級武士（諸侯），即使是身為朝敵（朝廷敵人）陣營者，也因政府的和敵政策，而得以在新政府中佔有一席之地。不過隨著新政府執政的時間增長，領導階層也不斷地更迭，海外留學歸來，平民出身的優秀人才，進而位居社會的主流地位。是以江戶時代的特權階級逐漸被剝奪特權。因此就某種意義而言，明治維新也可以說是革命。

就領導階層的世代交替這點而言，日本的近代社會是歷經明治維新而完成革命性的變化。例如英國，從 18 世紀的貴族菁英發展到現代的菁英，在血統、興趣、生活方式上仍是一脈相承。可是，日本的菁英社會很明顯地與明治以前截然不同。

那麼，明治維新可以說是革命嗎？西方的革命是市民打倒貴族，若日本史也發生同樣革命的話，應有民眾打倒武士，或是下級武士篡奪上級武士地位（奪取政治實權）的事件。但是日本的民眾並未採用暴力革命的方式。下級武士們默默的為尋求各藩的共識而努力。維持日本的獨立與名譽被當時的日本人視為首重的課題。

那麼，領導階層是如何借重漫長的歲月而進行徹底的世代交替呢？

〔藩校與私塾〕 江戶時代的學校有供武士階級子弟就讀的藩校，以及一般民眾就讀的私塾兩種。藩校重視儒學，看重武藝，也教授一點經濟實用之學。私塾則以教授讀、寫以及打算盤，男女共學，也有女老師。是民眾自發的組織，幕府不監督，也不補助。

由於一般平民也熱中教育，因此私塾很普及。孩子們能養成一天數小時，在同一個地方聽老師上課的習慣，其意義非比尋常。明治發佈學制，政府一舉就設立 2 萬 6000 所小學，其實多半是挪用私塾。

另一方面，明治時期藩校大部分都廢止了。私塾為新設的小學制度所吸收，武士的孩子在新設小學和商人、農人的孩子一起並排競爭。沒有專供武士階級子弟就讀的學校，這一特徵也反映出明治維新的革命意義。

〔**能力主義**〕 明治初期，小學也有畢業考試。定下了唯有好成績才能升學的學習制度。此外，不拘泥身分，培育新領導階層的高等教育機關也漸次整備。封建時代的身分歧視因教育體制的能力主義而逐漸崩潰。而由競爭名校所帶動的菁英之間的自由競爭，除了比流血的市民革命穩健之外，對瓦解日本封建體制以及推動領導階層的世代交替上，更有成效。

藩校所擁有的特權完全被廢止，只供武士階級小孩就讀的菁英學校並未成立，這是日本今日能成為平等社會的原因。這與仍保有階級意識的歐洲迥然不同。由此觀之，日本是個公平的社會。

第 3 節　立憲國家的出發

50　修約的苦鬥

鹿鳴館與諾曼特號事件　幕末，日本與歐美各國所締結的條約是傷害日本人自尊的不平等條約。明治初年，英國商人秘密進口條約所禁止的鴉片。而行使治外法權負責審判的英國領事，卻以鴉片屬藥用為由宣判無罪。由此一事例，足可說明日本還不能算是完全獨立的國家。1871（明治 4）年自岩倉使節團派赴歐美進行交涉以來，日本便舉全國之力從事不平等條約的修訂工作。**修改條約**是日本人誓必實現的心願。

1883（明治 16）年，政府在東京日比谷公園旁建築了一棟名為**鹿鳴館**的西式建築，邀請外國人前來舉行盛大的舞會。這是為了展現日本對歐美文化的認同，是推展修約政策的一環。

1886（明治 19）年，英國汽船諾曼特號在紀伊半島海邊被暴風雨襲擊以致沉沒，船長等 26 名英國船員獲救，但是 25 名日本乘客卻遭船員坐視不理，全部溺斃。結果，調查這起海難的英國領事裁判所只對船長處以輕罰（**諾曼特號事件**）。由於這起事件，國民要求修改條約的聲音就更強烈了。

儘管如此，歐美各國以日本尚未具備近代國家型態為理由，遲遲不願答應修改條約。日本因此拼命地努力，企圖早日引進歐美制度，希望能享受平等待遇。1889 年日本制定憲法，其中一個動機就是要修改條約。

1894（明治 27）年甲午戰爭爆發前夕，英國認可日本近代化的努力，且為了對抗俄國的擴張，遂同意與日本修改條約，廢止治外法權（**英日通商航海條約**）。甲午戰爭日本獲勝之後，美國等各個國家也隨之同意廢止治外法權。

但是要實現發展經濟所必備之關稅自主權的完全平等條約，則要等到日本

在日俄戰爭獲勝之後的 1911（明治 44）年。距 1871 年岩倉使節團交涉，前後相隔 40 年的歲月。

51 亞洲第一部近代的憲法

建議書與自由民權運動 1868（明治元）年所發佈的五條誓文中，第一條是宣告立憲政治為國家的根本方針。不斷努力以求其實現，自然成為政府的重要目標。

1874（明治 7）年，因前一年政變失敗而離開政府的板垣退助等人，向政府提出設立民選議院（國會）的建議書，要求廣開國民參政之路。這是利用 1869 年所制定的建言制度。即任何人，不論男女和身分，都可以直接向政府陳述意見。這個制度一直持續了 20 年，到 1890 年國會召開為止。國會召開後此一制度改為向議會請願。板垣在提出建議書的同時，又以高知縣的士族為中心組成了一個名為立志社的政治團體，主張國民享有自由及參政權，並展開對抗藩閥政府（政府由薩摩、長州兩藩出身的藩閥所掌握）的運動。這個運動旋即普及全國，被稱為**自由民權運動**。

政府與民間的行憲預備 1878（明治 11）年，在國會開始運作之前，首先設置地方議會（府縣會）。其目的是為了累積議會制度的經驗。自由民權派除活躍於地方議會外，在各地也組織政治團體，加強全國的聯繫。1880（明治 13）年各地代表在大阪集會，組成**國會期成同盟**，並透過報紙和演講會大舉活動。

1881（明治 14）年，政府約定 10 年後召開國會。為了做準備，板垣退助組織**自由黨**，大隈重信組織**立憲改進黨**。此外，地方上的熱心人士也有團體自行研究外國文獻，制定憲法草案。這些民間的憲法草案除了反映一般國民的向學心以及高知識水準外，同時也展現出國民強烈的愛國情操。

憲法與國會是修改條約以及建設近代化國家的必要前提，就這一點而言，明治政府與自由民權派的想法並無不同，只是自由民權派主張儘速推行，而政府打算循序漸進。政府以伊藤博文為中心，參照歐洲各國的憲法，以比利時和普魯士（德國）等歐洲各國的憲法為範本，展開憲法草案的制定工作。

大日本帝國憲法的公佈 1889（明治 22）年 2 月 11 日**大日本帝國憲法**正式公佈，明治天皇在皇宮將 7 章 76 條的憲法原件頒給內閣總理大臣黑田清隆。這一天的前一晚開始下雪，東京市成為一片銀白的世界，因此當天的禮砲、花車遊行、化裝遊行等祝賀儀式也都以白色包裝。

大日本帝國憲法規定國家的統治權在於天皇，而實際的政務由各大臣輔弼

（建言）運作。此外，也明文規定天皇不負政治責任。國民在法律的範圍內可享有各項權利，也有權利選舉眾議院議員。一般的法律和預算須經議會承認才算通過。議會除了眾議院外還包括貴族院，由天皇所任命的華族擔任議員。

翌年，即 1890 年，舉行第一次的眾議院選舉，以及第一屆的帝國議會。雖然選舉權只限於年滿 25 歲的男子，且須繳納一定稅額者。不過，在當時除歐美地區之外尚未有正式立憲政治的時代裏，日本已是亞洲第一個有議會的立憲國家。

教育勅語　1890 年，在國會召開之前，天皇發佈了「關於教育的勅語」(**教育勅語**)。這是訓勅日本國民應具備近代國家國民應有的知識，主張孝順父母，效忠國家等。在 1945（昭和 20）年大戰結束前一直為各級學校所採用，塑造了近代日本人的人格基礎。

52　甲午戰爭與中華秩序的崩潰

朝鮮半島與日本的安全保障　請看看東亞的地圖，日本是稍微偏離歐亞大陸，漂浮於海上的島國，面向日本的朝鮮半島則像是一隻從大陸伸出來的手腕。當時，朝鮮半島若落入與日本敵對大國之手的話，就會變成攻擊日本的絕佳基地，對沒有腹地的島國日本而言，要防衛是很困難的。

這時，擁有朝鮮宗主權的是滿清。不過還有更可怕的大國，即為了尋找不凍港，開始將目光轉移到東亞來的俄國。俄國於 1891 年興建西伯利亞鐵路，使得他的威脅更加迫近。日本政府認為在俄國勢力達到朝鮮之前，亟須促使朝鮮與各國簽訂中立國條約，且為了保障朝鮮的中立，日本更必須加強軍備。

朝鮮問題的中日對立　另一方面，滿清以另類的眼光看待東亞的局勢。1879（明治 12）年，長期向滿清朝貢的琉球成為沖繩縣，被納入日本的領土，對滿清造成很大的衝擊。1884 年，滿清在中法戰爭中失敗，另一個朝貢國越南也因而淪為法國的殖民地。朝貢國陸續消滅，意味著皇帝德行的衰退，也顯示中華秩序面臨崩潰的危機。因此，為免失去最後一個有力的朝貢國朝鮮，滿清開始以日本為假想敵（制定國防計畫時，所設定的假想敵國）。

朝鮮開國後，日本曾協助他們進行軍制改革，助其近代化。朝鮮能不受外國支配，成為擁有自衛能力的近代國家，是有助於日本的安全。然而 1882 年，軍制改革所遣散的部分朝鮮軍人發生暴動（**壬午事變**），清朝趁此機會，立即派遣數千軍隊前往鎮壓，削弱日本的影響力。1884 年，有意模仿日本明治維新，推動近代化的親日派金玉均等人發動政變，也被清廷的軍隊徹底地鎮壓（**甲申**

事變)。1886 年，滿清以親善為名，將剛剛買進的定遠艦等北洋艦隊派到長崎來，藉機展現軍事實力，向日本施壓。

甲午戰爭與日本戰勝的原因　1894（明治 27）年，朝鮮的南部發生**東學黨之亂**（甲午農民戰爭）的農民暴動。東學黨是反對西方基督教（西學）的宗教（東學）團體。他們以驅逐外國人和腐敗的政府官員為目標，勢力一時逼近首都漢城。只有一點兵力的朝鮮便要求滿清出兵鎮壓，日本也依甲申事變後與滿清的協定派兵前去，中日兩軍發生衝突，**甲午戰爭**開始。

戰場除了在朝鮮外，還擴及到南滿洲，日本不論海戰或陸戰都獲得壓倒性的勝利。究其勝利的原因，包括軍隊的訓練、紀律、新武器的裝備較為優越等等，但最根本原因是日本人已經培養成懂得為國家獻身的「國民」之緣故。

馬關條約與三國干涉　1895（明治 28）年，中日兩國簽訂**馬關條約**，滿清承認朝鮮獨立，並且付給日本政府相當於當年度財政收入 3 倍的賠償金，及割讓遼東半島和台灣等。

但是日本並未因此就簡單地與列強平起平坐。對東亞懷有野心的俄國聯合德國、法國，以強大的軍事力量為後盾，強迫日本將遼東半島歸還給中國（**三國干涉**)。雖說擊敗了中國，但還無力獨自對抗三國的日本，不得已只好改收一定額數的賠償金，放棄遼東半島。但就像中國故事「臥薪嘗膽」所說的，自此日本全國上下努力充實國力，以求與俄國一戰，以便雪恥。

甲午戰爭是以仿效歐美銳轉為近代立憲國家的日本與中華帝國之間的對決。被人稱作「睡獅」而又擁有深不可測潛力的滿清，出乎世人意料之外，很脆弱地被新興的日本所擊敗，東亞自古以來所延續的中華秩序為之崩潰。之後，列強群集中國，紛紛強索租借地（承租他國領土)，建立向中國擴展的根據地。

53　關乎國家存亡的日俄戰爭

親俄或親英？　從 19 世紀末到 20 世紀初，日本是處於弱肉強食的殘酷世界中。遠東的小島國日本，以自身的國力是不可能自保的。除了與有力的大國締結同盟關係以外，沒有其他生存之路。三國干涉之後，日本開始被迫要從英、俄之間擇一結盟。

要認清兩國何者能確保日本的獨立並不容易。如鴉片戰爭時代的伊藤博文等元老（天皇的政治顧問。由維新的功臣擔任，一直維持到昭和初期)，主張與俄國結盟，而小村壽太郎等外務省官員以及桂太郎首相則主張與英國結盟。

兩方爭執的焦點在於對俄國認知的迥異。俄國以 1900 年中國所發生的**義和**

團事件為藉口，派遣 2 萬士兵到滿洲（中國東北部），並且遲不撤離。與俄國協議，是否就能勸阻俄國只將勢力停留在滿洲，不入侵朝鮮半島，是日本內部的爭論焦點。而解決這論爭的是小村壽太郎所提出的意見書。

締結英日同盟　小村在意見書上評論日俄條約與英日條約的利害得失後，主張應以英日條約為優先考慮。

小村的意見書於 1901 年為政府採納，而據此交涉的成果就是 1902（明治 35）年的**英日同盟**。當時俄國的確有入侵朝鮮半島的企圖，所以當時小村的判斷是正確的。英日同盟在此後的 20 年間，對日本的安全與繁榮有很大的貢獻。

日俄開戰與戰爭的發展　俄國擁有日本 10 倍多的國家預算與軍事力量。俄國增加滿洲的兵力，在朝鮮北部建設軍事基地。若繼續坐視不管，很明顯地，俄國在遠東的軍事力量就會強大到日本無法與之對抗的地步。政府為免錯失時機，遂決定與俄國交戰。

1904（明治 37）年 2 月，日本在英美支持之下，與俄國開戰（**日俄戰爭**）。戰場是在朝鮮與滿洲。1905 年，日本陸軍苦戰之後，終於佔領旅順，並在奉天（即現在的瀋陽）會戰中獲勝。

俄國為了扳回劣勢，決定派遣以地中海為基地的波羅的海艦隊。約 40 艘艦隊繞過非洲南端，橫渡印度洋，經過 8 個月的時間終於抵達日本海。東鄉平八郎司令長官所率領的日本聯合艦隊以高昂的士氣和巧妙的戰術，將波羅的海艦隊全數殲滅，締造了世界海戰史上驚人的勝利（**日本海海戰**）。

改變世界的日本勝利　當日本海海戰勝利時，日本財政之困窘已淪落到要靠外國借款和國債來勉強維持，戰爭所花掉的軍事費用已相當於國家 8 年份的預算。若長期作戰下去，就會顯露與俄國國力的差距，戰爭的形勢也將會逆轉。美國總統羅斯福選在對日本最有利的時機，居間調停。和會在美國的樸資茅斯舉行，結果於 1905（明治 38）年 9 月簽訂**樸資茅斯條約**。根據此條約，俄國承認日本對韓國（1897 年，朝鮮將國號改為大韓帝國）的支配權，同意讓出俄國在中國遼東半島南部（後來日本稱為關東州）的租借權，以及俄國在南滿洲所興建的鐵路權益，並確認日本對南庫頁島的領土主權。惟由於此約未索取賠償金，不了解繼續作戰將使國力達到極限的部分民眾便產生不滿，而引發一場暴動（**日比谷縱火事件**）。

日俄戰爭是關乎日本存亡的重大戰爭。日本因戰勝，才確保了本國的安全。才躋身近代國家行列不久的有色人種國日本，打敗了當時世界上最大的白人陸

軍帝國俄國，此一事實也帶給世界上其他還被壓迫、渴慕獨立的民族無窮的希望。不過在另一方面，擔心黃種人將來會威脅白種人的黃禍論，也在歐美開始流傳。

＜專欄＞陸奧宗光與小村壽太郎－獻身於日本外交

〔從政治犯到外務大臣〕　日本於 1858（安政 5）年與歐美各國所簽訂的通商條約是承認外國治外法權，以及日本沒有關稅自主權的不平等條約。日本經過不屈不撓地與外國交涉，終於 1894（明治 27）年，在陸奧宗光（1844-1897）外務大臣的率領下，成功地與英國等國家達成廢止領事裁判權以及重新修訂關稅。

陸奧是和歌山藩士之子，成年後加入坂本龍馬的海援隊，維新後成為一名優秀的官僚。不過由於反對薩摩、長州出身者掌握朝政，便加入西南戰爭，而成為政治犯（犯叛亂罪）遭到逮捕，過了 5 年的牢獄生活。出獄後留學歐洲，回國後得到伊藤博文的推薦進入外務省。擔任駐美公使期間，成功地與墨西哥簽訂了日本第一個平等條約。後來又擔任農商大臣（陸奧之進入政府，是企圖從政府內部進行改革）。

1892（明治 25）年第二次國會大選時，由於政府嚴重干預選舉，陸奧基於自身的政治理念，遂辭去農商大臣一職。不過在第二次伊藤博文內閣時因被選為外務大臣，再度入閣負起修約的任務。這時，議會由於擔心修約會使以往留在居留地的外國人可以自由的在日本全國各地行動，日本的經濟會因此受到他們控制，故皆強烈反對。在陸奧反覆說明對外國人完全開放乃維新以來的既定政策後，才成功地完成修約。之後，陸奧又投身甲午戰爭勝利後的談判工作，並且把這一段交涉經過記載於《蹇蹇錄》，將日本外交的寶貴智慧和經驗紀錄下來（蹇蹇意謂不畏困難，盡忠盡義）。

〔窮外交官〕　日本不僅廢止治外法權，連關稅自主權也完全收回是在 1911（明治 44）年 2 月，小村壽太郎（1855-1911）擔任外務大臣期間。也因廢止不平等條約的成功，日本在國際法上，才真正與歐美各國建立完全平等的關係。

小村壽太郎也是在日俄戰爭期間，在與俄國的和談會議上活躍的外務大臣。小村生於宮崎縣飫肥藩士之家。維新後，由文部省派到美國的哈佛大學讀書，回國後由司法省轉入外務省工作。但是由於父親所留下來的巨額債務，他

住在沒有任何家具的房子裏，穿著不分冬夏唯一的破舊禮服大衣，過著只能以茶代替午餐的生活。沒有薩摩、長州藩閥背景的小村也曾懷才不遇，但是他並不氣餒。他跟陸奧不同，對政黨政治不感興趣，但以不懷私心、為國家獻身不落人後而自負。

小村嶄露頭角是在擔任駐華公使期間,他在義和團事件的處理上確保了日本與列強同等的地位。而這段經驗使小村認識了俄國入侵滿洲的意圖，所以後來他在擔任外務大臣時，便一貫地採取對俄國強硬的立場。在樸資茅斯和會上，他明知談和的內容會違反民眾的期待，但仍斷然媾和，默默地忍受國人對他的批評。

第 4 節　近代產業的發展與文化的形成

54 近代產業的發展

輕工業的興盛　政府從明治初年就致力於殖產興業。政府的公營事業雖然多半沒有成功，不過卻也向民間發揮了示範西式產業的效果。1880 年代後，政府設立日本銀行，建立金融制度，並出售公營工廠，將經濟的發展委於民間之手。而長久以來一直是農家副業的紡紗業，開始由有機器設備的工廠大量生產棉紗。1886（明治 19）年後的 10 年間，生產量增加了十多倍，成為主要的輸出品。生絲也開始由機器生產，甚至凌駕法國等外國的製絲業，主要銷往美國。紡織業也很發達，棉織物成為重要的輸出品。這些輕工業產品輸出所得的價款就用來進口棉花等原料，以及軍艦、鋼鐵、機械等。

交通運輸的發展　支撐產業發展的是近代交通網的擴充。1889（明治 22）年東海道路線全線開通。而民間也很盛行修築鐵路，全國的鐵路網因而成形。1906（明治 39）年由於產業的發展以及軍事上的需要，鐵路幹線收歸國有。又 1880 年代中葉以後，日本郵船會社等海運公司成立，開始開拓外國航線。此外，可通行馬車的道路設施也都逐漸齊備。

重工業的發展　比起紡織等輕工業來，重工業的發展較晚。馬關條約所得的賠償金後來投入重工業。1901 年，公營的八幡煉鋼廠開始營運，國產的鋼鐵開始生產。同時，造船業也隨之發展，日俄戰爭後甚至開始製造一萬噸以上的船隻。日本的**產業革命**至此完成。這些全都是由三井、三菱、住友等家族企業，在擁有各項專業經營者努力下的經營成果。這些被稱為**財閥**的大團體遂開始具有重要的影響力。

近代產業發展的基礎源自於江戶時代以來民眾的高教育水準，以及勤勉的精神。此外，四民平等，人們憑著自己的努力就可開創自己的人生的新社會制度，也是能培養出許多像渋沢榮一這樣很有才幹實業家的重要原因。

55 都市與農村生活的變化

都市與農村的生活 鐵路的出現，改變了都市及農村的街道景觀，火車站周邊產生新的發展。隨著近代產業的發展與交通網的建立，選擇職業與事業的範圍也隨之擴大。農村興起了各種副業，也有些婦女到製絲工廠當女工賺錢，移居到都市工廠工作的人越來越多。有些人因破產失去土地，但也有人因兼併土地而成為大地主，將土地租給佃農，將其收益用來投資，發展產業。

農村的棉花種植因外國產品的進口而衰微，製絲業卻因成為出口產業而大為發展，桑樹的栽培和養蠶都很興盛。米的生產量也有增加，不過由於生活水準的提高，農村也開始廣泛享用米食，再加以日本總人口的增加，米的供應卻往往不足。

在東京等大都市玻璃開始普及，櫥窗展示並排陳列，甚至民家也都安裝玻璃窗。此外，街角設有鐘台，按照時刻作息已成為民眾的生活習慣，甚至工廠也都開始依時間來計量工作。都市憑其華麗的風尚以及從事工、商業的機會較多，吸引了許多農村人口，而迅速地擴張。

社會問題的發生 不過到了 19 世紀末，從事露天工作的都市窮人他們惡劣的生活環境開始受人注意，工廠工人的低廉工資以及長時間工作的情形形成一種社會問題。甲午戰爭後，勞工運動登場，幸德秋水和片山潛等人從社會主義的立場組成社會民主黨（1901 年）。政府嚴格地取締這些社會主義運動，1910（明治 43）年，更以計畫暗殺天皇（大逆事件）為由，將幸德秋水等人逮捕。翌年，並將他們處以死刑。

另一方面，政府也制定工廠法（1911 年），計畫保護勞工，但效果不彰。1891（明治 24）年，足尾銅山發生礦毒問題，苦於解決之道的田中正造直接向天皇陳情，而引起注目。足見，近代產業的快速發展，也產生了急需解決的新難題。

56 燦爛的明治文化

大學與新聞界 1877（明治 10）年，東京大學以第一所綜合大學的面貌成立。民間也有慶應義塾、同志社、東京專門學校（早稻田大學的前身）等私立

學校，培育了許多人才。明治初期，大學都聘請外國人擔任教師，教授歐洲近代的學問，毫無批判地接受了以西方為中心的歷史觀與進化論，並以西方的學問為理想，將西方的思考方式直接套用到日本的文化和歷史上。

在報紙、雜誌等新聞業界，言論非常自由活潑。福澤諭吉在《勸學篇》一書中，主張文明的進步不是靠政府，而是靠人民的努力。中江兆民以儒家思想為本，再加入法國盧梭的啟蒙思想，而發展出民主主義的思想，對後來的自由民權運動有很大的影響。明治 20 年代，德富蘇峰倡言平民取代士族的時代已經到來，引起年輕世代的廣泛共鳴。此外，內村鑑三主張藉由基督教信仰，再重新展現日本人的精神。

另一方面，隨著西方學問的普及，日本人在醫學、物理學、化學等領域也開始有自己的研究成果。明治後期，細菌學的野口英世、原子物理學的長岡半太郎等都有重要的發現。

新日本文學　日本新文學的里程碑是坪內逍遙的《小說神髓》，他主張超越道德的框架，重視寫實。其影響所及，啟發二葉亭四迷用口語寫了《浮雲》一書。甲午戰爭前後，重視人類自由情感的浪漫主義興起，重要的作家包括島崎藤村、与謝野晶子等人。日俄戰爭時，據實描繪人生和社會現實的自然主義文學極盛，受人注目的有田山花袋等。

此外，森鷗外介紹歐洲文學，晚年時還寫歷史小說。夏目漱石著有《我是貓》、《明暗》等書，帶動日本近代文學的興盛。

藝術風潮　明治時代，面對澎湃湧來的西洋近代藝術，日本藝術家一方面拼命地吸收，另一方面也檢視日本傳統文化的意義。

美術方面，在明治初年的文明開化時期，在強烈崇拜歐美的風潮下，日本古代的美術和佛像都被當作毫無價值。但是東京大學的外籍教師費諾羅莎卻認為日本美術非常優美，他與岡倉天心一同致力於傳統藝術的保存與復興。由天心任職校長的東京美術學校（東京藝術大學的前身）進而成為明治時期美術界的中心，培育出狩野芳崖、橫山大觀等採用西洋畫法的新一代日本畫家。

在西洋畫方面，高橋由一以及受外籍教師馮塔內吉影響的淺井忠等人，從事寫實油畫的創作。而在法國學畫歸國的黑田清輝因作品洋溢著明亮的光線，被稱為「外光派」。

明治時期的畫家們都絞盡腦汁地嘗試將歐洲畫風應用於日本。另一方面，也有像富岡鐵齋繼承江戶以來文人畫的傳統，畫出類似西方 20 世紀初期表現主

義的作品。

在雕刻方面，高村光雲製作寫實的木刻，而受羅丹影響的荻原守衛則創作西式的近代雕刻。不過，這方面的作品大多是半西式的風格。

音樂方面，隨著西樂的輸入，模仿西洋歌謠的歌唱課被列入小學的教育課程，國民都耳熟能詳。尤其是滝廉太郎所作的「荒城之月」、「花」，最能打動日本人的心弦。

＜專欄＞津田梅子與与謝野晶子－女性活躍的明治時期

〔**歸國女性梅子**〕 由岩倉具視率隊，從橫濱出海的岩倉使節團中有 60 名左右的留學生隨行，其中一位是當時年方 8 歲的津田梅子（1864-1929）。在這位嬌小女孩的肩上，背負著日本新女性模範的重大任務。

津田梅子是幕府農學者津田仙的次女。自幼聰明伶俐，書法等都很拿手。到了美國後，梅子在新英格蘭地區受查爾斯・蘭曼夫婦的照顧，在西方的教育和文化的環境中成長。11 年後，梅子回到了日本，用今天的話說就是歸國子女，已經不會說日語了。經由當年同在使節團的伊藤博文介紹之下，在華族女學校教英語。不過，她對自己所受的教育和日本女性之間的巨大差異，感到非常困惱。

1889（明治 22）年，梅子再度赴美，就讀於美國名門女子大學。那時候，梅子就決定日後將獻身女子教育的工作，以便實現自己的理想。3 年後她回國，經過一番準備，於 1900（明治 33）年，創辦了一所私塾，從事對少數學生進行個別指導的專門教育。

女子專門教育在當時算是劃時代的嘗試。對新嘗試不忘謹慎行事的梅子，為免自己的女子教育受到世人無謂的誤解和反對，特別注意學生平常的舉止和談吐，且在保守的大環境中，仍然努力培養尊重彼此個性的學風。這也就是當年梅子負笈海外求學的目的。梅子的私塾後來發展成津田塾大學。

〔**熱情的詩人晶子**〕 与謝野晶子（1878-1942）因詩歌集《亂髮》（1901 年）而一舉成名。其中例如「二十歲花樣年華的黑髮，散發著春天的美麗氣息」等詩詞中，洋溢著嬌豔、新鮮的情感。晶子的詩歌反映出明治時代對感情世界自由表達的新嘗試，開創了短歌的新風格。她作詩的風格，以及與与謝野鐵幹從熱戀到結婚都成為話題，樹立了奔放女性的形象。

另一方面，日俄戰爭時，晶子因懷念參加旅順戰役的弟弟，而發表了「啊！

吾弟，為你擔憂，你千萬不能死」非常有名的詩歌。這首詩在當時受人批評為缺乏愛國心。不過對晶子而言，這樣的批評是意想不到的。

這是因為與其說晶子反對戰爭，毋寧是由於弟弟是娘家經營糖果事業的繼承人，她為此而擔憂。由此也可窺知晶子雖然支持大正時期平塚明子的婦女運動，卻仍然是一個顧家與注重家族的女性。晶子一方面寫詩，一方面也繼續盡她大家族主婦、妻子、母親的本分。當鐵幹，她的丈夫、12 個孩子的父親、文學上的同志去世時，晶子將她萬般的思念寫成以下這首詩：

對您的思念，無論是從分別的那一瞬間，
或是三年、十年、二十年，皆未曾減損。

第 5 章世界大戰與日本

第 1 節　第一次世界大戰

57　躋身世界列強的日本

勝利的代價　日俄戰爭（1904-1905 年）勝利的結果，使日本躋身世界列強行列。但是地位上升，並不能因此就保證安全。美國為防止日本獨占滿洲，要求共同經營日本所取得的南滿鐵路。此外，加州也發生排斥日籍移民的風潮。甲午戰爭時歐美所流行的黃禍論，再次燃起。

因日本勝利而勇氣倍增的亞洲國家，興起民族主義（愛自己的國家，強調國家利益的思想和立場）的思潮。像土耳其和印度這些遙遠的國家，他們單純地懷著對日本的敬意和共鳴，但是像中國和韓國這些鄰近的國家，他們民族主義的表現卻是抵抗日本在他們本國擴張勢力。而日本也需要採取與其他大國維持勢力均衡的政策。勝利所帶來的新局面，對當時的日本人而言並不容易應付。

日俄協定　日俄戰爭後，首先與日本接近的反而是擔心美國在滿洲擴張勢力的俄國。在勢力均衡政策的時代裏，這些都是很合理的。害怕俄國復仇的日本對此表示歡迎，於是 1907（明治 40）年成立日俄協定。根據此協定，日本承認俄國的外蒙支配權及其在北滿的勢力範圍；俄國則承認日本的韓國支配權以及在南滿的勢力範圍。俄國南下的威脅，至此告一段落。

法國則與日本締結日法協約（1907 年），取得日本對法國在印度支那殖民地支配權的同意，而以支持日本對韓國的支配作為交換條件。同樣地，1905（明治 38）年日美政府相互交換備忘錄，相互承認美國對菲律賓以及日本對韓國的

支配權。英國則利用 1905 年修改英日同盟的機會，承認日本對韓國的支配，以交換日本共同擔負防衛印度的義務。

合併韓國　日俄戰爭後，日本在韓國設置韓國統監府，加強對韓國的控制。日本政府認為為了日本的安全以及防衛滿洲權益，有合併韓國的必要。英、美、俄 3 國因各自擔心對方會在朝鮮半島擴張影響力，所以對此不表異議。是以，1910（明治 43）年，日本以武力為後盾鎮壓韓國國內反對的聲浪，逕行合併（**韓國合併**）。

韓國國內也有部分願意合併的聲音，不過大多數的韓國民眾因為喪失民族獨立而進行激烈的抵抗，之後獨立運動的奮戰仍繼續不斷。

合併韓國後，日本為要開發朝鮮遂開始進行修築鐵路、灌溉設施以及土地調查等工作。由於有不少農民祖傳的耕地因為這次土地調查事業而被沒收，加上推行日語教育等同化政策，乃使朝鮮人對日本產生強烈的反感。

中華民國的建立　為了學習日本的近代化，中國有許多留學生聚集在甲午戰爭時獲勝的日本。1905 年，孫文和留學生在東京組成中國同盟會，高舉**三民主義**（民族獨立、民權伸展、民生安定），展開中國的革命運動。1911 年，中國發生**辛亥革命**。翌年 1 月，革命派的代表在南京集會，選舉孫文為臨時大總統，宣佈成立**中華民國**。滿清政府的實力者袁世凱與革命派合作，迫使滿清皇帝退位，滅亡清朝，交換條件則是孫文讓出總統的位置。不過袁世凱就任總統後，為強化權力而開始鎮壓革命派。革命的理想被忽視，中國失去了統一。擁有武力的大小軍閥控制著各個地方。

58　第一次世界大戰與日本的參戰

大正政變　1912（明治 45）年夏天，明治天皇駕崩，大正天皇即位。進入大正時代後，日本在國際舞台上的處境越發困難，而國內的政界也更形混亂。陸海軍不顧財政困難，強要擴大軍備，不表贊同的第二次西園寺公望內閣因此倒閣。代之而起的第三次桂太郎內閣，其權力基礎是建立在藩閥勢力的奧援上，而非議會上。因此，打倒藩閥、擁護憲政的呼聲充滿天下（第一次擁護憲政運動）。內閣以新天皇的權威為後盾，企圖予以鎮壓，反而激起群眾的憤怒。數萬名群眾包圍議會，縱火焚燒報社，在各地召開國民大會。混亂的情形擴及關西，桂內閣因此總辭（**大正政變**）。

日比谷縱火事件和大正政變，都是對中央政治產生具體影響的民眾街頭運動，顯示日本已經進入大眾社會時代。

之後，海軍出身的山本權兵衛組閣，但因西門斯事件（海軍貪瀆事件），任期也只維持 1 年多。當時群情激憤，甚至演變成街頭暴動。

第一次世界大戰的開始　正當日本國內政治混亂時，國際情勢也有急速的變化。歐洲列強之間嚴重對峙，戰爭隨時一觸即發。

和日本締結同盟或協約的英、法、俄成立**三國協約**。相對地，德、奧、義組成**三國同盟**，形成與三國協約對立的局面。

1914 年，奧地利的王儲在波士尼亞的薩拉耶佛為塞爾維亞的青年所暗殺。由於這起事件，協約國與同盟國相繼參戰，而爆發了**第一次世界大戰**。最初，人們都相信戰爭會在短時間內結束。

總力戰　以往的戰爭型態跟現在使用核子彈的戰爭是完全不同。各國輕易地訴諸戰爭。戰爭是外交的手段，也是內政的延長。輸了要賠款，割讓領土，但不需背負道德責任。打仗的是軍人，不需全國民眾總動員。像甲午戰爭、日俄戰爭，無疑的就是這種戰爭的典型。

但是隨著第一次世界大戰的爆發，總力戰這種新型態的戰爭開始在世界史上出現。大戰出乎意料地長達 4 年。各國都竭盡其力，甚至動員殖民地的兵力，國民的生活直接捲入戰爭之中。坦克、飛機、潛水艇，最後連毒氣瓦斯也用上了，歐洲一片慘狀。

日本的參戰　日本基於英日同盟向德國宣戰，佔領了德國的殖民地，即山東半島的青島以及太平洋上赤道以北的諸島，但拒絕派兵到歐洲戰場。至 1917（大正 6）年時，德國開始採用無限制潛水艇作戰，連商船也不放過。為此，美國決定參戰，日本也隨之派遣驅逐艦到地中海。

按：在地中海戰役中，德國潛水艇發射魚雷。在發現魚雷的瞬間，日本驅逐艦全速前進衝到協約國船隻的前面，當作擋箭牌，因而被擊沉。壯烈犧牲的日本海軍將士之英靈，至今仍長眠於馬爾他島的墓地。

二十一條要求　中國要求日軍從青島撤退。對此，日本於 1915（大正 4）年提出**二十一條要求**，包括繼承德國在山東省的權益、延長關東州的租借期限、延長南滿鐵路（滿鐵）的經營期限、維持滿、蒙的權益等，為中國的總統袁世凱所接受。但英國和美國表示抗議。

二十一條要求分為五項，第五項是希望條款，但屬秘密。這第五項要求是聘請日本人擔任政治、財政、軍事的顧問，並大量購買日製武器。雖然是希望條款，卻將中國當作半殖民地看待，是輕視中國民族主義的行為。

59 戰後處置與和平的摸索

俄國革命 1917 年，在第一次世界大戰方酣時，發生了**俄國革命**。世界第一個信仰馬克思主義，由無產階級（勞工階級）專政的共產政權，在列寧的領導下在俄國成立。以勞工、農民、士兵為核心的代表（蘇維埃）組成政府，但事實上是列寧的獨裁體制。

蘇維埃政府結束了與德國的戰爭，全心投入與國內的反革命勢力進行的內戰。沙皇一家以及其他蘇維埃所視為敵人的貴族、地主、神職人員、知識份子等許多人因而被處以極刑。

根據馬克思主義，唯有在資本主義高度成熟發展的國家，才會有社會主義取而代之的革命出現。但不料，革命卻出現在一個資本主義並不發達的俄國。自此，革命也未曾在市民社會、資本主義已成形的國家出現。

按：〔**西伯利亞出兵**〕 第一次大戰期間，在攻打俄國的奧國軍隊中，也有奧屬的捷克族部隊。他們為求獨立而向敵國俄國投降。但因俄國發生革命，他們在俄國境內反而被孤立。1918 年，日本為拯救捷克部隊以及擴大對西伯利亞的影響力，與美國一同出兵西伯利亞。不久美國撤兵，但日本與共軍一直作戰到 1922 年。由於日本長期駐兵西伯利亞，因而引起美國的懷疑。

長年面臨俄國南下威脅的日本，對共產主義革命勢力的戒心遠超過美國。而當年同樣對共產主義感到恐懼的歐洲各國也曾派軍干涉共產革命。

大戰結束 第一次世界大戰於 1918 年因德、奧失敗而結束。參戰的日本最後也以些微的損失成為戰勝國。因第一次世界大戰而在國際社會上增強發言力的國家有二：一是日本，另一是美國。就美國而言，這場戰爭也非傾其全國之力的戰爭。

另一方面，作為最大戰場的歐洲因為相互殺戮而留下殘破、荒涼的景象。因損害有限且得到一定成果的美、日兩國，與頭一次經歷總力戰悲慘結局的歐洲各國之間，在思想上開始產生微妙的差異。

凡爾賽和約與國際聯盟 1919 年，在巴黎召開和會，會議以美、法、英 3 國為中心，日本則以五大國（日、英、美、法、義）之一的身分出席。以往歐洲是靠互結同盟或軍事協定，在維持勢力的均衡下謀求和平。為打破傳統，美國總統威爾遜則提倡設立一個超越各國利害的監督組織—**國際聯盟**，以謀求世界和平與國際合作。但法國等其他戰勝國認為這是悖離當時政治現實的空論，而完全反對。

不過，協約國是由於美國參戰才勉強戰勝的。此外，不願重蹈悲慘命運的

厭戰情緒也很強烈。所以，各國後來都接受美國的提案，簽訂了**凡爾賽條約**。

按：根據此約，德國喪失殖民地及部分的領土，且為償還巨額的賠款而喘不過氣來。此外，基於威爾遜總統所提倡的民族自決，東歐的捷克和匈牙利、羅馬尼亞等一一獨立。

1920 年，國際聯盟成立，但提案國美國卻因國會反對而未參加，國際聯盟只能發揮有限的力量。再者，美國國會也拒絕批准凡爾賽條約。

日本在大戰期間的景氣　第一次世界大戰期間，日本對協約國軍需品的輸出急速增加，對亞洲地區的輸出也加速擴大。出超以及重工業的快速發展帶來空前的好景氣。一些人因大戰的景氣而獲得巨額財富，暴發戶隨即出現，財閥的勢力也愈發壯大。

日本因第一次世界大戰獲得繼甲午戰爭、日俄戰爭之後的第三次成功。另一方面，沉醉於戰爭景氣中的日本並未注意到今後的戰爭已朝向總力戰的型態發展。

亞洲的獨立運動　大戰後，民族自決成為大勢所趨，亞洲也產生新的民族運動。在印度，主張非暴力主義的甘地與尼赫魯要求英國依照當初的約定，讓印度自治，卻受到鎮壓。不過，印度的民族獨立運動反而大為發展。

另外，1919 年 3 月 1 日，朝鮮的知識份子利用舊國王葬禮的集會，在漢城宣佈獨立，人人呼喊「獨立萬歲」，並進行遊行示威，獨立運動的聲浪迅即擴展到朝鮮全境（**三一獨立運動**）。朝鮮總督府（日本為支配朝鮮所設置的統治機關）用武力予以鎮壓。但另一方面也改變以往的統治方式。中國也因巴黎和會決議讓日本繼承以往德國在山東的權益，於同年 5 月 4 日，爆發了北京學生的抗日運動，並迅速擴展到全國（**五四運動**）。

60　民主的潮流

政黨內閣的誕生　第一次世界大戰所帶來的景氣相對地也造成物價上漲，人民生活困苦。1918（大正 7）年 7 月，傳聞期待西伯利亞出兵的商人屯積米穀，使得米價上騰，全國各地遂爆發憤怒群眾襲擊米商的暴動（**搶米暴動**）。由於群眾運動的影響，政友會的總裁原敬得以出任首相，政黨內閣誕生（1918 年 9 月）。原敬利用擴充鐵路與振興產業的政策，積極強化政友會的地方勢力。

社會運動的蓬勃發展　第一次世界大戰協約國獲勝，意味著民主主義的勝利。國際聯盟的成立也象徵和平新時代的來臨。在這樣的氣氛中，**民主主義**的思潮與國際合作的論調高漲（大正民主）。在此背景下，民本主義（democracy

的翻譯。譯為民本而非民主）運動在吉野作造等的領導下展開，普選運動也蓬勃發展。1920（大正 9）年，日本開始第一個勞動節，勞工運動迅速發展。在農村裏，佃作糾紛時起，農民運動興盛。此外，全國水平社成立，致力於弭除對部落的歧視。而提高女性地位的婦女運動也應運而生，平塚らいてう與市川房枝的積極活動，使得婦女應有參政權的主張得以問世。

受俄國革命影響，馬克思主義的思想在知識份子與學生之間流傳，日本共產黨在非法中成立。另一方面，批判國際合作，從民族主義的立場提倡國家改造的大川周明與北一輝等人也開始活躍，組成許多國家主義團體。

憲政的常道　強力領導的原敬為一名厭惡政黨的青年所暗殺（1921 年）。政黨勢力在喪失有力領導人的情形下，日本政局遂持續一段非政黨內閣時期。1924（大正 13）年，政黨聯合共同發起**第二次擁護憲政運動**，由加藤高明組成護憲三派聯合內閣。此後 8 年，是兩大政黨的黨魁交互擔任首相，政黨內閣確立的時期，被稱為「憲政常道」。1925（大正 14）年通過**普通選舉法**，25 歲以上的男子全都獲得選舉權。

61　大正時期的文化

大正文化　從明治末期到大正時期，當日本已經發展成為與歐美並駕齊驅的國家時，對新知識敏感的青年們，將關心的目標轉為日本國內與個人。尊重個性、追求自我實現，同時也開始重視對西方文學、藝術、哲學等的素養。

在這樣追求自由、知性的氣氛下，培養出將西方哲學加入禪的體驗，而提出獨特哲學的西田幾多郎，以及研究日本平民生活、民俗的民俗學者柳田國男，和對日本神話進行實證研究的津田左右吉等學者。此外，在文學方面，有高舉人道主義的志賀直哉、武者小路實篤、有島武郎等白樺派作家，以唯美作品聞名的谷崎潤一郎，以及以理性風格聞名的芥川龍之介等人，反映出大正的新時代精神。此外，模仿西洋舞台表演，被稱為新劇的演出也很盛行。

大正後半期開始，出現了從馬克思主義的觀點，描繪工人生活與革命運動的小林多喜二等的普羅文學。此外，從馬克思主義的觀點來研究日本歷史的方式也很盛行。

大眾文化與都市生活的形成　從大正時代中葉起，增設了許多公、私立大學、中學以及高等女學校，中等、高等教育更形完備。而隨著民眾知識水準的提升，新聞界更為蓬勃發展，《中央公論》、《文藝春秋》等許多綜合性雜誌出刊，文學全集等大量印行，廣播也開始播送。隨著大眾傳播的發達，通俗文化加速

盛行。

隨著近代工業的發展，都市人口的增加，郊外私營鐵路的鋪設，咖哩飯、炸丸子、炸豬排等西方食物普及，百貨公司開張，公車路線擴大，女性洋裝的流行等形成都市生活的特色。女性也開始進入職業世界，擔任公車車掌、電話接線生等。第一次世界大戰後美國文化傳入日本，電影尤其受到歡迎。

＜專欄＞夏目漱石與森鷗外－在西方與日本之間的苦惱

〔兩人的留學生活〕在西化的風潮中，描繪近代日本人苦惱的作家有夏目漱石（1867-1916）與森鷗外（1862-1922）。漱石因《我是貓》、《少爺》等著作而聞名。另一方面在《這之後》、《路草》、《明暗》等書中描繪近代日本人的苦惱。鷗外則在《妄想》、《如此》等書描繪知識份子的內心深處。晚年則創作《阿部一家》、《渋江抽齋》等歷史小說。

這兩位文豪生在不同的環境裏。漱石自稱江戶之子，是平民出身，鷗外則是石見（島根縣）津和野藩藩醫的兒子，在武士的傳統中成長。但是他們兩人同樣是對如何面對西方文化有深刻思考的日本知識份子。

漱石是專攻英國文學的學者，1900（明治 33）年曾前往倫敦，過了 2 年痛苦的留學生活，他後來說這是「一生中最陰鬱的 2 年」。鷗外則以陸軍軍醫的身分，於 1884（明治 17）年至 1888 年期間到德國留學，學習衛生學。與漱石相比，他的留學生活可謂舒適愉快。他們的經驗也都影響了他們對西方的看法。漱石對以信任對方為前提的日本和以懷疑對方為前提的西方，在文化之間的差異感到苦惱。鷗外則嚴正反駁那些說日本沒有研究科學環境的西方學者，強調日本人也具備此一條件。

〔日本人的思考與西方人的思考〕　漱石在第一本小說《我是貓》裏，藉由貓的眼睛來觀察英語教師的家人，這並非祇是幽默小說而已。在書裏他提出抹殺個性以配合團體的日本人，與西方人凡事以個人為主體的思考方式之間的對比，而議論書中的人物。

他雖支持西方的個人主義，但對盲目的崇洋者也加以諷刺，就如書中的人物所說的:「我覺得古代的日本人比西方人偉大多了！」此外，漱石在《這之後》一書裏也描繪對西方生存競爭感到格格不入的日本人。

鷗外的《妄想》則是藉由老人回憶留學德國的經驗，敘述主角過去的生活。他一方面回憶病逝於柏林的日本留學生，一方面也比較自己與西方人對死亡的

看法。他說:「西方人不怕死，可說仍保留著野蠻人的性情。」表達出他不能認同西方文化的另一面自我。又如《如此》勾勒出自己與西方人有同樣特質，對一切感到懷疑，因而在面對代代相傳、以天皇為中心的日本傳統時充滿了矛盾。

鷗外在明治天皇駕崩時，因感於乃木希典將軍夫婦的殉死，而寫成《興津彌五右衛門的遺書》。在他晚年的歷史小說裏，他注意到日本人心目中恆久不變的傳統。另一方面，漱石在《心》一書描繪主人翁當得知乃木大將殉死的消息後，便開始積極尋死為題材的故事。漱石在晚年進入漢詩的世界，敘述那些尋求新奇事物之人的焦躁心理。

「近代化」即西化仍是今天日本人的思考方式。但是為何日本至今並未向西方一面倒呢？這也是一個值得深思的課題。兩位文豪在面對西方與日本之間所感到的苦惱，對今日的日本人而言，仍是無解的課題。

第 2 節　第二次世界大戰的時代

62　從大正到昭和

第一次世界大戰後的不景氣　第一次世界大戰結束後，歐洲各國的生產力逐漸復甦，日本的輸出額因而減少，紡織業與製絲業等各產業都不景氣。接著，1923（大正 12）年 9 月 1 日，關東地方發生大地震，東京、橫濱等地發生大火，約 70 萬戶受害。死亡、失蹤者超過 10 萬人（**關東大地震**）。在這混亂中，謠傳朝鮮人及社會主義者將圖謀不軌，遂發生住民自組之保衛隊殺害社會主義者、朝鮮人和中國人的事件。

這次震災使不景氣的日本經濟更是雪上加霜，因此，環境愈趨險惡。1927（昭和 2）年，發生金融恐慌，許多銀行倒閉。

在經濟不安的情形下，工人運動愈發興盛，日本共產黨的活動愈趨頻繁。隨著 1925（大正 14）年與蘇聯建立外交關係，預料蘇聯的影響力將會延伸到國內，遂制定治安維持法，以監督共產黨與其同路人。但是合法的社會主義政黨極為活躍，在 1928（昭和 3）年第一次普選中，這些政黨的候選人中也有人當選議員。

美日關係的演變　日俄戰爭時，害怕俄國會佔領滿洲的美國向日本示好。然而當日本取代俄國佔領南滿時，美國即意識到日本的強大。對 19 世紀後半葉開始企圖跨越太平洋的美國而言，彼岸的日本具有如此強大的海軍軍力，自然被其視為障礙。

另一方面，美國國內一直有種族歧視，首先是對中國移民和美國原住民。其次，日俄戰爭後的第二年，美國加州制定法律，不准日本移民的子女進入公立小學就讀。彰顯出對勤勉、優秀的日本移民愈加嚴峻的反感和厭惡。

再則，美國於 1907 年制定了以日本為對象的作戰計畫（橙色計畫）。而同年日本的帝國國防方針中，也制定了要在日本近海迎擊美國艦隊的防衛計畫。美日之間的緊張日漸升高。

第一次大戰後在提出國際聯盟案的巴黎和會上，日本提出了廢止種族歧視案。此案不僅日本人自己很重視，也得到世界有色人種的注意。投票的結果以贊成居多數，但擔任主席的美國代表威爾遜以重要案件須全體一致通過為由，宣佈不予採擷。這件事也引起許多日本人的反彈。

爾後美國仍然有排斥日本移民的風潮，許多日本人都經歷了這種種族歧視。

按：〔**白船事件**〕 1908 年 3 月，由 16 艘戰艦所組成的美國大西洋艦隊在抵達目的地舊金山後，突然以環繞世界一周為理由，向西太平洋前進。當時日本祇有 7 艘戰艦。巴黎的報紙上寫著美日戰爭即將開打，日本的外債也跟著暴跌。

日本政府相當驚慌。很明顯的這是美國式的砲艦外交，意圖威嚇日本。因船隊漆著白漆，日人為了跟半世紀前來的黑船有所區別，遂稱作白船來航。日本政府採取了舉國歡迎艦隊來訪的高規格接待方式。報紙對美國百般吹捧，並特別刊載英文的 Welcome!以示歡迎。船駛進橫濱當天，日本民眾以揮舞著小旗連呼萬歲的方式接待美國海軍將校。當他們所搭乘的列車抵達車站時，1000 位小學生列隊唱著「永遠的星條旗」。

日本人這種反應，正反映出內心對美國的恐懼。

華盛頓會議　1921 年，以討論裁減海軍軍備問題而召開的**華盛頓會議**上，共有日本、英國、法國、義大利、中國、荷蘭、葡萄牙、比利時和美國等 9 個國家參加。這次會議決定美、英、日主力艦的保有率為 5・5・3。此外，也簽訂了保全中國領土、門戶開放的九國公約。青島歸還中國，並廢棄為期 20 年的英日同盟。

由於不像美國和英國擁有廣大的領土，因此主力艦的相互削減對日本而言，可說是相對有利的。不過廢止英日同盟並非英國所願，而是美國強烈的要求，使日本的未來籠罩了陰影。

63　共產主義與法西斯主義的抬頭

共產主義　由歐洲所發展出來的兩種政治觀念，在 1920-1930 年代傳遍世

界，也分別帶動了革命運動，建立政治體制，成為推動 20 世紀歷史的二大要因。

一個是由馬克思思想開始，而引起俄國革命的**共產主義**。這是為了解決世界上富裕階級與貧窮階級對立的矛盾，而主張無緣掌握生產工具的貧窮勞工階級應團結起來，掌握權力，實施計畫經濟。因此否定私有財產，採取一黨獨裁之道。

列寧死後，蘇聯在史達林的領導下，從 1928 年開始進行 5 年計畫，逐步推行重工業的建設及農場的集體化。然而這是一個藉由唯一的獨裁者，以黨為基礎掌控權力的獨裁國家。史達林利用秘密警察和集中營將許多人處刑。蘇聯雖是以建立無產階級社會的理想出發，但實際上卻產生嚴苛的強制勞動及龐大的犧牲者。

法西斯主義　另一個政治觀念是以德國和義大利為中心，後來也影響到法國和西班牙的**法西斯主義**。在德國又稱為納粹主義（**國家社會主義**）。

第一次世界大戰後，德國背負巨額的賠款，引發嚴重的通貨膨脹（物價急速上漲），國民生活極為不安。這時，希特勒所領導的納粹黨（國家社會主義德國工人黨）登場，高舉恢復民族光榮的口號，人們逐漸受其吸引。納粹黨趁著世界經濟恐慌、國內混亂時，在國會取得 230 個席次，躍居為第一大黨。1933 年，希特勒掌握政權，建立獨裁體制。

對納粹而言，最重要的是種族。為了維持日耳曼民族血統的純正而不擇手段。此外也很懼怕共產主義會擴及全世界。希特勒的獨裁政府跟史達林一樣，都是利用秘密警察和集中營恣意左右國家的強大權力機構。

64　協調外交的挫折與軍部的抬頭

無法出口的日本商品　一次大戰後，成為世界第一經濟大國的美國在 1929 年 10 月發生股價暴跌的經濟恐慌。美國為了保護本國的產業，對外國進口的商品課以極高的關稅。1 年半之內美國的國際貿易總額因而減少一半，影響所及就是造成**世界性的經濟恐慌**。這時，美國尚未發覺本國的政策已足以左右世界經濟。

這一點使仰賴對美國出口的日本經濟受到嚴重的打擊，大量的失業者充斥街頭（**昭和恐慌**），農村輸往美國的生絲數量也銳減。再加上 1931（昭和 6）年東北地方又發生災荒，因此，出現了許多中午沒有便當可吃的兒童，或是為了償還父母債務而到都市工作的女童。

對這樣的不景氣，政府也沒有充分的對策。因此，人民對政黨政治的信賴

開始動搖。另一方面，為了打開經濟的困境，中國東北的滿洲成了注目的焦點。

中國的排日運動　清朝滅亡後，中國成為擁兵自重的軍閥（以軍事力量為後盾的政治勢力）在各地割據的局面。中國國民黨的領袖蔣介石以打倒各地軍閥，統一全國為目標。1928 年，蔣介石控制了北京，建立新政府，因此其勢力也及於滿洲。

中國國內在進行統一時，也極力排斥因不平等條約而在中國擁有權益的外國勢力。這是中國民族主義的表露，但也受到主張暴力革命的蘇聯共產主義思想的影響，因此帶有極端的趨向。面對逐步擴張勢力的日本時，抵制日貨，攻擊日本人的**排日運動**異常頻繁。

協調外交的僵局　從大正末年到昭和初期，由議會多數黨組閣的政黨政治慣例已經底定。這時，連續 2 期擔任外務大臣的幣原喜重郎為了遵守華盛頓條約，對中國民族主義抱持同情的態度，並堅持與英美合作的協調外交。

1927 年，在南京發生的攻擊外國人事件中，日本對中國也是採取最包容的態度。對此，日本國內嚴厲批評幣原是軟弱外交的代言人。

1928 年，中國政府片面地宣告所有的不平等條約包括與日本在內者皆無效，此即革命外交。日本向九國公約的保證人美國抗議，認為國民黨政權的做法不合理，但是美國政府對此並沒有充分的回應。因此，日本以軍部為中心，表示無法再以國際協調的精神來和中國相處的聲浪是日漸升高。

對軍部的期待　1930 年，在倫敦召開了以限制補助艦為題的海軍裁軍會議（**倫敦裁軍會議**）。日本海軍強烈希望補助艦的比率與英美之比能為 10 比 7，雖然政府盡力與英美斡旋，但討論結果日本與英美比率訂為 10 比 6.975。部分軍人及採同樣論調的在野政治家以比率低於所要求為由，嚴厲抨擊政府侵犯了明治憲法所規定的天皇統帥權（統帥權干犯問題）。濱口雄幸首相為此被凶漢襲擊成重傷。

軍人介入政治是違反明治憲法，也是軍人敕諭（1882 年，明治天皇對軍人的訓示）中所告誡的。但在經濟不景氣、社會不安的情形下，由於無法處理中國的排日運動以及滿洲權益所受到的威脅，軍中便有一些中堅將校團體對政黨政治極度不滿，想要在政府之外獨斷獨行。因此當軍方出面干預政治，人民也逐漸對軍方寄予厚望。

在民間，北一輝等人以否定三權分立的明治憲法體制為重心，倡導實踐國家改造運動、支持軍部獨裁的理論開始普及。國民對政黨政治也日漸不滿。

65 改變日本命運的九一八事變

事變前夕的滿洲 由於日俄戰爭的勝利，日本租借滿洲南部的關東州，並從俄國繼承南滿鐵路（滿鐵）的經營權。

昭和初期，已有 20 萬以上的日本人住在滿洲。為了保護他們的安全以及關東州和滿鐵的治安，有 1 萬名的陸軍部隊（關東軍）駐紮在此。當關東軍暗殺滿洲的軍閥張作霖，企圖強力控制滿洲時，中國人的排日運動就更加激烈了，阻撓滿鐵火車運輸等事件也頻頻發生。再者，對日本而言，北有蘇聯的威脅，南方又有國民黨的勢力。在這種情形下，石原莞爾等關東軍部分將校遂制定計畫，打算以佔領全滿洲來解決問題。

捏造的柳條湖事件 1931（昭和 6）年 9 月 18 日晚上 10 點 20 分左右，奉天（現在的瀋陽）郊外柳條湖的滿鐵鐵軌被人炸壞。關東軍指稱是中國方面所為，立刻佔領滿鐵沿線的都市。但實際上是關東軍自己破壞的（柳條湖事件）。**九一八事變**由此開始。

九一八事變與日本政府的政策無關，是日本陸軍先遣部隊關東軍所發動的戰爭。政府和軍部中央都不願擴大事端，但關東軍卻不予理會，徑自擴大戰線，佔領了全部的滿洲。這是破壞國家秩序的行為。

然而一些對政黨政治強烈不信任，對政府弱勢外交方針不滿的國民卻熱烈地支持關東軍的行動，並捐獻 220 萬圓給陸軍。1932（昭和 7）年，關東軍宣佈**滿洲國**成立，由清朝最後一任皇帝溥儀出任滿洲國的皇帝。

世界如何看待九一八事變 1932 年，代表政友會出任首相的犬養毅因不肯立即承認滿洲國，而被海軍將校的團體暗殺（**五一五事件**）。至此，為期 8 年的政黨內閣時代遂告結束。之後的內閣是以輿論的支持為觀測指標，選任特定的軍人和官僚出任。

美國等國家指責日本發動九一八事變。國際聯盟因而派遣以英國李頓為首的**李頓調查團**到滿洲。李頓調查團的報告書認為滿洲所發生的一些不法行為，已構成對日本安全的威脅，並承認日本在滿洲的權益。但不認同日軍在九一八事變的行動是為了自衛的說法。因而建議日本撤軍，並將滿洲交由國際管理。日本政府拒絕承認此項報告，並於 1933（昭和 8）年，宣佈**退出國際聯盟**。

九一八事變使得中日之間的對立加深，不過之後雙方締結停戰協定，兩國的關係稍有改善。滿洲國以五族共和、建設王道樂土為口號，再加上日本重工業的進駐，經濟逐漸成長，大量吸引包括來自中國等地人口的移入。但實際上，

滿洲國的實權是握在關東軍的手裏，抗日運動也隨之而生。

世界經濟大恐慌後，英國和法國採取**區域式經濟**，一方面降低本國與殖民地之間的關稅，使物資流通，一方面則對他國的商品課以高關稅，予以排斥。因此，日本的廉價工業製品無法外銷到世界各地。為此，日本只得聯合滿洲和中國的一部分共同建設區域經濟圈。

二二六事件與天皇的決心　爾後，軍部介入政治的舉動愈趨激烈。1936（昭和 11）年 2 月 26 日早上，一部分的陸軍青年將校率領 1400 餘名士兵攻擊首相官邸和警察廳等機構。他們殺害了大臣，佔據東京永田町周圍（**二二六事件**）。事件的主謀者要求在天皇的授意之下，組織以軍部為中心的政府，打倒政黨、財閥、重臣，實施昭和維新。但是昭和天皇堅決表示「要親自率領近衛師團平亂。」結果，叛亂在 3 日內被鎮壓下來。

二二六事件是西南戰爭以來最大的軍事叛亂事件。之後，政治家不斷面臨被暗殺的生命危險，而未得陸軍支持的內閣也很難成立。言論自由也漸被削減。

66　中日戰爭

盧溝橋上的中日衝突　關東軍等當地的日本軍方為了維持滿洲國，以及建設區域經濟圈，因而計畫在與滿洲國相鄰的華北地區建立不受蔣介石政權支配的親日政權。因此，與中國的緊張關係又逐漸升高。此外，日本還在北京周圍部署 4000 人的駐屯軍。這是根據義和團事件後，列強與中國所締結條約上的權利。1937（昭和 12）年 7 月 7 日晚上，有人對正在北京郊外盧溝橋上演習的日軍進行砲擊。第二天早晨，日軍與中國國民黨軍隊之間就形成戰鬥狀態（**盧溝橋事件**）。雙方一度謀求就地解決，但不久日本方面卻大規模派兵增援，國民黨政府也立即發佈動員令。8 年的**中日戰爭**就此揭開序幕。

同年 8 月，在外國權益所集中的上海，有二位日本士兵被人射殺，中日兩國為此進入全面作戰。日軍以為如果攻陷國民黨政府的首都南京，蔣介石就會投降，遂於 12 月佔領南京（這時，由於日軍佔領，有許多民眾死傷。即南京事件）。但是蔣介石將首都遷至重慶，繼續抗戰。

不知目標為何的泥沼戰爭　當戰爭延長時，為了建立全國的作戰體制，遂於 1938（昭和 13）年制定**國家總動員法**。根據這個法律，政府有權可不經議會同意動員全國的物資與勞力。對生活必需品也可進行配給制度及物價管制。此外，可對媒體實施檢驗制度。

當中國大陸的戰爭陷入僵局，不知何時才能結束時，與國民黨聯手的中國

共產黨反而將對日戰爭視為有助奪權的良機，因而致力於戰爭長期化。而日本卻因喪失戰爭目的，使得繼續作戰成為最高方針，戰爭變得無限延長。1940（昭和 15）年，民政黨的齋藤隆夫議員在帝國議會裏質詢：「這次戰爭的目的是什麼？」政府也無法充分回答。

世界經濟恐慌後，模仿德國和蘇聯經濟統制成為新的思潮。1940 年 10 月，政黨解散，合組**大政翼贊會**，即是模仿德國和蘇聯的一國一黨制度。

日漸惡化的美日關係　1938（昭和 13）年，近衛文麿首相發表建設東亞新秩序的聲明，表示要整合日本、滿洲和中國的經濟圈。這就是後來發展成涵蓋東南亞在內的**大東亞共榮圈**口號的濫觴。

美國主張門戶開放、機會均等，不贊成日本建立獨自的經濟圈。中日戰爭期間堅守中立的美國，這時強烈反對近衛聲明，公開支持中國的蔣介石。美日的對立以此為起點。

1939 年，美國通知不再延長日美通商航海條約。由於許多物資皆仰賴與美國的貿易，如此一來，將使日本經濟陷入困境。原本日本陸軍傳統皆採北進論，主張首抗俄國，但因垂涎東南亞的資源，遂逐漸轉為南進論。然而日本若進攻東南亞，勢必會與在本地擁有殖民地的英國、美國、荷蘭、法國發生衝突。

67　第二次世界大戰的開始

納粹德國與歐洲的戰爭　在歐洲方面，第一次世界大戰的戰敗國德國由於凡爾賽和約，領土被縮減，並被索求苛刻的賠款。且由於世界經濟恐慌的影響，美國資本從德國撤出，而導致經濟破產。1933 年掌權的納粹黨希特勒迫害猶太人，並以武力收復領土。

德國與蘇聯簽訂秘密協約後，1939 年 9 月閃電進攻波蘭，與蘇聯瓜分波蘭的領土。為此，與波蘭締結盟約的英國和法國遂向德國宣戰，**第二次世界大戰**開始。1940 年，德軍以閃電戰術進攻西歐，進入巴黎，法國投降。

德義日三國軍事同盟的盲點　日本為德國在歐洲的勝利感到目眩。日本期待擊敗法國的德國也能打贏英國。1940 年，德義日三國締結軍事同盟，這緩和了日本的孤立感。但是與遙遠的 2 個歐洲國家結成軍事同盟並不能帶來實質利益，反而加深了與援英的美國之間的對立。

1941（昭和 16）年 4 月，日本也與蘇聯簽訂**日蘇中立條約**。簽訂這兩個條約的外務大臣松岡洋右原冀望藉此發展為四國條約，這樣就可對美國造成壓力，而有助於與美國的談判。但 1941 年 6 月德國進攻蘇聯，德蘇戰爭開始，松

岡的構想完全破產。

事前未曾預料到的日本被迫要選擇北進，幫助德國攻打蘇聯，抑或南進，而不與蘇聯作戰？7 月的御前會議（決定重要案件時，召開有天皇蒞臨的陸海軍與內閣首腦的聯合會議）最後決定南進。

經濟被封鎖的日本　日本為尋求石油來源，決定與佔有印尼的荷蘭進行交涉。結果，遭荷蘭拒絕。使得日本被美國（America 的 A）、英國（Britain 的 B）、中國（China 的 C）、荷蘭（Dutch 的 D）共同形成的 **ABCD 包圍網**所封鎖。

1941 年春天，為打開日漸惡化的日美關係，日、美雙方遂在華盛頓展開談判。日本為避免與美國作戰，對此交涉寄予很大的期待。而美國方面卻因破解了日本的秘密電報，掌握日本的內情後，極力將交涉誘導到對美國有利的方向。

7 月，日本的陸海軍決定進駐越南南部，並進入西貢市。西貢成為可以進攻美屬菲律賓、英屬新加坡、荷屬印尼的軍事要塞。深感危險的美國立即以凍結日本在美國的資產，以及全面禁止石油輸往日本以謀抗衡。英美兩國在大西洋上展開會談，發表大西洋憲章，表達兩國對戰爭目的的共同見解以示團結，同時並決定拖延對日作戰 2 至 3 個月。

日本雖然已有對美國作戰的念頭，但仍然繼續與美國進行外交上的談判。11 月時，美國國務卿赫爾向日本提出強硬的**赫爾文書**提案，要求日本無條件地即刻自中國撤退。日本政府認為此一要求無非就是要日本向美國屈服，於是決定對美國開戰。

68　大東亞戰爭（太平洋戰爭）

初期的勝利　1941（昭和 16）年 12 月 8 日早上 7 點，人們從號外得知日軍已經與英、美軍進入戰鬥狀態。

日本的海軍機動部隊空襲美國停泊於夏威夷珍珠港的太平洋艦隊，艦艇一一沉沒，飛機也完全燒毀，戰果輝煌。當此消息報導出來時，日本國民的精神為之一振，中日戰爭長期籠罩的陰霾也一掃而空。第一次世界大戰以來，一直積極培養實力的日本終於與美國對決了。

同一天，日本的陸軍部隊登陸馬來半島，開始與英軍作戰。以搭乘腳踏車的銀輪部隊為先鋒，日軍在叢林和橡樹林中穿梭，不斷擊退英軍，並以新加坡為目標快速進擊。55 天內縱走馬來半島約 1000 公里。到了第二年 2 月，僅僅花了 70 天即攻陷新加坡，徹底瓦解英國在東南亞的統治。另外在菲律賓、爪哇

（現在的印尼）、緬甸等地，日本也擊敗美、荷和英軍，在 100 天左右，獲得屢戰屢勝的大勝利。

這是與數百年來受制於白人殖民統治之當地人的合作下所獲得的勝利。日本這一連串的勝利，帶給東南亞和印度人追求獨立的夢想和勇氣。

日本政府把這場戰爭稱為**大東亞戰爭**（戰後由於美國禁用這個名稱，所以改稱**太平洋戰爭**）。日本宣稱戰爭的目的是求日本的自衛，以及建設「大東亞共榮圈」，打破歐美國家對亞洲的控制。繼日本之後，德國、義大利也對美國宣戰。於是形成美、英、荷、蘇、中聯合對抗日、德、義之局面，第二次世界大戰是全線開打。

初期的勝利讓日本國民陶醉不已，但是往後該如何？日軍並沒有清楚的認識。

晦暗的戰局　1942（昭和 17）年 6 月中途島戰役中，日本的聯合艦隊敗給了美國海軍。之後美國展開反攻。8 月，美軍登陸加達加那島（所羅門群島）。經過殊死戰鬥後，第二年 2 月，日軍撤退。在阿留申群島的硫磺島上，僅有 2000 名日軍守備隊與 2 萬美軍相對抗，儘管彈盡糧絕，仍繼續抵抗，犧牲到底。爾後日軍從南太平洋經新幾內亞，到中部太平洋的馬里亞納群島等戰役中，都未曾投降，一個接一個壯烈犧牲。

1944（昭和 19）年秋天，美軍進攻菲律賓，並從馬里亞納群島中的塞班島派遣 B29 轟炸機，開始對日本本土進行空襲。同年 10 月，日軍展開震驚全世界的作戰方式，在萊特灣海戰中，「神風特攻隊」對美國海軍船艦進行有組織的衝撞攻擊。走投無路的日軍以必死之決心，不斷用飛機和潛水艇去衝撞敵艦。光是飛機，數目就超過 2500 架。

1945（昭和 20）年 4 月，琉球本島開始與美軍進行激烈的戰鬥。日軍派出大和戰艦，企圖最後出擊，但因受到猛烈的攻擊，大和艦在抵達琉球前即被擊沉。在琉球戰役中，鐵血勤皇隊的少年和姬百合部隊的少女們都勇敢參與作戰，有 9 萬 4000 名普通百姓喪命，將近 10 萬名士兵戰死。

69　大東亞會議與亞洲各國

大東亞會議　戰爭初期，日軍擊敗同盟國的軍隊，使長久受到歐美殖民統治的亞洲人勇氣倍增。日軍並將所俘虜的英屬印度士兵組成了印度國民軍，與日軍合作進攻印度。印尼和緬甸也在日本的援助下組織軍隊。

日本的領導人認為為了作戰需要，最好將佔領地交由日本軍政管轄。然而

為了回應這些地區人們對日本的期待，日本遂於 1943（昭和 18）年讓緬甸、菲律賓獨立，此外也承認自由印度臨時政府。

再者，為了尋求亞洲這些地區的協助，並表示團結，1943 年 11 月，召集這些地區的代表群聚東京，舉行**大東亞會議**。會議上發表大東亞共同宣言，主張各國獨立自主、合作發展經濟、廢止種族差別等，闡明日本的戰爭理念。這些都是為了與同盟國的大西洋憲章相對抗。

亞洲各國與日本　但是在大東亞共榮圈下，因強制執行日語教育與參拜神社，引起當地人民強烈的反感。此外，當戰局惡化時，日軍也常常要當地人從事嚴苛的勞動。所以，在菲律賓和馬來半島等地，與同盟國軍隊結合的抗日游擊活動就很興盛。對此，日本皆嚴以懲處。因此在日軍的鎮壓下，有許多當地居民死傷。所以戰敗後，日本都對這些國家提供賠償。而大東亞共榮圈也受到批判，認為合理化了日本發動戰爭與佔領亞洲的行為。

日本戰敗撤退後，荷蘭為了恢復殖民統治而回到印尼。大戰期間受日本訓練的印尼軍隊開始進行獨立戰爭，1949 年獨立成功。

在印度，因英國審判戰爭期間曾與日本合作的印度國民軍士兵，而引發激烈的民眾抗議運動。這些皆加強了印度國民追求獨立的願望。1947 年，印度終於脫離英國獨立。此外，緬甸也於 1948 年從想要恢復殖民統治的英國手裏取得獨立。

這些地區戰前就有獨立運動，不過日軍的進駐，無疑是亞洲各國能提早獨立的關鍵因素之一。

70　戰爭下的生活

國民的動員　第一次世界大戰以後，所謂戰爭行為並不侷限於前線軍隊所為，而是國民的生活、教育、文化全都涵蓋在內的總體戰時代。隨著中日戰爭的爆發，日軍也預備總體戰，將全國的人力、物資、經濟、產業、交通等全由政府來統籌運用，建立總動員體制。

由於戰爭造成物資不足，純棉、純毛、皮革、橡膠等製品都從國民生活中消失。政府藉由國民精神總動員運動，提倡節約消費和加強儲蓄。

當大東亞戰爭（太平洋戰爭）的戰局惡化時，國內的政治體制就更強化了。為了彌補勞動力的不足，開始徵用人力（由政府命令百姓義務從事所指定的勞動），不僅動員中學 3 年級以上的學生從事勞動，未婚的女性也加入女子挺身隊，到工廠工作。此外，也取消大學生以及高等專門學校學生的緩期徵兵，學

生們縱然百般不捨，也得心懷祖國而出征（**學徒出征**）。這種徵用人力及徵兵的情形也曾在殖民地實施，台灣和朝鮮有許多人就蒙受這種犧牲和痛苦。另外，許多朝鮮人和佔領區內的中國人被送到日本的礦山等地，在惡劣的環境下勞動。朝鮮和台灣還推動同化為日本人的皇民化運動，勸誘民眾改成日本姓氏。

由於物資的極端匱乏，寺廟裏類似鐘等金屬物品都得捐給政府以支援作戰。但即使是在這樣的困境中，多數國民仍勤奮工作，積極作戰。這些皆反映出民眾對戰爭勝利的期盼。

戰爭的災難　第二次世界大戰期間，全世界戰死者估計有 2,200 萬人，受傷的有 3,400 萬人，死傷人數遠超過第一次世界大戰，是一場大災難。

淪為戰場的亞洲地區，人們也遭受極大的損害和痛苦。尤其是中國的士兵和民眾，由於日軍進攻而犧牲慘重。此外，菲律賓和新加坡等地也為了抵抗日軍，有許多抗日游擊隊和民眾死亡。

另一方面，美軍自 1944（昭和 19）年秋天開始空襲日本。1945 年 3 月，美軍的 B29 轟炸機成群地空襲東京的江東地區，造成約 10 萬人死亡（東京大空襲）。美軍爾後更依人口的多寡，逐一轟炸全國的都市。孩童為躲避危險，都與父母分開，疏散到地方的寺廟。

71　終戰外交與日本的戰敗

從雅爾達到波茨坦　不論是歐洲或亞洲，戰爭的大勢已定。1945 年 2 月，美國的羅斯福總統、英國的邱吉爾首相、蘇聯的史達林首相，在蘇聯克里米亞半島的度假勝地雅爾達，就戰後大局進行協商（**雅爾達會議**）。

羅斯福要求史達林在對德戰爭結束後 3 個月內，加入對日作戰。而為了補償蘇聯負擔對日戰爭的部分犧牲，羅斯福違反大西洋憲章所揭示的不擴大領土方針，約定將日本所屬的南庫頁島和千島群島交給蘇聯，並承認其在滿洲的權益。這些關於遠東的協商內容都被視為機密。

4 月，美國的羅斯福總統突然去世，副總統杜魯門繼任為總統。5 月，德國無條件投降，柏林完全成為廢墟。美國的副國務卿，原駐日大使約瑟夫・格魯為拯救日本免於毀滅，便思索結束戰爭的條件。7 月，美英蘇 3 國的首腦在柏林郊外的波茨坦會談，在格魯的奔走下，決定以美英中 3 國的名義發表**波茨坦宣言**，提出結束對日戰爭的條件。

天皇的決斷　日本政府也曾對結束戰爭開過無數次的高峰會議。陸軍主張本土決戰，一點也不讓步。政府要求蘇聯調停，但蘇聯卻態度曖昧。7 月 26 日，

波茨坦宣言發佈。鈴木貫太郎首相則發表「不理會」聲明以對。於是 8 月 6 日，美國就在廣島投下世界第一顆**原子彈**。8 日，蘇聯背棄日蘇中立條約向日本宣戰，進攻滿洲。9 日，美國又在長崎投下另一顆原子彈。

9 日，天皇召開御前會議。對是否應接受波茨坦宣言，正反兩方同票，並未得到共識，10 日下午 2 時，鈴木首相史無前例地向天皇請求聖斷（天皇直接下決定）。天皇的決定是接受波茨坦宣言，日本投降。8 月 15 日中午，日本國民從收音機天皇的廣播裏得知日本戰敗。

＜專欄＞戰爭與現代的關係

20 世紀是科學技術與產業顯著發展的時代，但同時也從未曾有過任何時期像本世紀這樣讓許多人失去生命。

〔戰爭的悲劇〕 戰爭使許多士兵喪命。但是戰爭的犧牲者不限於武裝的士兵。受到最大損害者毋寧是一般的人民。許多沒有武裝的百姓和已經投降的俘虜被剝奪了生命和財產。此外，也有些國家使用國際法上所禁止使用的毒瓦斯等殘酷的武器。這些都是戰爭悲慘的實情。

以往歷史上沒有一國不對沒有武裝的百姓加以殺害的，日本也不例外。日軍在戰爭中所進攻的地區，對所俘虜的敵國士兵和百姓進行不當的虐待與殺害。

另一方面，也有許多日本士兵和百姓犧牲。例如第二次世界大戰末期，蘇聯入侵滿洲，搶劫及殺害日本一般的市民，而且還俘虜了約 60 萬的日本人到西伯利亞去，令彼等從事苛刻的勞動，為此約有 1 成的人因而死亡。此外，美軍還對日本進行無差別的轟炸，甚至投下原子彈，造成大量的死傷。

〔納粹殘殺猶太人〕 納粹德國在第二次世界大戰期間，殘殺了許多猶太人。這場大屠殺與戰場上的犧牲有別。這是納粹德國以國家的意志有計畫進行的犯罪，而非因戰鬥而產生的殺害。納粹德國在集中營殺了 600 萬左右的猶太人，200 萬左右的波蘭人，以及超過這個數目的蘇聯人和 50 萬左右的吉普賽人，並以注射的方式讓本國的智障者和病人安樂死。

另一方面，日本雖然和德國締結同盟，然而日本人中也有幫助猶太人的。像陸軍少將樋口季一郎就收容經由西伯利亞逃到滿洲國來的猶太難民。而駐守立陶宛的領事杉原千畝也發簽證給 6,000 名左右的猶太難民，使他們可以經由日本逃脫。

〔一再出現的國家犯罪〕 大屠殺是在戰爭期間針對一個民族而非敵國所

進行的滅種行為。這種行為在戰後是國際法所明文禁止的。但是在 20 世紀期間，這種與戰爭無關的大殺戮，在史達林統治下的蘇聯等世界各地一再出現，被殺害的人更是不計其數。

第 3 節 日本的復興與國際社會

72 佔領下的日本

佔領的開始 1945（昭和 20）年 8 月底開始，以美軍為主體的聯合國軍隊開始進駐日本。所謂佔領體制是指日本政府得完全聽命於麥克阿瑟將軍所率領之盟軍總司令部（General Headquarters，GHQ）的指令。盟軍佔領的目的是要使日本成為一個再也無法威脅世界的國家，並使日本民主化。

GHQ 從 9 月開始管制言論，對廣播、報紙、雜誌等無一放過。

10 月，GHQ 對日本政府發佈五大改革指令，包括賦予婦女參政權、制定勞工組織法、改革教育制度、廢止以壓制為目的的法律制度、經濟民主化等。其中，婦女參政權以及制定勞工組織法是日本早已規劃的項目，故能立即實施。

在 GHQ 的強力指示下，又廢止治安維持法，解散對政治、經濟有很大影響力的財閥，廢止國家神道，禁止軍國主義教育等。從 1946（昭和 21）年開始推行農地改革，由國家強制徵收地主一部分的租佃土地，以便增設自耕農。此一改革奠定了戰後農村發展的基礎。此外，GHQ 也對 20 萬左右的職業軍人及戰爭期間擔任公職等各界領導人處予免職處分，加強對日本政府的控制。

日本國憲法 GHQ 也要求修改憲法，為此日本政府遂草擬修憲試行方案，但 GHQ 並不滿意。在日本方面，戰前受軍方鎮壓的憲法學者美濃部達吉等人認為造成日本軍國主義的禍因不在憲法，以往的憲法並不會妨礙民主化，憲法只需進行部分修正即可。然而，1946（昭和 21）年 2 月，GHQ 將自行制定的憲法草案指示日本政府，強迫進行修憲。

GHQ 所指示的憲法草案內容使政府困惑萬分，但若是拒絕，更怕會有更嚴峻的規範。因此只得根據 GHQ 的草案，擬定新憲法，經帝國議會審議後，於 1946 年 11 月 3 日公佈（施行日為 1947 年 5 月 3 日）。

日本國憲法規定世襲的天皇為日本國和日本國民的象徵。主張主權在民，以國會為國家的最高決策機關，確立內閣制，並詳備有關基本人權的規定。此外，放棄以戰爭作為解決國際糾紛的手段，因此規定不得擁有戰力。此規定也解釋為禁止保有一切武力，包括自衛力在內，對日後關於安全保障的議論產生

很大的影響。

根據憲法，制定了地方自治法，都道府縣知事由住民選舉產生。制定勞工組織法和勞動基準法，提高勞工的地位。並制定教育基本法，提倡民主主義教育的原則，引進以小學、中學合計 9 年義務教育的 6・3・3・4 的新學制，也推廣男女的公平就學（隨著新教育的展開，參眾兩院決議教育敕語失效）。

社會的混亂　戰爭期間由於美軍的空襲，日本的產業幾乎陷入毀滅的狀態，都市也有許多住宅被焚毀。日常的食物光靠配給也無法維持。尤其是 1946 年，由於前一年欠收而造成糧食危機，最後更變成「討米」的示威活動。街市上黑市猖獗，無家可歸的人們和戰爭孤兒大量出現。此外，貨幣貶值的通貨膨脹一直持續。恢復活動的共產黨則擬趁機發展勞工運動，並計畫於 1946 年 2 月進行大罷工，但被 GHQ 所阻止。

社會的混亂雖然持續著，然而戰爭期間中止的甲子園全國中等學校棒球大會（今天的全國高中棒球大會）再度復活，平靜的日常生活一點一點恢復，重建的心情自然呈現。

73　遠東國際軍事審判

侵犯和平罪　佔領軍解散日本的陸海軍，從 1946（昭和 21）年 5 月開始設立**遠東國際軍事法庭**，為期 3 年半對戰時負責指揮的軍人和政治家以「侵犯和平罪」的罪名進行審判（以下簡稱**東京審判**）。他們全被宣判為有罪，東條英機等 7 人被處絞刑。

按：這次審判以日本違反九國公約及非戰公約為由，然而這些條約並未規定對違約的國家及其領導人要予以審判。

此外，所謂「侵犯和平罪」是指發動自衛戰以外的戰爭。但以這樣的罪名處罰國家的領導人，是史無前例的。再者，審判官全都是由戰勝國所選出，而在進行審理時，對檢察官所列舉之證據多半是照單全收，相對地，對辯護律師所申請的證據調查卻多半駁回。東京審判法庭中唯一的國際法專家，印度的拉塔・比諾得・帕爾法官就認為，這次審判欠缺國際法上的根據，主張被告全部無罪。但是 GHQ 不許公佈這位帕爾法官的意見書，不許眾人對審判有所批評。

今天仍有人懷疑這個審判在國際法上的正當性。不過也有人認為這顯示了國際法朝向世界和平的新發展，而持肯定的意見。

按：這次東京審判認定日軍在 1937（昭和 12）年佔領南京時，殺害了許多中國人民（南京事件）。但有關這件事的真實狀況在資料上仍存有疑點，有各種不同的見解，

今天仍是爭論所在。

對戰爭的罪惡感 GHQ 透過報紙、雜誌、廣播、電影，宣傳日本發動戰爭的不當。這些宣傳及東京審判使日本人對日本發動戰爭之行為有強烈罪惡意識，這些皆影響了戰後日本人對歷史的看法。

74 恢復獨立及回歸國際社會

聯合國及冷戰 1945（昭和 20）年 10 月，同盟國根據開戰前夕的大西洋憲章，組成**聯合國**。美國原本以為抑制日本、德國就可以維持和平以及鞏固自己的霸權，但出乎意料地，佔領東歐的蘇聯透過各國共產黨的活動，使得共產主義開始影響到希臘和西歐國家。

英美開始防範蘇聯。美國於 1948 年對西歐進行大規模的經濟援助，以期重建西歐（馬歇爾計畫）。第二年，美國與西歐各國組成北大西洋公約組織（North Atlantic Treaty Organization，NATO）。

另一方面，蘇聯也加強與東歐各國的合作，1949 年蘇聯開始擁有原子彈，並組成華沙公約組織。德國分成東西兩半，世界進入由美國所領導的自由陣營與蘇聯所領導的共產勢力互相競逐的**冷戰**時代。

中國的內戰再度開始，毛澤東和周恩來所領導的共產黨獲勝，蔣介石和國民黨逃往台灣。國民黨鎮壓台灣人，殺害 3 萬人。中國共產黨於 1949 年 10 月在北京宣佈成立中華人民共和國。第二年軍隊進入西藏，許多西藏人因此喪生。

蘇聯與中國以日本為假想敵國，締結中蘇互助條約。朝鮮半島於 1948 年形成對峙的局面，南部是美國所支持的大韓民國，北部是以蘇聯為後援的朝鮮民主主義人民共和國（北韓）。冷戰也擴及到了東亞。

佔領政策的轉變 當冷戰開始時，美國改變了佔領日本的政策。即認為日本應盡快成為自由陣營的一員，並謀求日本經濟的復興。

1950 年 6 月，北韓軍隊以武力統一南北為目標，突然進攻韓國（**韓戰**）。聯合國軍隊以麥克阿瑟所指揮的美軍為主體進行反擊，將北韓軍隊追逼到中國邊境附近。然而中國軍隊加入北韓這一邊，將聯合國軍隊還擊回去，聯軍退到以往的邊境北緯 38 度線附近，戰爭陷入僵局（1953 年簽訂停戰協定）。由於駐守日本的美軍進軍朝鮮，為了補充人員，日本便根據 GHQ 的指令設置警察預備隊。此外，日本因為供應許多物資給美軍，經濟開始復甦（朝鮮特需）。

恢復獨立 因韓戰爆發，美國以保留美軍基地和日本自身要加強防衛力為條件，願意提早讓日本獨立。鑑於日本也有防衛本國免受蘇聯威脅的實際需要，

因此，吉田茂首相以不違反經濟復興為前提，同意小規模地加強防衛力。1951（昭和 26）年 9 月，在舊金山召開和會，日本與 48 個以美國為中心的自由陣營國家締結**舊金山和約**。之後又與美國簽訂**日美安全保障條約**（**日美安保條約**），同意美軍駐守日本。

1952（昭和 27）年 4 月 28 日，舊金山和約生效，日本恢復獨立。但是琉球仍然繼續由美國管轄。

1954（昭和 29）年，基於加強防衛力的約定，警察預備隊改組為**自衛隊**。第二年，主張與美國合作、確保日本安全、維持資本主義制度的保守派自由民主黨（自民黨）取得政權。而主張非武裝中立、以社會主義為理想的革新派社會黨和共產黨結成在野勢力與其相對抗。冷戰對日本政治的影響很大，雖然不像德國或朝鮮那樣領土被分割，但日本國內的兩股勢力卻因此而長期對峙著。

回歸國際社會　獨立的同時，日本應美國的要求與台灣的中華民國締結和約。此外也對已獲獨立的東南亞各國賠償其戰爭所受的損害。

由於蘇聯不承認國後、擇捉島等北部地區為日本的領土，日、蘇遂無法締結和平條約。直至 1956 年 10 月發佈**日蘇共同宣言**才結束戰爭狀態，恢復國交。由於沒有蘇聯的反對，這一年 12 月，日本加入聯合國，重返國際社會。

75　美蘇冷戰下的日本與世界

冷戰的進行　當日本恢復獨立，致力於復興工作時，以美國和蘇聯為中心的兩大陣營的冷戰開始變得激烈。兩國都成功地開發了比原子彈威力更大的氫彈，而為了發展核子武器更不斷進行核子試爆。1954（昭和 29）年，日本漁船第五福龍號由於接觸到美國在太平洋比基尼環礁所進行的氫彈試爆的灰燼，導致船員死亡。對廣島、長崎轟炸事件仍然記憶深刻的日本，自然對禁止核子武器的運動非常熱中。但是美蘇兩國依然配置裝有核彈的洲際彈道飛彈（Intercontinental Ballistic Missiles，ICBM），對立的局面更為緊迫。而分成東西兩半的德國，在東德修築分隔東西柏林的圍牆後，歐洲的緊張更為升高（1961 年）。

按：1962 年 10 月，蘇聯計畫在古巴建設核彈基地，美蘇之間幾乎爆發核子戰爭（古巴危機）。基於這次經驗，美蘇深感有必要經由協議，以管制彼此核子武器的生產和配備。1963 年，美、蘇、英締結停止部分核子試驗條約。聯合國也在 1968 年建議擁有核子武器的美國、蘇聯、中國、英國、法國等 5 個國家締結防止核子武器擴散條約（Nuclear Non-Proliferation Treaty，NPT），禁止將核子武器及其開發技術轉移給其他國家。

美蘇兩國雖努力和平共存，卻沒有完全和解的意思。兩國雖避免直接武力對抗，卻也對關係國進行軍事、經濟的援助，在政治、經濟方面互相競爭，以自由民主主義和社會主義的思想戰為標榜。

按：1965 年，美國為了支持南越與北越相對抗，直接派遣軍隊，協助南越與中國、蘇聯所支持的北越軍以及南越的反政府勢力相戰（**越戰**），但是並不能取勝。對於美國的軍事干預，包括美國本土、日本以及其他各國都持非議態度。因此，1973 年美軍從越南撤退。2 年後，北越以軍事力量將南越合併，建立越南社會主義共和國，美國威信大傷。

1956 年，蘇聯第一書記赫魯雪夫（後來兼任首相）批判史達林的政策，主張與美國和平共存。美蘇冷戰因而開始緩和，被稱為「雪融」。此外，蘇聯社會也進行自由化。受此影響，波蘭和匈牙利也展開自由化運動，但都遭蘇聯武力鎮壓。這些都反映出社會主義陣營自由化的侷限性。1968 年，捷克的自由化也再次因蘇聯以武力介入而被壓制，使世界上支持蘇聯的勢力感到失望。

經濟復興與日美安保條約的改訂　日本在朝鮮特需之後，從 1954（昭和 29）年底起又托長期好景氣之賜，造船、鋼鐵、電氣、機械、石油化學等產業不斷成長，經濟恢復到戰前的水準。1956（昭和 31）年被視為「脫離戰後的里程碑」，人們的生活逐漸安定下來。

1957（昭和 32）年出任首相的岸信介，以日本的復興為目標，打算修訂日美安保條約。1960（昭和 35）年 1 月，遂與美國重新簽訂日美互助及安全保障條約（**新安保條約**）。其內容為日美經濟合作及加強日本的防衛力，明確規定美國防衛日本的義務。而有關美軍在日本的行動需經兩國政府事前協議等，使得美日兩國的關係更為平等。

但是與共產黨及中華人民共和國關係密切的社會黨等革新勢力，卻強烈批評新安保條約。1960 年 5 月，由於自民黨在國會強行表決通過新安保條約，而引起示威群眾包圍國會的大騷動。岸信介在新安保條約生效後辭職。繼任首相的池田勇人卻將自民黨成立之初所標舉的修憲、加強防衛力等課題暫時擱置，而提出 10 年內增加所得 2 倍的所得倍增政策，以確保國民的支持。

76　戰後的社會與文化

思想、文學、科學　在思想的世界裏，對戰爭的反省以及對以往日本歷史的審思成為一大課題。丸山真男與大塚久雄認為戰爭的原因是源自日本近代化方式的缺失，是戰後進步文化人主流意識的代表。另一方面，和辻哲郎和津田左右吉則認為應擁護天皇制度，回歸大正時期正常的日本。

文學世界方面，谷崎潤一郎在戰後就立即發表了從戰前就開始寫作的《細雪》，透過已消失的戰前關西的都市生活，描繪日本人的生活型態，引起廣大回響。再則，戰前同樣就很活躍的川端康成則繼續探求日本的美。此外，根據戰時經驗，有所謂戰後派的作家出現，包括野間宏描繪軍隊生活，椎名麟三描繪都市勞工，武田泰淳描繪知識分子等個別的苦悶。又有以西歐文學為根底，建立獨特理性風格的三島由紀夫，在《假面具的告白》描繪藝術家的自我意識，大岡昇平在《俘虜記》絕佳地掌握前線士兵的意識。到了 1950 年代後半，也出現了大江健三郎、石原慎太郎這類行動派的作家，表現了成長於戰後之新世代的感覺。松本清張則開闢推理小說的新世界，井上靖的歷史小說所表露出的價價觀，皆廣受歡迎。到了 1960 年代，司馬遼太郎的歷史小說提出了對幕末維新、甲午、日俄戰爭的新觀點。此外，從戰前就很活躍的小林秀雄確立了文藝評論的領域。又自然科學的研究也有長足的發展，在物理學方面，有湯川秀樹、朝永振一郎、江崎玲於奈；在化學研究方面，有福井謙一分別得到諾貝爾獎。

文化的通俗化　大正時期以來就盛行的通俗文化，在戰後是更加蓬勃發展。特別是廣播、唱片等錄製歌曲的普及，創作出「蘋果之歌」、「青色山脈」、「向上走」等廣為流傳的歌謠。也出現了像美空雲雀這樣廣受人們喜愛的歌手。

此外，在電影製作方面，有黑澤明以開闊的格局、小津安二郎以對日本家族日常的描寫，發表了引起眾多共鳴的作品，在國際間也得到很高的評價。1953（昭和 28）年電視開播，到了 1970 年代，電視的普及率達到 90%。

＜專欄＞昭和天皇－與國民一同結伴走過的生涯

〔駕崩當天〕　昭和天皇（1901-1989，第 124 代）駕崩的 1989（昭和 64）年 1 月 7 日早上，許多得知消息的國民聚集在皇宮前面。一位歷經廣島轟炸而目前住在東京的 68 歲老婦人說：「啊！在內心深處，總覺得曾和天皇走過一切的苦難。」如同這名老婦人，在皇宮前聚集了從全國各地來的年輕人、老人、家庭主婦、上班族等各種身分的人，他們從不同的角度靜靜地沉思昭和天皇的時代意義。

〔人格篇〕　昭和天皇於 1901（明治 34）年 4 月 29 日，以皇太子（後來的大正天皇）的長子身分誕生，取名為迪宮裕仁。從小就非常認真、誠實為人。1931（昭和 6）年 11 月，天皇自九州的鹿兒島搭乘軍艦回京時，在夜裏一個人向漆黑的大海行舉手禮，他的隨從看到了覺得很不可思議。因此也朝海的方向

一看，看到在遙遠的薩摩半島海岸有一列篝火，可能是居民為了替天皇的軍艦送行而燒的吧！天皇是在向他們回禮。隨從看了深受感動，就立刻點亮探照燈，從軍艦向著海岸照過去。

〔昭和天皇及其時代〕 昭和天皇即位時，正逢日本的大危機。天皇雖然願意與各國友好、親善，但時代卻走向不同的方向。天皇為了堅守立憲君主的本分，不願干涉政府和軍方領導人的決定，因此即使意見不同，也都加以接受。

而天皇強烈表明自身的想法，以解決問題的情形有兩次。一次是 1936（昭和 11）年二・二六事件的時候。事發當時，政府和軍方陷入混亂狀態。後來因天皇堅決主張鎮壓，事情才迅速解決。另一次就是 1945（昭和 20）年 8 月終戰時。是否要接受波茨坦宣言，政府和軍方首腦之間意見分歧，而向天皇請求聖斷（由天皇下決定），當時天皇說：「我認為不該再繼續作戰。即使我會遭遇不測，也應該接受波茨坦宣言。」遂結束戰爭。天皇將他當時的心情作成一首詩：

只要想到那些遭受空襲的民眾，我個人的去留又算什麼呢？

由此我們可深刻地感受到他對身為君主責任的執著。

深受昭和天皇人格所感動的麥克阿瑟，對他初次與天皇見面的情況有以下的敘述：

「我深怕天皇會為了逃避被起訴為戰犯，而親自向我說請。但這不安是沒有根據的。『我對我的國民在戰爭期間所做的一切決定和行動負完全的責任，為了把自己交給你所代表的各國，我前來叨擾你。』我聽了深受感動。天皇顯然將不該歸給自己的責任也承擔下來，這種勇氣和態度震撼了我的內心深處」（摘自《麥克阿瑟回憶錄》）。

戰敗後，天皇到日本各地巡視，與從事復建工作的人們親切的交談，鼓勵他們。當時天皇多半只說「啊，是的」簡單的一句話，但在簡單的應對中讓人感受到天皇的真誠。有時群眾也會情不自禁的高喊「天皇陛下萬歲！」而且歷久不竭。這樣一位天皇，在動盪的昭和時代中，與國民一同結伴走過了他的一生。

第 4 節　經濟大國・日本的歷史使命

77　世界的奇蹟・高度經濟成長

高度經濟成長　日本的經濟自 1960（昭和 35）年起 10 年裏，每年成長率高達 10%，是世界歷史上罕見的經濟成長（**高度經濟成長**）。1968 年，國民總

生產額（Gross National Product，GNP）僅次於資本主義大國美國，排名世界第 2 位。這期間，貿易順利發展，廉價的石油取代煤炭進口，也迅速從外國引入鋼鐵生產等尖端技術，以支撐日本的經濟發展。汽車、造船、鋼鐵、石油化學、電器製品等產業不斷發展，SONY、HONDA、TOYOTA 等世界知名的企業不斷擴張。電腦等尖端科技的研究也很盛行。此外，茨城縣東海村等地的原子能也廣泛運用於和平用途。再則，在中小型的工廠裏，無數人們的構想與發明都發揮了很大的功用。

高速公路網的興建及新幹線的鋪設陸續完成。在人們的生活中電化製品和汽車也很普及。農村變得很富裕，稻米生產過剩，反而需要減少耕種面積。這些大大改變了日本社會的面貌。日本在世界上的地位也大為提高，1964（昭和 39）年奧林匹克運動會在東京舉行，1970（昭和 45）年萬國博覽會在大阪召開。這些盛會都是頭一次在亞洲出現。

成長下的政治與社會　1960 年後期開始，工廠廢煙和排水等產業的廢棄物成為**公害**問題。水俣病和四日市氣喘等公害、汽車排廢氣造成的空氣污染、家庭用清潔劑造成的河川污染等，都亟需解決。1971（昭和 46）年，遂設置環境廳，致力於公害的防範。

按：高度經濟成長的成果使得革新勢力批判資本主義的主張逐漸失去說服性。另一方面，公害及福利等切身的問題急需解決，一時間，以東京等都市圈為中心的革新勢力多人當選為地方政府的首長。

美國反越戰的學生運動風潮也在日本引起共鳴。1968 年左右，各地大學都有學生主張大學改革、反對安保條約，而以暴力佔領校園的大騷動。

外交關係的進展　1965（昭和 40）年，日本與韓國締結**日韓基本條約**，雙方恢復正常外交關係，日本政府並以有償、無償的方式總計支付 5 億美元的援助款給韓國政府。

在美國管轄下的琉球，因越戰的發生而使得基地的使用頻率提高，引起當地居民強烈不滿，回歸祖國的運動因此變得很興盛。佐藤榮作內閣發表非核三原則（不擁有、不生產、不輸入核子武器），確定琉球也適用於非核原則以後，再以同意美國繼續使用琉球的軍事基地為條件，取得美國同意結束琉球的管轄。1972（昭和 47）年 5 月，**琉球重歸日本管轄**。

中華人民共和國為爭奪共產圈的領導權，與蘇聯關係惡化，與美國也繼續對立。但是從 1966 年起的文化大革命造成眾多人民無故喪生，中國社會陷入大

混亂。到了 1970 年代，美國總統尼克森為了牽制支援北越的蘇聯，而與中華人民共和國接觸，中華人民共和國也予以回應，兩國關係走向正常化。受此影響，1972 年 9 月，田中角榮首相訪問中國，簽訂中日共同聲明，日本表示要對中日戰爭進行反省，並承認中華人民共和國為中國的正統政府，兩國建立外交關係，但也因此與台灣的中華民國斷交。1978（昭和 53）年，雙方進一步簽訂**中日友好和平條約**。

邁向經濟大國　第二次世界大戰後，猶太人在中東的巴勒斯坦建立以色列國，與鄰近的阿拉伯國家嚴重衝突。1973 年，第四次中東戰爭開始。阿拉伯的產油國為了扭轉戰局，便宣佈對親以色列的國家，包括日本在內，實施石油禁運。日本因此發生經濟恐慌（**石油危機**）。自此，高度經濟成長也告結束。

但是日本的經濟力量並未衰退。1979 年，在阿拉伯國家大幅提高石油價格的第二次石油危機中，日本的產業因實施經營合理化的改革，在先進國家中是最能應對變局的。在 1980 年代，當其他先進國家都面臨通貨膨脹和失業的痛苦時，日本仍是最具潛力的經濟大國。

78　日本在國際上的角色

新冷戰　1970 年代，美蘇之間的緊張關係趨於和緩。然而當美國自越南撤軍後，蘇聯則強化軍事力量，加強援助世界各地的共產主義勢力。1979 年年底，甚至進攻阿富汗。為此，美國更加防範蘇聯。1981 年雷根當選總統，大規模擴張軍備，美蘇兩國的對立再起。

按：由於回教徒游擊隊的頑強抵抗，蘇聯在阿富汗的戰爭陷入僵局，波蘭也組成自主勞工聯盟，使蘇聯的東歐統治發生動搖。而與美國的軍事競賽也帶來沉重的負擔，再加上社會主義經濟的低效率和官僚組織的腐敗，蘇聯陷入了苦境。

冷戰的結束與蘇聯的瓦解　1985 年，蘇聯由戈巴契夫掌權，他導入市場經濟並提倡資訊公開，企圖對蘇聯社會進行徹底的改建。但也因此國內發生動亂，波羅的海周邊的聯邦各國首倡獨立，其他聯邦也接著跟進。目睹蘇聯這些新變動，東歐要求自由化之聲浪隨之而起。例如匈牙利開放與奧地利的邊境，東德人民藉此大舉向西移動等。1989 年 11 月柏林圍牆被民眾摧毀，之後西德與東德合併。

蘇聯決定放棄與美國的軍事競賽，1989 年 12 月，美蘇首腦宣佈冷戰結束。1991 年，兩國簽訂裁減戰略核子彈頭的裁減戰略武器條約（Strategic Arms Reduction Treaty，START），美蘇長期對立的時代結束。同年 12 月，蘇聯瓦

解，蘇聯共產黨也隨之解散，改而成立新的獨立國協（Commonwealth of Independent States，CIS）。此外，東歐各國的共產主義政權也一一崩潰，華沙公約組織因而解散。

而歐洲各國於 1993 年組成歐洲同盟（European Union，EU），以期互相提攜發展。

國際化中的日本　日本成為經濟大國後，也產生與美國的**貿易摩擦**等種種問題。

要求開放市場，減少日本對美國的貿易盈餘，以及日本不應不付代價的利用安保條約，是美國對日本的批評。此外，包括非法入境等外勞人數的增加，國際化的浪潮開始湧入日本社會。國際社會也期待成為經濟大國的日本扮演更積極的角色。對此，日本增加對開發中國家政府的開發援助（Official Development Assistance，ODA），1989 年起援助金額更排名世界第 1。1991 年起在聯合國的分擔費僅次於美國，為世界第 2 位。此等事例在在證實日本對世界的貢獻。

1990 年 8 月，伊拉克軍隊突然入侵科威特。隔年 1 月，以美國為中心的多國部隊與伊拉克交戰，並將其逐出科威特境內（**波斯灣戰爭**）。日本因憲法的限制，並未參加這次軍事行動，但投入巨額的財政援助，貢獻良多，不過國際社會並未有很好的評價。因此，日本國內便對回饋國際的方式重新審思。1992（平成 2）年，日本國會雖然制定了國際和平互助法，讓日本政府也能參與聯合國的維持和平活動（Peacekeeping Operations，PKO），但卻否決加入聯合國和平維持軍（Peacekeeping Operations Force，PKF）的提案。不過，根據國際和平互助法，1992 年起日本開始派遣自衛隊、警察到柬埔寨和戈蘭高地，參與世界各地 PKO 的活動。

按：我國在國內外社會上正致力於自由與和平的實踐。尤其重視對人權的尊重。對國內的外國人、身心障礙人士、性別，部落或是對愛奴人等的差別歧視都需要去除。例如，關於部落差別的消除，全國水平社長期從事部落解放運動，1965 年在平等對策審議會的諮詢中，明確指出「這是國家的責任，國民的課題。」同樣地，1997 年國會還制定以振興愛奴文化為宗旨的愛奴文化振興法，企求從法律上以及週遭的生活上泯滅一切的歧視。

泡沫經濟崩潰與政界的變動　1987 年左右開始，由於金融政策的長期寬鬆（利率降低，易於借貸資金），帶動土地和股票的投機風潮，而造成地價和股價暴漲的「泡沫」現象。但是 1991（平成 3）年時，股價和地價暴跌，**泡沫經濟**

崩潰，許多企業、銀行和個人都受到很大損失。所謂「平成不景氣」的這個戰後最大不景氣，一直持續到現在。

在自民黨長期主政下，發生了各種貪污事件，自 80 年代末期起，對這些事件的批評達於頂點，自民黨內部也高唱政治改革。時值冷戰結束，一般人都認為不需要再像以前那樣劃分保守和革新。1993 年針對選舉制度的改正，部分自民黨議員脫黨與在野黨（取得政權的為執政黨，相對的一方為在野黨）合組聯合政權，連續執政 40 年的自民黨喪失政權。但是第二年，自民黨趁著聯合政權內部的分裂，藉著與社會黨結盟，重新奪回政權。自此，政界就一直在摸索政治運作的新方式。再者，2000 年國會設置憲法調查會，開始檢討日本國憲法。

79 迎向 21 世紀

科技的發展 20 世紀眾所矚目的顯著變化就是科技（科學技術應用到實際工學上）的發展。

電話、電燈、電影、柴油機、X 光的發明都是 19 世紀最後 30 年出現的，但其普及卻是在 20 世紀。萊特兄弟第一次飛行成功是在 1903 年，人造衛星最初發射成功是在 1957 年。人類最早的收音機廣播是在 1920 年，電視是在 1936 年。日本最早的有線電視播放試驗是在 1948（昭和 23）年。之後不久，電影也彩色化。1907 年發明三極真空管，1948 年發明半導體，1958 年發明 IC（積體迴路）等，技術發展的速度是史無前例的。電子計算機的歷史也是一樣，最早出現是在 1945 年，現在是朝小型化發展，今天的地球已成為由電腦來管理的時代了。

歷史的轉換期與日本的角色 20 世紀也是由兩次世界大戰，政治不斷動盪所交織而成的悲劇世紀。科技的進步有相當一部分是來自於武器的開發。

20 世紀前半是延續 19 世紀殖民統治的時代，後半段的 40 年則是美蘇兩強對立的時代，資本主義與共產主義對決的時代。

進入 21 世紀的今天，這些對立暫且結束了。殖民統治隨著第二次世界大戰期間亞、非各國的獨立，以及香港、澳門歸還中國而結束。此外，蘇聯瓦解也使得資本主義與共產主義的對決告一段落。

但是共產主義的殘餘，宗教與種族的糾葛、對立，世界仍然是不安定的。先進國家與開發中國家的差距依然很大，開發中國家至今仍有人受饑餓之苦。再者，自 20 世紀末，森林的消失、臭氧層的破壞等全球環境的持續惡化已成為人類必須面對以及亟待解決的難題。

在 21 世紀人類面臨巨大挑戰時，日本的任務自然不會太少。

－學習歷史－

各位現在讀完了日本的歷史應該會發現，日本人是如何熱切學習外國文化，是何等謙虛的民族吧！日本人是為了理解進步的外國文化而努力不懈的民族。

古時候，遣隋使和遣唐使就是搭乘小木船，不顧危險，乘風破浪的將留學生送出國外。留學生在中國要逗留 20-30 年，將人生大部分的歲月投入學習。有人還未回國就過世，也有人在踏上歸途的路上遇到風暴而罹難。

到了明治時期，留學生越洋到歐洲。在這拼命吸收西洋文明的時代裏，是還沒有飛機的時代，搭船至少要花上一個月。直到 1955（昭和 30）年左右，這樣的例子還很多。

但是日本人並非是為了外國的利益而學外國。隋唐時期學習漢語，是因為漢語是古代的國際語言。正如同今日的英語、德語、法語是生活在近代世界中所必要的語言。深入學習外國進而喪失本國獨立性，這種危險的先例在世界其他國家發生過，在日本卻沒有。因為日本是至今還未曾被外國軍隊蹂躪過的國家。日本人與其說是以本國歷史，毋寧說是以外國歷史的發展為理想，以外國為自己學習進步的榜樣。儘管如此，日本卻也始終未曾喪失對本國歷史的自信。就文化的意義而言，日本長期以來就是安全、幸福的國家。但是這半個世紀來卻再也不能如此掉以輕心。

為何長年以來以外國歷史為學習對象也未曾喪失對本國歷史自信的日本，最近卻時時顯得不安呢？其理由有幾點。

歐美比日本還先進、還值得學習的地方越來越少了。這一點，各位想必多少也曾注意到。這是因為日本進步了，也可以說是因為每個工業先進國家都達到相同類似的生活水準。

當一心要迎頭趕上、超越外國文明時，因目標明確，並沒有不安。以外國的進步為學習目標時，日本也對本國的努力方向充滿自信。但是當今天已沒有一個國家可以成為仿傚的目標時。日本人也因發展方向的不定而內心感到不安。

但是還有一個更重要的理由。就如前言所述，日本的領土從未遭受外國軍隊的蹂躪，當以外國為學習目標時，卻是一個不會喪失獨立自尊心的幸福國家。但自從大東亞戰爭（太平洋戰爭）失敗以來，已喪失這些特色。由於無差別的

轟炸以及原子彈的襲擊，全國約有 70 萬平民被殺。戰後日本人雖然致力於經濟的復興，建立世界屈指可數的地位，但卻無法恢復自信。

事實上，今天已經沒有可資學習和模仿的對象，日本人必須一切仰仗自己，但很可惜地，戰爭失敗的創傷迄今還未痊癒。

日本人今後仍然還是要保持謙虛向外國學習，但不得盲目地學習外國，盲目地把外國當作榜樣，否則將會培養出一些喪失獨立自尊心，成為無所適從的國民。

最重要的就是要有自我認知。若沒有自我認知，事實上是無法學習到外國的文化和歷史的精髓。以上就是編者對各位《新歷史教科書》的讀者最後想要傳達的信息。