

台灣東南亞研究的十年回顧座談會*

陳琮淵** 整理

引言：主持人蕭新煌教授（亞太區域研究專題中心執行長）

這一場討論會的主題是東南亞研究十年回顧。今天有幸請到國內幾個主要東南亞研究機構的代表（包括中研院亞太區域研究專題中心、淡江大學東南亞研究所、暨南大學東南亞研究所、成功大學東南亞研究中心、中山大學東南亞研究中心等）來談談這十年（1994-2004）來的回顧與展望。一般認為，國內東南亞研究風氣與政府南向政策的提出有其關聯性。從時間點上，的確可能看出若干巧合，但兩者並沒有非常強烈的因果關係。正確的說，台灣的東南亞研究自 1990 年代逐漸展開，特別是 1994 年之後開始有形成一個較為穩定的學術社群，一般國人也終於開始認識到我們的鄰居－東南亞國家。

是年，中央研究院「東南亞區域研究計畫」（Program for Southeast Asian Area Studies, PROSEA）的成立，可以視為我國東南亞研究的一個重要的里程碑。（該計畫於 2002 年與「東北亞區域研究專題計畫」（Program for Northeast Asian Area Studies, PRONEA）合併為「亞太研究計畫」（Asia-Pacific Research Program, APARP），並於 2003 年提升為「亞太區域研究專題中心」（Center for Asia-Pacific Area Studies, CAPAS）回溯該計畫十年來的發展歷程，可以發現東南亞研究於台灣雖是一個新興的研究領域，但也成為近來（學術研究、社會議題等方面）備受關注的區域之一，這點很可能與南向政策有關。許多人除了關注東南亞的經貿、文化、社會課題外，也開始從事當地相關研究。可以說因為兩波（1994、2003）南向政策引起國內社會、媒體及政府機關（教育部、國科會）的注意力，也對東南亞研究的產生了些許實際助益。

* 2004 年 4 月 22、23 日，淡江大學東南亞研究所主辦「2004 年台灣的東南亞區域研究年度研討會」議程中之「東南亞研究的十年回顧」座談會會議紀錄。

** 淡江大學東南亞研究所碩士班研究生。

十年來，國內的東南亞研究由零星、個別的「散戶研究者」的研究撰述，發展到今天具有相當規模的「研究社群」，其間的成長實有目共睹。這種研究社群的發展特色，可以用以下指標加以衡量。

1. 相關研究機構的成立：如淡江、暨南、中山、成功大學等，相繼成立東南研究所、研究中心，負起國內東南亞研究教學的推廣及深化。

2. 專門學術刊物的出現：例如《東南亞研究通訊》、《亞太研究論壇》、《東南亞季刊》、《東南亞學刊》、《海華與東南亞研究》等學術或半學術性期刊的出版，顯示國內已累積一定規模的東南亞研究社群。

3. 研討會的召開：目前已舉辦過六屆「台灣的東南亞區域研究年度研討會」堪為國內東南亞研究社群的年度盛事。

4. 國際化的接觸及合作：敦請知名學者來台講學（如王賡武、石井米雄、Anthony Reid、Ben Kerkvliet 等人）並與東南亞各國大學進行學術交流，提升國際知名度並走向資源共享途徑。

古鴻廷教授（東海大學通識教育中心主任）

相較於在座的各位，我對東南亞的研究起步是較早的，可能與在座麥留芳教授是同一時期。1994年我出了第一本有關東南亞研究的書籍（編按《東南亞華僑的認同問題—馬來亞篇》），我感覺到過去十年台灣東南亞研究漸漸蓬勃發展起來，特別是在南向政策提出後，學者紛紛投入（東南亞）政治、經濟方面的研究，唯獨歷史研究是比較少。

值得注意的是，現階段台灣的東南亞研究仍難以與大陸投注大量人力經費的情況相提並論。以廈門大學的南洋研究所為例，其優良教授的薪資通常是其他研究所的數倍。而另一個困難是語文方面，特別是小語種（泰文、越南文、印尼文）。其他像政府資源的投入，畢業生的出路等都是很現實的問題，在大陸，東南亞研究的相關畢業生是很搶手的，因為他們多半掌握了當地語言並了解其風俗文化，這點十分值得做為參考。

李美賢副教授（暨南大學東南亞研究所所長）

東南亞研究的困難，主要的限制是來自人力與金錢匱乏。暨南大學雖然同時擁有東南亞研究所及研究中心，但人力（師資）不足，資源有限的確是不爭的事實。因此，在本校張進福校長的大力支持下，本所極力向校外爭取資源。

2002年教育部提升大學國際競爭力計畫、國科會整合型計畫等，成為我們重要的經費來源。我們的目前的研究課題著重台灣與東南亞互動下所產生的一些議題包括：移民、勞工、新娘、外交方面。

現有的資源方面，本所目前已建置圖書西文 30,000 冊，中文 26,000 冊；特藏則有南洋商報、美國國會檔案、英國外交檔案、美國國務院檔案等。

未來本所將著力於東南亞及海外學術網絡建立，並透過雙邊、多邊合作（如共同舉辦研討會）強化學術社群的聯繫。另一方面，新出版的《東南亞學刊》亦將承繼過去《東南亞季刊》腳步，期許成為一份嚴謹的、高學術水準的專業期刊。

宋鎮照教授（成功大學東南亞研究中心主任）

東南亞研究十年來處於起步階段，事實上是很艱辛的。相較於其他東南亞研究機構，成大東南亞中心是孤單的。限於現實，東南亞往往只是許多區域研究領域的其中之一。雖然有點心有餘而力不足，但截至目前為止，本中心的網頁仍累積了 20 萬的瀏覽人次，顯示國內對於東南亞的關心與東南亞研究社群的成長。

成大的東南亞研究中心基本上是功能性、任務編組的組織，沒有固地的經費與地點，因此我每年試著找幾位政經所的研究生來加入這個領域。事實上，東南亞有很多地方（領域）有待探索。台灣跟東南亞關係密切，目前我們應該改變傳統上將台灣視為東北亞區域的看法，開始將台灣與東南亞做一新的連繫。

經貿關係是台灣在東南亞研究上的優勢，也是全球其他地區東南亞研究所沒有的。另一個優勢是東南亞新娘或勞工的議題。其他如南向研究、華人華僑的研究，國內也累積了相當豐富的資料。如大家所談的，目前東南亞研究最大瓶頸仍是人力與資源問題。東南亞研究需轉型；過去十年是起飛期，國內資料上有所累積，未來十年則應走向深化。如田野調查、當地語言文化、研究基礎、人力等方面，特別是研究者的基礎理論訓練也需要進一步加強。

顧長永教授（中山大學東南亞研究中心主任）

隨著局勢變化，我國東南亞研究日漸發展，從初期的單兵作戰到目前的成就。中山大學主要採取精兵主義策略，在有限人力中培養相關的研究人才，而中山大學的優勢也在於碩士班與博士班兼具，能提供較完整的學術訓練，希望

能培養了解東南亞語言的東南亞專家。對於我國東南亞研究的展望，才可以期許未來在基本的學科訓練、跨學科的領域、比較研究上多下功夫，使學生具備專業基礎來從事跨區域、國家研究。

龔宜君副教授（淡江大學東南亞研究所所長）

淡江是國內第一個成立的東南亞研究所，宗旨在於培養東南亞人才。但不可諱言的，本所成立受南向政策推行的影響頗深。成立之初亦曾面臨專任師資不足問題，所幸國內許多相關領域學者的大力協助（來所兼課），使本所的發展仍稱順利。學生來源方面，由於背景不同，程度差異頗大，也很多元。本所早期論文多以政治議題為主，論題深受指導老師研究領域的影響。近期則呈現多元化的趨勢，例如女性、外籍配偶、勞工、伊斯蘭等研究都有學生進行。這些研究除了屢獲獎助（亞太區域研究專題中心碩士論文獎助、華僑協會獎助、外交部、亞洲青年學者獎助，台灣社會學會優良碩士論文獎等），幾乎每個畢業生都曾去過東南亞做在地的研究。今年是淡江東研所一個嶄新開始，師資較以往更為整齊之後，可以全力衝刺各項發展，包括所上特色的確立、博士班的成立與對外交流等。

未來本所將努力建構出本身的研究特色。並妥善運用自身的優勢、策略聯盟等方式來達成資源共享，進一步推廣東南亞研究。

結語：蕭新煌教授（亞太區域研究專題中心執行長）

語言的確很重要，最近中研院將提供印尼、泰語、越語教學。而每年一百萬的碩士論文獎助也將申請從嚴審核。關於各研究機構特色問題，以中研院亞太區域研究專題為例，便十分重視伊斯蘭、華人認同、國家專題研究（越南）、華商、台商研究等。而東南亞研究走向制度化（台灣東南亞學會）與東南亞研究博士班的成立，更是當前學界值得努力的目標。

回應：蔡青龍教授（淡江大學東南亞研究所教授）

語言、田野研究經驗，對畢業生出路非常關鍵，若能有效掌握將有其正面助益。此外，澳洲、日本的東南研究皆有政府機構及官方的支持，值得我國效法。